**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

**Семестр изучения: 7**

При проведении промежуточной аттестации (зачет) обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса из зачетного (экзаменационного) билета.

**Примерный перечень вопросов на зачет**

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют благотворительность, добровольчество и волонтерскую деятельность в Российской Федерации?
2. В каких целях осуществляется благотворительная и добровольческая (волонтерская) деятельность?
3. Какие основополагающие признаки благотворительной деятельности вам известны?
4. Какой правовой акт носит в в сфере благотворительной деятельности фундаментальный характер? Каково его содержание?
5. Как определяется понятие «волонтер» в российском законодательстве?
6. Каким образом соотносятся понятия «волонтерская деятельность» и «общественно полезная деятельность?
7. Каковы признаки волонтерства?
8. Каковы цели благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности?
9. Какие основополагающие признаки благотворительной деятельности Вам известны?
10. Какие формы благотворительной деятельности являются наиболее распространенными?
11. Каковы права добровольца (волонтера)?
12. Каким образом определено понятие «инвалид» в российском законодательстве?
13. Каковы установленные законом гарантии обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур?
14. Кто может участвовать в благотворительной деятельности? Перечислите основных ее участников.
15. Кто такие благотворители и благополучатели?
16. Как осуществляется государственная регистрация благотворительных организаций?
17. Каковы основные права и обязанности добровольца (волонтера)?
18. Какие условия может содержать гражданско-правовой договор, заключаемый между организатором добровольческой (волонтерской) деятельности или добровольческой (волонтерской) организацией и добровольцем (волонтером)? Что составляет предмет указанного договора?
19. Каковы основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства)?
20. Кто осуществляет контроль за деятельностью благотворительной организации?
21. Каковыосновные задачи волонтерской деятельности юридического вуза? В чем заключается их роль?
22. Каковы основные составляющие условий, обеспечивающих актуализацию и поддержание мотивации студентов для продолжения участия в волонтерской деятельности?
23. В чем заключается поддержка волонтеров вузовской организацией? Что такое супервизорство?
24. Каковы принципиальные подходы к созданию доступной среды жизнедеятельности инвалидов?
25. Что понимается под обеспечением доступности окружающей среды для инвалидов?
26. Какие формы барьеров, с которыми может столкнуться инвалид при пользовании объектами транспортной инфраструктуры, Вам известны?
27. Каков порядок устранения физических барьеров во внешней среде, с которыми может столкнуться инвалид на объектах социальной инфраструктуры?
28. Что понимается под ситуационной помощью инвалидов?
29. Что включает в себя ситуационная помощь для инвалидов группы «С»?
30. Каков порядок оказания ситуационной помощи инвалидам группы «К» при пользовании объектами транспортной инфраструктуры?
31. Какие психологические особенности инвалидов группы «Г» следует учитывать при оказании им ситуационной помощи на объектах социальной инфраструктуры?
32. Каковы принципиальные особенности оказания ситуационной помощи для инвалидов группы «О»?
33. Какие психологические особенности лиц, относящихся к инвалидам группы «О», необходимо учитывать при оказании им ситуационной помощи?
34. Что включает в свое содержание поддержка профессионального образования инвалидов?
35. Какие направления поддержка профессионального образования инвалидов Вам известны?
36. Что понимается под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
37. Каким образом обеспечиваются гарантии трудовой занятости инвалидов?
38. Какие меры стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов Вам известны?
39. Каково содержание и значение индивидуальных программам реабилитации, абилитации инвалидов?
40. Каково значение супервизорства как сопровождающей педагогической техники?

При проведении текущего контроля обучающемуся предлагается выполнить тестовые задания.

**Перечень тестовых заданий**

**Оценка знаний по компетенции ПК-14**

1. **Волонтер – это физическое лицо, осуществляющее**

добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, предусмотренных Законом, или в иных общественно полезных целях

благотворительную и иную общественно полезную деятельность в целях, предусмотренных Законом

добровольческую (волонтерскую) и иную общественно полезную деятельность в целях, предусмотренных Законом, или в иных целях

1. **Понятие «общественно полезная деятельность» по отношению к понятию «волонтерская деятельность» является:**

более широким понятием, включающим в себя волонтерскую деятельность

более узким понятием, включенным в волонтерскую деятельность

равнозначным понятием

1. **Волонтерство — это добровольная деятельность в форме**

безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг

безвозмездного выполнения работ и (или) передачи имущества

выполнения работ, оказания услуг на безвозмездной или льготной основе и (или) передачи имущества

1. **Конкретные цели благотворительной (волонтерской) деятельности указываются в**

уставе благотворительной организации

положении о благотворительной (волонтерской) деятельности

регламенте осуществления благотворительной (волонтерской) деятельности

1. **Перечень целей волонтерской деятельности является**

закрытым

открытым

неопределенным

1. **Общественная польза как признак волонтерской деятельности предполагает, что благотворительная деятельность должна носить характер, отвечающий целям и потребностям**

местного сообщества, национальным интересам, а также развитию мирового сообщества

благотворительной организации, а также развитию волонтерского движения

благотворительной организации и волонтера, интересам различных категорий граждан

1. **Благотворительная деятельность по российскому законодательству**

**может осуществляться в**

неограниченном круге форм

закрытом (исчерпывающем) числе форм

круге форм, установленном законом или договором

1. **Условия осуществления добровольцем (волонтером) благотворительной деятельности от своего имени**

могут быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем (волонтером) и благополучателем

должны быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем (волонтером) и благополучателем

в обязательном порядке закрепляются в административно-правовом договоре между добровольцем (волонтером), благотворительной организацией и благополучателем

1. **Согласно российскому законодательству под инвалидом понимается лицо, которое имеет нарушение здоровья**

со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

с временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на неопределенный срок

со стойким или временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на срок не менее одного года

1. **Ограничение жизнедеятельности – это**

полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью

полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на срок не менее одного года

полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на неопределенный срок

1. **Принципиальные подходы к созданию доступной среды жизнедеятельности определены**

Конвенцией ООН о правах инвалидов

Конвенцией ООН о защите прав инвалидов и социально дезадаптированных лиц

Меморандумом ООН о защите прав инвалидов и этнических меньшинств

1. **В число принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип**

«универсального дизайна»

«безбарьерности»

«адаптивности»

1. **Принцип, согласно которому вид предметов, обстановок, программ и услуг, призван сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей именуется принципом**

«универсального дизайна»

«разумного приспособления»

«безбарьерности»

1. **К числу принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип**

«разумного приспособления»

«безбарьерности»

«адаптивности»

1. **Идеология решения задачи организации социальной, деловой и иной адаптации инвалидов в общество ориентирована на**

социальную интеграцию

социальную дезадаптацию

психологическую унификацию

1. **Социальная интеграция формируется на основе**

социальной ответственности бизнес сообщества

единства мировоззрения

унификации поребностей

1. **К барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:**

физические и информационные барьеры

физические и идеологические барьеры

экономические и политические барьеры

1. **К физическим барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:**

барьеры во внешней среде

барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации

препятствия психологического характера и угрозы личной безопасности

1. **Создание доступности окружающей среды для инвалидов заключается в**

устранении барьеров, с которыми может столкнуться инвалид

ликвидации препятствий психологического характера и угроз личной безопасности инвалида

минимизации рисков взаимодействия инвалида с окружающей средой посредством изоляции (самоизоляции) инвалида

1. **Код «О-Н» означает, что лицо относится к группе инвалидов**

с нарушениями опорно- двигательного аппарата (поражение нижних конечностей)

передвигающиеся на креслах-колясках

с нарушениями зрения и слуха

1. **Поддержка профессионального образования инвалидов направлена на**

интеграцию их в общество

социально-педагогическое сопровождение развитие качеств личности, воспитание единства мировоззрения

развитие системы высшего и среднего профессионального образования за счет вовлечения в образовательный процесс всех членов социума

1. **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются**

адаптированной образовательной программой

специальной образовательной программой

специализированным учебным планом

1. **Организации обучения инвалидов осуществляется в соответствии с**

индивидуальной программой реабилитации инвалида

специальной образовательной программой

интегрированной образовательной программой для инвалида

1. **Квота для приема на работу инвалидов в целях обеспечения гарантии трудовой занятости инвалидов устанавливается в**

организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

органах государственной власти и государственных организациях

государственных и муниципальных организациях

1. **Установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов, ухудшающих положение инвалидов по сравнению с другими работниками**

не допускается

может устанавливаться только по соглашению с инвалидом

может быть установлена исключительно в части определения продолжительности ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков по соглашению с профессиональным союзом

1. **К документам локального характера, регламентирующим деятельность образовательной организации высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится**

положение о центре (отделе, отделении, службе и т.п.) инклюзивного образования, положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

программа подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий

паспорт соответствия доступности образовательной среды организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. **Совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, - это**

социальное сопровождение

социально-психологическая адаптация

образовательная среда

1. **Психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов направлено на**

изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений

социальную дезадаптацию студентов-инвалидов

корректировку поведения студентов-инвалидов с использованием социально-психологических методов

1. **Волонтерское движение среди студенчества способствует**

**социализации инвалидов, а также развивает процессы интеграции в** молодежной среде

ресоциализации и социальной дезадаптации инвалидов

дезадаптации инвалидов и формированию единой идеологии в социальной сфере

1. **Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника представляет собой**

обучение посредством консультирования

формирование, утверждение и ревизию результатов исполнения программы волонтерской деятельности

особый способ контроля за волонтерской деятельностью студента