Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Основы комплексной безопасности»

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие здорового образа жизни.

2. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека.

3. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы.

4. Концепция порогового воздействия вредных факторов.

5. Понятие профессионального риска как меры опасности.

6. Человеческий фактор.

7. Научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека.

8. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим.

9. Оценка обстановки, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, определение признаков жизни у пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.

10. Первая помощь в случаях: клинической смерти,

- при внезапной потере сознания,

- при попадании инородных тел в дыхательные пути,

- в случаях опасных кровотечений,

- после падения с высоты,

- после автодорожного происшествия,

- после утопления,

- при синдроме длительного сдавления,

- при термических ожогах,

- при проникающих ранениях грудной клетки,

- в случаях ранениях шеи,

- в случаях проникающих ранений живота,

- в случаях эпилептического припадка,

- после укусов ядовитых насекомых и змей,

- в случаях аллергической реакции.

11. Правила оказания первой помощи двум и более пострадавшим.

12. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни и поддержанию проходимости дыхательных путей.

13. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.

14. Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм.

15. Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током. Приемы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

16. Подготовка пострадавшего к эвакуации или передаче бригаде скорой медицинской помощи.

***Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время***

1. Понятие безопасности и риска.

2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.

3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.

6. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.

7. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и

защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.

8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

9. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения,

наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).

10. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.

11. Классификация аварийно-опасных химических веществ.

12. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.

13. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических

веществ.

14. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.

15. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая

характеристика.

16. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.

17. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.

18. Специальная обработка: понятие, виды, объем.

19. Средства частичной санитарной обработки.

20. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.

21. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.

22. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.

23. Защита населения от радиационных поражений.

24. Средства радиационной разведки: виды, назначение.

25. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.

26. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.

27. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

28. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих

кораблекрушение.

29. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

30. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

32. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.

33. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

***Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера***

***Проблема нормы психического развития личности***

1. Статистически-адаптационный, культурологический, экзистенциональный, описательный и другие подходы к проблеме нормы психического развития.

2. Границы действия нормы.

3. Норма и проблемные ситуации различной степени сложности.

4. Идеальная норма как возможный источник психотравмирования.

5. Психическое здоровье как многоуровневое качество жизнедеятельности, характеризующееся адекватностью психического развития, реагирования, ориентирования в чрезвычайной ситуации.

6. Духовный, индивидуальнопсихологический, психосоматический, биоэнергетический уровни психического здоровья.

7. Проблема целостности психического здоровья человека.

***Психическая устойчивость личности***

8. Психическая и психологическая стрессоустойчивость.

9. Психическая устойчивость как подготовленность к профессиональной деятельности.

10. Трудная ситуация, задачи различного класса сложности и устойчивости специалиста.

11. Приемы и способы формирования, поддержания и восстановления психической устойчивости личности.

***Психофизиологические основы регуляции психического состояния***

12. Психическое состояние как интегральное проявление психики в конкретных ситуациях.

13. Классификация, способы предупреждения проявления пассивных и активных отрицательных состояний.

14. Прогнозирование и использование отрицательных психических состояний. 15. Приемы и техника саморегуляции психического состояния.

16. Аналогознаковая и психомышечная регуляция психического состояния.

***Социально-психическая дезадаптированность личности***

17. Социально-психическая дезадаптированность как процесс нарушения адекватности деятельности (реагирования) личности в социальной среде.

18. Дезадаптированность к собственным потребностям, притязаниям и групповым (референтным) ожиданиям, требованиям, социальным нормам.

19. Переживание конфликта как признак дезадаптированности.

20. Уровни дезадаптированности: временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая.

21. Общая устойчивая дезадаптированность и нервозо-психозные комплексы.

22. Дезадаптированность как патологическая адаптированность.

23. Дезадаптированность и чрезвычайная ситуация.

24. Экстремальность условий, характера жизнедеятельности и дезадаптированности. Механизмы социализации.

25. Диагностика социально-психической дезадаптированности личности.

***Посттравматические стрессовые расстройства***

26. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) как отсроченное проявление последствий психотравмирующих ситуаций.

27. Органическая картина ПТСР. ПТСР и девиантное поведение.

28. ПТСР и удовлетворенность условиями жизнедеятельности.

29. Классификация ПТСР: острые, хронические, отсроченные. Механизмы их протекания.

30. Факторы запуска отсроченных расстройств: гиперпроблемная ситуация жизнедеятельности, провоцирующие обстоятельства личностно значи- 3 мой ситуации прежней экстремальности, нервно-психическая истощаемость и др. 31. Симптоматика ПТСР: соматические расстройства, нарушения сна, размывание личностно-смысловой сферы, повышенная наркозависимость, негативизм, экстрачувствительность и возбудимость.

32. Специфика катастрофических ПТСР. Особенности диагностики посттравматиков. Проблема их психической реабилитации.

***Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях***

33. Уровни рассмотрения причин социальных отклонений: общий, категориальный (видовой), конкретных поступков. Причина и детерминанта в социальном отклонении.

34. Механизмы взаимосвязи различных факторов в структуре отклонений: социальной нормы психического здоровья, особенностей конкретной ситуации.

35. Конкретно-видовые и типичные механизмы. Роль индивидуальных и социально-психических особенностей человека в структуре механизма: психологический тип, степень социализации, духовность, истощенность психологического ресурса, продолжительность и личностная значимость проблемной ситуации.

36. Самооправдание и психическая защита в структуре социальных отклонений. Психическая типология и взаимосвязь социальных отклонений.

37. Опыт психологического, социально-психологического исследования различных видов социальных отклонений.

38. Соотнесенность процесса и результата исследований с данными других научных дисциплин.

***Психология риска. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха***

39. Риск как ситуация выбора между возможными вариантами действия.

40. Формирование навыков принятия рискованных решений.

41. Психофизические основы тревоги, боязни, страха.

42. Технология вытеснения страхов, навязчивых состояний.

43. Психологическая релаксация и методы активизации резервов организма. Личностный резерв.

44. Пантомимическое регулирование. Техники внушения и самовнушения в ходе статистической саморегуляции.

45. Спецсредства статистической гимнастики для психофизической саморегуляции специалиста в ходе выполнения профессиональных задач. Противопоказания и ограничения их применения.

***Основы информационной безопасности***

1. Эволюция каналов передачи информации

2. Информационные угрозы и способы защиты от них

3. Процедурный уровень обеспечения информационной безопасности

4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

5. Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами

6. Индивидуальная и государственная защита информации

7. Информационный терроризм

8. Роль информационных технологий в обеспечении национальной безопасности России

9. Особенности управления информацией в городах

10. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни

11. Воздействие средств массовой информации

12. Реклама как источник информационной опасности

13. Ложь как источник информационной опасности

14. Информационная экология

15. Географические информационные системы

16. Информационные технологии и здоровье

***Организация доступной среды для инвалидов на транспорте***

1. Основные международные правовые акты, регламентирующие права человека, включая права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и маломобильных групп населения (МНГ) на транспорте в России.
4. Государственной программа РФ «Доступная среда».
5. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
6. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».
7. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.
8. Организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
9. Группы людей с ограниченными возможностями.
10. Классификация групп инвалидов, определение скрытых и явных признаков инвалидности.
11. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
12. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.
13. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями на пассажирском транспорте и их функции.
14. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
15. Этика и способы общения с инвалидами.
16. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.
17. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
18. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.
19. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на транспорте.
20. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Потребности в ситуационной помощи различных групп инвалидов на борту пассажирских транспортных средств.
22. Технологии оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов.
23. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.
24. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.
25. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и МГН на воздушном транспорте в РФ. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями на воздушном транспорте.
26. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
27. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций пассажирского транспорта.
28. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
29. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
30. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН.

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Текущего контроля по дисциплине (модулю)

«Основы комплексной безопасности»

При проведении текущего контроля обучающемуся предлагается решить 1 задачу из нижеприведенного списка.

Примерный перечень ситуационных задач

**Задача 1**

После аварии с реактором ВВЭР на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах №1 и №2. На объекте №1 разведка была 10часов после аварии и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте №2 разведка была 15 часов после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты №1 и №2.

**Задача 2**

После аварии с реактором ВВЭР на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах №1 и №2. На объекте №1 разведка была 9 часов после аварии и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте №2 разведка была 12 часа после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты №1 и №2

**Задача 3**

После аварии с реактором РБМК на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах №1 и №2. На объекте №1 разведка была 2 сутки после аварии и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте №2 разведка была на 3 сутки после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты №1 и №2.

**Задача 4**

После аварии с реактором РБМК на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах №1и №2. На объекте №1 разведка была на 10 сутки после аварии и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте №2 разведка была 15 сутки после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты №1 и №2

**Задача 5**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в одноэтажном производственном здании -- 8 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме -- 14 ч, на открытой местности -- 2 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 1 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки -- 4 рад.

**Задача 6**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в кабине бульдозера -- 8 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме -- 15 ч, на открытой местности -- 1 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 1 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки -- 4 рад.

**Задача 7**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в кабине тепловоза-- 10 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме -- 13 ч, на открытой местности -- 1 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 2 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки -- 4 рад.

**Задача 8**

Коэффициент защищенности режима радиационной защиты равен 8. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 2 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки -- 4 рад.

**Задача 9**

На территории вагоноремонтного завода, где через 2 часа после аварии (реактор РБМК ) мощность дозы составляла 3 рад/ч, с 3час до 9 часа после аварии предстоят работы с использованием бульдозера. Определить дозу облучения бульдозериста.

**Задача 10**

Укрытие имело коэффициент защиты по ослаблению Y излучения в зоне радиоактивного заражения 300 и состояло из кирпича и 25 см грунта. Какая толщина кладки из кирпича использовалась при строительстве.

**Задача 11**

Машинный автокран будет работать на вскрытии заваленного убежища, где уровень радиации через 1 час после аварии реактора ВВЭР -- 7 рад/ч. Установленная доза облучения на время работ -- 2 рад. Начало работы - через 10 час после аварии. Определить возможную продолжительность работы крановщика и стропальщика.

**Задача 12**

Машинный автокран будет работать на вскрытии заваленного убежища, где уровень радиации через 2 час после аварии реактора ВВЭР -- 7 рад/ч. Установленная доза облучения на время работ -- 2 рад. Продолжительность рабочей смены - 5 час. Определить начало работ крановщика.

**Задача 13**

Ж/д станция подверглась РЗ. Мощность дозы через 3 часа после аварии реактора **РБМК** составила 3 рад/ч. Установленная доза облучения 2 рада. Определить время начала работ по дезактивации территории станции командой обеззараживания, если продолжительность работ составит 3 часа.

***Задача 14***

Через 2 часа после аварии реактора **РБМК** уровень радиации на территории станции -- 4 рад/ч. Рабочие и служащие ж/д станции укрылись в ПРУ. Определить, дозу облучения, которую получат укрываемые за 12 часов, если ПРУ имеет бревна толщиной 18.5 см, и засыпано грунтом толщиной 80 см.

***Задача 15***

Через 2 часа после аварии реактора РБМК на территории ж/д станции уровень радиации составил 10 рад/ч. Установленная доза облучения на первые сутки - 3 рад. Обеспечит ли необходимую защиту персонала станции следующий режим: нахождение в ПРУ -- 12 ч (K осл = 200 ), работа на открытой местности - 12 ч.

***Задача 16***

Через 2 часа после аварии реактора РБМК произошло РЗ территории вагонного депо. Уровень радиации через 2 ч составил 10 рад/ч. Установленная доза на 1-ые сутки -- 5 рад. Работы ведутся в одноэтажном производственном здании 8 ч, на открытой местности - 2 час, а отдыхают в жилых домах 14 часов. Определить коэффициент защищенности и коэффициент безопасной защищенности персонала. Обеспечит ли этот режим его защиту.

***Задача 17***

Защитное сооружение перекрыто железобетонной плитой h = 20 см и слоем грунта h = 84 см. Определить коэффициент ослабления проникающей радиации по гамма-излучению.

***Задача 18***

Для обследования состояния ж/д моста требуется 1 ч. Установленная доза облучения 5 рад. Уровень радиации через 3 часа после аварии реактора РБМК в районе моста составил 10 рад/ч. Определить допустимое время начала обследования ж/д моста.

***Задача 19***

После аварии реактора РБМК произошло РЗ местности. Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в депо -- 10 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме -- 12 ч, на открытой местности -- 2 ч. Обеспечит ли данный режим защиту на 3 сутки если уровень на 1 ч равен 10 рад/ч, а установленная доза -- 4 рад.

***Задача 20***

Кирпичное здание имеет толщину стен 25 см. Определить необходимую толщину закладки проемов мешками с грунтом, чтобы обеспечить одинаковое со стенами ослаблению Y излучения в зоне радиоактивного заражения.

***Задача 21***

Укрытие имеет коэффициент по ослаблению Y излучения в зоне радиоактивного заражения равный 200. Определить необходимую толщину слоя кирпича чтобы довести его до 400.

***Задача 22***

Режимом радиационной защиты персонала ж/д станции предусмотрено: пребывание в убежище -- 16 часов (Kосл = 1000), работа на открытой местности - 5 ч, работа в производственных помещениях - 3 ч (Kосл = 7 ). Обеспечит ли данный режим защиту персонала ? Уровень радиации после аварии реактора РБМК на 1 час равен 10 рад/ч, Dзад = 3 рад.

***Задача 23***

Для работы на промышленной площадке аварийной АЭС требуется уменьшить мощность дозы радиации в кабине маневрового тепловоза в 50 раз.

Рассчитать необходимую толщину **свинцовой** пластины для увеличения защиты бригады тепловоза от гамма радиации в зоне РЗ местности.

***Задача 24***

Через 5 часов после аварии на АЭС (**реактор ВВЭР**) уровень радиации на ж/д станции составлял 1,5 рад/ч. Дежурный по станции находится в административном трехэтажном здании (каменное здание). Определить зону в которой находится станция и дозу, которую получит дежурный за смену 12 часов.

***Задача 25***

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в депо -- 10 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме -- 12 ч, на открытой местности -- 2 ч. Обеспечит ли данный режим защиту на 2 сутки, если РЗ местности произошло через 2 ч после аварии( реактора РБМК) и составил 10 рад/ч, а заданная доза -- 4 рад.

***Задача 26***

На территории вагоноремонтного завода, где через 2 часа после аварии (реактор РБМК ) мощность дозы составляла 3 рад/ч, с 5 до 12 часа после аварии предстоят работы с использованием дрезины. Определить дозу облучения машиниста дрезины.

***Задача 27***

На ж/д предстоит вести спасательные работы. Уровень радиации через 1 час после аварии реактора ВВЭР составил 3.5 рад/ч. Установленная доза облучения равна 3 рада. Определить количество смен при ведении СиДНР, если последние должны начаться через 3 часа, а продолжительность их ведения - 6 часов.

***Задача 28***

Ремонтные работы в помещении локомотивного депо начнутся через 5 часов после аварии реактора РБМК. Уровень радиации через 5 часов после аварии составит 10 рад/ч. Установленная доза облучения на 1-ые сутки -- 2 рад.

Определить допустимую продолжительность работы в депо.

***Задача 29***

Ремонтные работы в помещении локомотивного депо начнутся через 13 часов после аварии реактора РБМК. Уровень радиации через 8 часов после аварии составит 10 рад/ч. Установленная доза облучения на 1-ые сутки -- 2 рад.

Определить допустимую продолжительность работы в депо.

***Задача 30***

Ремонтные работы в помещении локомотивного депо начнутся через 13 часов после аварии реактора ВВЭР. Уровень радиации через 8 часов после аварии составит 10 рад/ч. Установленная доза облучения на 1-ые сутки -- 2 рад. Определить допустимую продолжительность работы в депо.

***Задача 31***

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в депо -- 12 ч, пребывание в пятиэтажном каменном жилом доме -- 11 ч, на открытой местности -- 1 ч. Обеспечит ли данный режим защиту на 3 сутки, если заражение местности произошло через 2 ч после аварии реактора РБМК на это врем уровень радиации составил 10 рад/ч, а установленная доза на 3 сутки -- 4 рад.

***Задача 32***

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в депо -- 8 ч, пребывание в пятиэтажном каменном жилом доме -- 12 ч, на открытой местности -- 4 ч. Обеспечит ли данный режим защиту на 5 сутки, если облучение началось через 2 ч после аварии реактора РБМК и уровень составил на это время 10 рад/ч, а задана доза -- 3 рад.

***Задача 33***

Спасательной команде требуется на проведение спец. работ 3 часа. Допустимая доза облучения - 10 рад. Уровень радиации спустя 5 часов после аварии реактора ВВЭР составил 5 рад/ч. Определить зону РЗ и допустимое время начала работ.

***Задача 34***

На территории вагонного депо уровень радиации через 1 ч после аварии реактора РБМК составил 10 рад/ч. Установленная доза на 3- сутки -- 5 рад. Работы ведутся в одноэтажном производственном здании 8 ч, на открытой местности - 2 ч., в убежище 14 часов Определить коэффициент защищенности и коэффициент безопасной защищенности персонала. Если такой режим выбрать как режим защиты, обеспечит ли он безопасность.

***Задача 35***

Через 2 часа после аварии РБМК произошло РЗ территории вагонного депо уровень радиации через 2 ч после аварии реактора РБМК составил 10 рад/ч. Установленная доза на 2-ые сутки -- 4 рад. Работы ведутся в одноэтажном производственном здании 10 ч, на открытой местности - 2 ч., в убежище 12 часов Определить коэффициент защищенности и коэффициент безопасной защищенности персонала. Если такой режим выбрать как режим защиты, обеспечит ли он безопасность.

***Задача 36***

Через 2 часа после аварии на реакторе РБМК уровень радиации составил 5 рад/ч. Облучение персонала станции началось через 2 часа после аварии.

Определить суммарную дозу облучения, полученную персоналом ж/д станции при следующий режиме работы и отдыха: работа на открытой местности -- 4 ч, работа в одноэтажном здании -- 8 ч, отдых в каменном 3-х этажном доме - 12 ч.

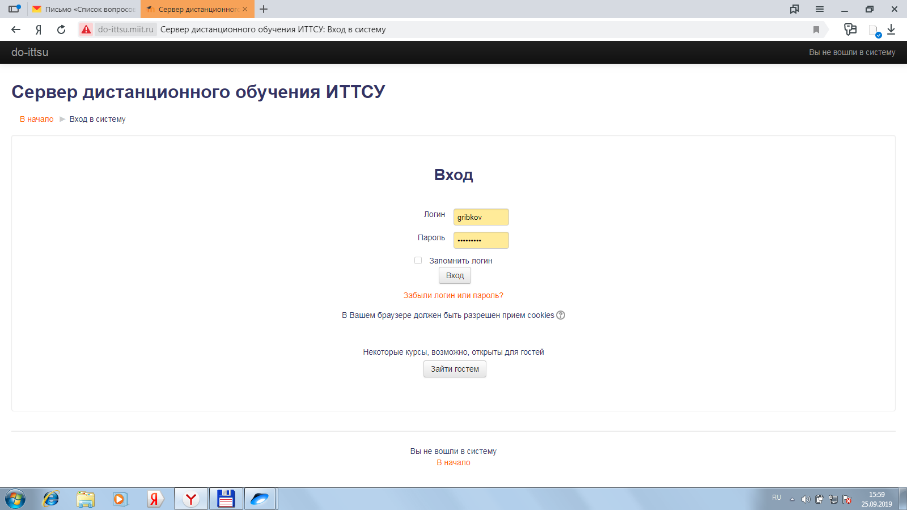
Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Основы комплексной безопасности»

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий из нижеприведенного списка.

**Тестирование может проходить на сайте do-ittsu.miit.ru**



БЖ13

К техническим средствам обнаружения опасности относится..

* визуальная проверка
* пожарная сигнализация
* пост охраны
* пропускной режим

БЖ14

К техническим принципам БЖД относятся:

* принцип блокировки
* принцип защиты расстоянием
* принцип экранирования, принцип флегматизации
* принцип герметизации, принцип вакуумирования
* принцип нормирования
* принцип замены оператора

БЖ6

"Любая деятельность потенциально опасна" - это \_\_\_ науки о безопасности жизнедеятельности.

* аксиома
* объект
* предмет
* принцип
* теорема

БЖ9

Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется \_\_\_ безопасностью.

* информационной
* промышленной
* экологической
* экономической

БЧС107

Укажите классы опасности химических веществ

* чрезвычайно опасные
* высокоопасные
* умеренноопасные
* малоопасные
* безопасные

БЧС117

Излучения, которые  наиболее опасны при внутреннем облучении (попадание радиоактивной пыли, газов, паров с пищей или при вдыхании):

* альфа и бета
* гамма
* нейтронное

БЧС122

К бактериальным инфекционным заболеваниям относятся …

отметьте все правильные ответы из многих

* холера
* сальмонеллез
* спид
* лейкоз крови

БЧС30

К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...

* военный конфликт
* гидродинамическая авария
* террористический акт
* транспортная авария

БЧС69

К социальной опасности относится...

* военный конфликт
* горный обвал
* пожар в жилом доме
* прорыв водопровода

ОТ112

К интеллектуальной форме труда относится труд …

* студентов
* медицинских работников
* библиотекаря
* телеведущего

ОТ126

Безопасность труда

* состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
* совокупность факторов производственной среды
* состояние условий труда, при котором нет нарушении техники безопасности при работе с ядохимикатами
* состояние условий труда, при котором нет нарушении техники безопасности при работе с вредными веществами

ОТ127

Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

* это вредный производственный фактор
* это опасный производственный фактор
* это условия труда
* безопасность производственного процесса

ОТ130

Травма это

* Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения
* Случай воздействия на работающего вредного фактора
* Несчастный случай на производстве
* Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих
* Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

ОТ147

В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций?

* При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда.
* При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда
* При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
* По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
* После произошедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.

ОТ148

Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

* Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
* Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
* Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

ОТ16

Официальные нормативные документы, устанавливающие минимальные и(или) предельные значения некоторых количественных показателей, характеризующих факторы окружающей среды, называются..

* гигиеническими нормативами
* медицинскими указаниями
* санитарными нормами
* санитарными правилами

ОТ2

Производственная среда - это...

* часть окружющей среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами
* среда обитания, возникшая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека
* среда, в которой совокупность условий жизнедеятельности человека оказывает влияние на его сознание и среда, в которой совокупность условий жизнедеятельности человека оказывает влияние на его сознание и поведение
* среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство

ОТ20

Раздел гигиены, изучающий влияние окружающих условий на психическое здоровье человека и разрабатывающий меры для его сохранения, называется..

* гигиеной детей и подростков
* общей гигиеной
* психогигиеной
* социальной гигиеной

ОТ31

Механическое действие электрического тока на человека  вызывает:

* перегрев тканей
* раздражение нервных волокон
* расслоение тканей организма
* электролиз лимфы

ОТ40

К физически опасным и вредным факторам относятся...

* боевые отравляющие вещества
* лекарственные вещества, используемые не по назначению
* неионизирующие и ионизирующие излучения
* продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов верно

ОТ41

**Основной задачей охраны труда являются**

* **Создание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда**
* **Обеспечение безопасности**
* **Ликвидация несчастных случаев на производстве**
* **Обеспечение выполнения законов об охране труда**

ОТ56

За безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность

* специалист по охране труда
* руководитель предприятия
* Госнадзор охраны труда
* юрист предприятия
* профсоюзный комитет

ОТ57

Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда

* специалист по охране труда
* Руководитель предприятия
* Юрист предприятия
* Председатель профсоюзного комитета
* Трудовой коллектив

ОТ59

Несчастный случай считается производственным травматизмом, когда:

* У работника на рабочем месте остановилось сердце
* В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги
* Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
* Токарь во время перерыва на рабочем месте изготовлял деталь для личных нужд и был травмирован

ОТ6

Опасными и вредными биологическими факторами являются..

* ионизирующие излучения
* канцерогенные вещества
* климатические параметры
* патогенные бактерии

ОТ60

Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

* вступительный
* вводный
* повторный
* целевой
* внеплановый

ОТ64

Производственная санитария — это:

* Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
* Система лечебных мероприятий
* Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
* Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

ОТ65

Совокупностью которых параметров характеризуются метеорологические условия:

* атмосферное давление
* относительная влажность
* температура воздуха
* скорость воздушного потока воздуха
* запыленность воздуха

ОТ66

При нормировании параметров микроклимата учитывается:

* период года
* время года
* категория работ
* температуру и влажность воздуха
* часовой пояс места работ

ОТ67

Из перечисленных параметров микроклимата комфортными считаются:

* оптимальные
* максимальные
* допустимые
* минимальные

ОТ93

К опасным физическим факторам относятся:

* движущиеся машины и механизмы
* электрический ток
* плохое освещение
* пониженная температура воздуха

ПБ13

Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?

* Руководитель организации
* Инженер по пожарной безопасности организации.
* Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
* Руководители подразделений (участков).

ПБ15

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу?

* Целевой противопожарный инструктаж
* Первичный противопожарный инструктаж
* Внеплановый противопожарный инструктаж
* Вводный противопожарный инструктж

ПБ19

Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности

* Дым
* Все перечисленные факторы являются вторичными
* Повышенная температура окружающей среды
* Токсичные продукты горения
* Токсичность огнетушащих средства

ПБ2

Что подразумевают под классическим треугольником горения

* окислитель, горючий материал, источник зажигания с достаточной температурой
* горючий материал, воздух
* источник зажигания, горючий материал

ПБ20

Что относится к первичным средствам пожаротушения  выберите самы полный ответ

* Переносные и передвижные огнетушители.
* Песок и вода
* Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.
* Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

ПБ25

Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ?

* не выше 1 кВ
* Не выше 6 кВ
* Не выше 10 кВ
* Не выше 32 кВ

ПБ4

Горение может быть

* полным и неполным
* пламенным и беспламенным
* диффузным и кинетическим
* дымным и бездымным

ПБ6

Известно, что воздух представляет собой смесь газов, основными элементами которой азот (78%), кислород (21%) и аргон (0,9%). Какие элементы участвуют  в окислительном процессе?

* кислород
* азот
* аргон

ПБ9

Первичные  поражающие факторы пожара

* высокая температура
* загазованность и задымленность
* обрушение
* поражения электрическим током
* взрывы

ПП16

При приеме каустической соды и нашатырного спирта внутрь срочно необходимо...

* выпить 0.5 стакана 2%-ного раствора пищевой соды
* принять активированный уголь
* принять рвотное средство
* промыть желудок через толстый резиновый зонд

ПП17

Основным способом удаления яда из желудка является...

* прием активированного угля
* прием обезболивающего средства
* прием слабительного
* промывание

ПП18

Лекарственное средство, прекращающее или ослабляющее действие яда на организм, называется..

* антидотом
* протектором
* регенератором
* суррогатом

ПП19

Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении..

* вредными газами
* некачественными продуктами
* техническими кислотами
* техническими щелочами

ПП24

Рана, полученная тупым ранящим орудием большой массы или обладающим большой скоростью, называется..

* колотой
* резаной
* рубленой
* ушибленной

ПП29

При ранении конечностей необходимо:

* промыть рану водой
* обработать рану спиртовым раствором
* накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
* промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

ПП34

**Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)**

* первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
* первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
* первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

ПП45

**Правила освобождения от действия электрического тока**

* надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
* надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

ПП46

**Действия при переохлаждении**

* предложить теплое сладкое питье
* дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
* укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду
* давать повторные дозы алкоголя

ПП49

**Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по грудине и приступить к сердечно-легочной реанимации**

* нет сознания
* нет реакции зрачков на свет
* нет пульса на сонной артерии
* обильные выделения изо рта и носа
* сразу после освобождения конечностей от сдавливания

ПП51

**Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут**

* алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* над раной образуется валик из вытекающей крови
* большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
* сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
* при укусах ядовитых змей и насекомых

ПП53

Когда пострадавших переносят только на животе

* в состоянии комы
* при частой рвоте
* в случаях ожога спины и ягодиц
* при проникающих ранениях брюшной полости
* при проникающих ранениях грудной клетки
* при подозрение на повреждение спиного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки

ПП55

**Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми илис согнутымив коленях ногами**

* при проникающих ранениях брюшной полости
* при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
* при проникающих ранениях грудной клетки
* в состоянии комы

ПП57

**Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бесмысленно)**

* отсутствие сознания
* нет реакции зрачков на свет
* нет пульса на сонной артерии
* появление трупных пятен
* деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
* высыхание роговицы глаза (появление селедочного блеска)

ПП60

**Признаки венозного кровотечения**

* алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* над раной образуется валик из вытекающей крови
* очень темный цвет крови
* кровь пассивно стекает из раны

ПП61

**Признаки открытого перелома костей конечностей**

* видны костные обломки
* деформация и отек конечности
* наличие раны, часто с кровотечением
* синюшный цвет кожи
* сильная боль придвижении

ПП69

Признаки артериального кровотечения

* алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* над раной образуется валик из вытекающей крови
* большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
* очень темный цвет крови
* кровь пассивно стекает из раны

ПП70

Человека, потерявшего много крови

* уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
* уложить на живот
* уложить на правый бок
* уложить на спину, голову поднять

ПП71

Иммобилизующие повязки применяются для

* транспортировки пострадавшего
* удерживания повязки на ране
* обеспечение неподвижности при переломах
* восстановление первоначальной длины конечности

ПП73

Для профилактики заражённых ран необходимо

* наложение асептической повязки
* остановка кровотечения
* промывание водой
* выдавить из раны кровь

ПП74

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

* удалять осколки костей из раны
* проводить иммобилизацию повреждённой конечности
* остановить кровотечение

ПП9

Классическая сердечно-легочная реанимация проводится в следующем соотношении выдохов и компрессий грудной клетки:

* 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
* 2 вдоха искусственного дыхания после 30 надавливаний на грудину пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
* 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину валик под шею пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

СИЗ1

К средствам защиты кожи относятся …

* легкий защитный костюм
* защитная фильтрующая одежда
* респиратор
* защитные очки или маска

СИЗ10

Что отличает промышленный противогаз от гражданского?

* Наличие большого количества дополнительных коробок
* увеличенное время защиты
* каждая коробка предназначена для защиты от конкретного АХОВ
* коробка предназначена для защиты от большого спектра АХОВ

СИЗ11

Фильтрующие средства защиты органов дыхания обеспечивают .............защиту человека

* относительную
* абсолютную
* надежную
* долговременную

СИЗ12

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) предназначены для защиты человека от ...

Перечислите все правильные

* химических веществ
* радиоактивных веществ
* бактериальных средств
* ожога верхних дыхательных путей

СИЗ2

Какие противогазы  бывают?

* изолирующие
* фильтрующие
* шланговые
* комбинированные
* автономные

СИЗ20

К  фильтрующим СИЗОД относятся

* противогазы
* респираторы
* самоспасатели
* дополнительные патроны к противогазам
* марлевая повязка

СИЗ22

Защитные свойства фильтрующих СИЗОД характеризуются показателями:

* временем защитного действия (защитная мощность
* коэффициентом подсоса отравляющих веществ
* коэффициентом проницаемости отравляющих веществ коэффициентом проницаемости отравляющих веществ(коэффициент проскока) в виде аэрозоля (коэффициент проскока)
* коэффициентом полезного действия (КПД)

СИЗ30

На рисунке представлен СИЗОД

* самоспасатель
* фильтрующий противогаз
* изолирующий противогаз
* фильтрующий респиратор

СИЗ32

По назначению респираторы подразделяются на

* противопылевые
* противогазовые
* газопылезащитные
* противодымные
* противоаэрозольные

СИЗ33

По времени  действия самоспасатели относятся к средствам  защиты органов дыхания  ....... действия.

* кратковременного
* длительного
* ограниченного
* не ограниченного

СИЗ34

За счет каких физикохимических процессов работает фильтрующий противогаз?

* адсорбции
* хемосорбции
* катализа
* фильтрации
* окисления
* восстановления

СИЗ41

Что относится к средствам коллективной защиты?

* Системы вентиляции, кондиционирования, отопления.
* Знаки производственной безопасности, защитное заземление.
* Сигнальные цвета и сигнальная разметка.
* Ограждения, блокировки, сигнальные устройства
* Все вышеназванное

СИЗ42

От чего защищают коллективные средства защиты?

* от действия обычного оружия
* от действия ядерного оружия
* от действия ОВ
* все вышеперечисленное
* от действия БС

СИЗ43

В качестве адсорбента используется

* активированный уголь
* натриевая соль
* сухие опилки
* нитрат калия
* несколько слоев специальной ткани

СИЗ44

Противопылевые респираторы запрещается использовать для защиты от ..

* вредных паров
* газов
* аэрозолей
* органических растворителей
* легковозгорающихся веществ
* отравляющих  веществ
* пыли

СИЗ45

Специализация коробок промышленных противогазов определяется их,,,

* цветом
* маркировкой
* размерами
* формой

СИЗ7

Укажите марку противогаза

* ГП-5
* ГП-7
* ГП-7М
* ПДФ-2Ш

БЖ20

Часть биосферы,преобразованная человеком для своих жизненных потребностей называется...

* Ответ

БЖ21

Область, сфера, в которой присутствует человек в своей повседневной деятельности называется...

* Ответ

БЖ22

Область, сфера, в которой человек подвергается различного вида опасностям называется...

* Ответ

БЖ25

Наука, изучающая различного рода опасности, называется........

* Ответ

БЖ26

Будет обеспечена безопасность человека, если разделить в пространстве ноксосферу и ........

* Ответ

БЖ27

Ж.д.  .......- это столкновение пассажирского или грузового поезда с другим поездом или подвижным составом, сход поезда с ж.д. пути, результат которых гибель и ранение людей, разрушение локомотива или вагонов.

* Ответ

БЖ28

.... это происшествие повлекшее  за собой повреждение одной или нескольких единиц подвижного состава ЖД до степени капитального ремонта и (или) гибель одного или нескольких человек, причинение пострадавшим телесных повреждений различной тяжести либо полный перерыв движения на аварийном участке, превышающий нормативное время.

* Ответ

БЖ3

Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потере здоровья людей это.......

* Ответ

БЖ4

«любая деятельность потенциально «опасна»-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ науки о безопасности жизнедеятельности»

* Ответ

БЧС109

Вооруженная борьба между политическими силами внутри одного государства, которая охватывает значительную часть населения и носит форму острой классовой борьбы, называется …

* Ответ

БЧС110

К методам снижения рисков возникающих чрезвычайных ситуаций экономического характера относится …

* Ответ

БЧС111

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется национальными \_\_\_\_\_\_ Российской Федерации. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

* Ответ

БЧС112

Обучение персонала и планирование его действий при угрозе совершения терактов относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мероприятиям.

* Ответ

БЧС116

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется …

* Ответ

БЧС117

Область медицины, изучающая влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения называется социальной …

* Ответ

БЧС123

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется …

* Ответ

БЧС19

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется..

* Ответ

БЧС20

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Материал, угроза распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, называется...

* Ответ

БЧС21

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Склонность к самоубийству называется\_\_\_\_ поведением.

* Ответ

БЧС22

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Тайное хищение чужого имущества называется...

* Ответ

БЧС8

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Дезинфекция, которая проводится после госпитализации, выздоровления или смерти больного, то есть после удаления источника инфекции с целью полного освобождения очага от возбудителей, рассеянных больным, называется.....

* Ответ

БЧС9

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды, называется...

* Ответ

ОТ6

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Уход за полостью рта или чистотой тела являются \_\_\_\_ гигиеной.

* Ответ

ПБ10

............. это технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

* Ответ

ПБ27

Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется …

* Ответ

ПБ30

Обучение пожарной технике безопасности и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожаров, называется пожарной.....

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

* Ответ

ПБ7

как бы ни проходил процесс горения, в основе его лежит химическое взаимодействие между горючим веществом и .....

* Ответ

ПП1

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Рана, возникающая при нанесении повреждений острым, но тяжелым предметом, называется...

* Ответ

ПП2

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Кровотечение при повреждении мелких артерий и вен останавливается с помощью\_\_\_\_\_\_\_повязки.

* Ответ

ПП3

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Патологический процесс, обусловленный повреждением сосудов и утратой части крови и характеризующийся рядом патологических и приспособительных реакций, называется....

* Ответ

ПП4

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Повреждения на теле человека, возникающие в результате воздействия острого режущего оружия, имеющие ровные края, малую зону поражения, но сильно кровоточащие, называют ..... ранами.

* Ответ

ПП5

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Кровотечение, при котором кровь изливается в полости тела, не сообщающиеся с внешней средой, называется...

* Ответ

ПП63

Нарушение функции конечности, деформация и некоторое ее укорочение, появление сильной боли при попытке движения ею, появление подвижности в необычном месте являются признаками … ( закончите предложение)

* Ответ

ПП64

Сразу, после появления признаков клинической смерти необходимо нанести … (закончите фразу)

* Ответ

ПП65

Повреждение живых тканей, вызванное местным воздействием на кожные покровы ионизирующего излучения, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ожогом.

* Ответ

СИЗ14

Население, не задействованное в формированиях РСЧС (ГО) также должно обеспечиваться СИЗ, типа...

Закончите предложение.

* Ответ

СИЗ19

Процесс поглощения газов и паров поверхностью твердого тела называется....

* Ответ

СИЗ21

Шланговый противогаз относится к противогазам.......действия

* Ответ

СИЗ25

Фильтрующие средства защиты органов дыхания обеспечивают ...........защиту органов дыхания человека

* Ответ

СИЗ27

........... это  одноразовые противогазы кратковременного действия, предназначенные для защиты от дыма, оксида углерода, синильной кислоты.Они предназначены, главным образом, для обеспечения выхода из загазованной зоны.

Наберите слово с клавиатуры

* Ответ

СИЗ29

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Аптечка индивидуальная является...........средством индивидуальной защиты.

* Ответ

СИЗ3

Процесс поглощения газов и паров поверхностью твердого тела  за счет действия сил молекулярного притяжения называется..........

* Ответ

СИЗ4

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Общевойсковой защитный костюм относится к средствам защиты...

* Ответ

СИЗ40

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Щель относится к укрытиям\_\_\_\_типа.

* Ответ

СИЗ8

Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа

Изолирующий противогаз относится к средствам индивидуальной защиты органов....

* Ответ

СИЗ9

Противогазы предназначенные для защиты работников предприятий химической , горнодобывающей, металлургической и других отраслей производства, где используются, хранятся, транспортируются АХОВ и др. вредные вещества  называются...........

* Ответ

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Текущего контроля по дисциплине (модулю)

«Основы комплексной безопасности»

При проведении текущего контроля обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов для опроса

**Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время**

1. Понятие безопасности и риска.

2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.

3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.

6. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.

7. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и

защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.

8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

9. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения,

наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).

10. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.

11. Классификация аварийно-опасных химических веществ.

12. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.

13. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических

веществ.

14. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.

15. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая

характеристика.

16. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.

17. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.

18. Специальная обработка: понятие, виды, объем.

19. Средства частичной санитарной обработки.

20. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.

21. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.

22. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.

23. Защита населения от радиационных поражений.

24. Средства радиационной разведки: виды, назначение.

25. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.

26. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.

27. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

28. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих

кораблекрушение.

29. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

30. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

32. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.

33. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

**Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера**

***Проблема нормы психического развития личности***

1. Статистически-адаптационный, культурологический, экзистенциональный, описательный и другие подходы к проблеме нормы психического развития.

2. Границы действия нормы.

3. Норма и проблемные ситуации различной степени сложности.

4. Идеальная норма как возможный источник психотравмирования.

5. Психическое здоровье как многоуровневое качество жизнедеятельности, характеризующееся адекватностью психического развития, реагирования, ориентирования в чрезвычайной ситуации.

6. Духовный, индивидуальнопсихологический, психосоматический, биоэнергетический уровни психического здоровья.

7. Проблема целостности психического здоровья человека.

***Психическая устойчивость личности***

8. Психическая и психологическая стрессоустойчивость.

9. Психическая устойчивость как подготовленность к профессиональной деятельности.

10. Трудная ситуация, задачи различного класса сложности и устойчивости специалиста.

11. Приемы и способы формирования, поддержания и восстановления психической устойчивости личности.

***Психофизиологические основы регуляции психического состояния***

12. Психическое состояние как интегральное проявление психики в конкретных ситуациях.

13. Классификация, способы предупреждения проявления пассивных и активных отрицательных состояний.

14. Прогнозирование и использование отрицательных психических состояний. 15. Приемы и техника саморегуляции психического состояния.

16. Аналогознаковая и психомышечная регуляция психического состояния.

***Социально-психическая дезадаптированность личности***

17. Социально-психическая дезадаптированность как процесс нарушения адекватности деятельности (реагирования) личности в социальной среде.

18. Дезадаптированность к собственным потребностям, притязаниям и групповым (референтным) ожиданиям, требованиям, социальным нормам.

19. Переживание конфликта как признак дезадаптированности.

20. Уровни дезадаптированности: временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая.

21. Общая устойчивая дезадаптированность и нервозо-психозные комплексы.

22. Дезадаптированность как патологическая адаптированность.

23. Дезадаптированность и чрезвычайная ситуация.

24. Экстремальность условий, характера жизнедеятельности и дезадаптированности. Механизмы социализации.

25. Диагностика социально-психической дезадаптированности личности.

***Посттравматические стрессовые расстройства***

26. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) как отсроченное проявление последствий психотравмирующих ситуаций.

27. Органическая картина ПТСР. ПТСР и девиантное поведение.

28. ПТСР и удовлетворенность условиями жизнедеятельности.

29. Классификация ПТСР: острые, хронические, отсроченные. Механизмы их протекания.

30. Факторы запуска отсроченных расстройств: гиперпроблемная ситуация жизнедеятельности, провоцирующие обстоятельства личностно значи- 3 мой ситуации прежней экстремальности, нервно-психическая истощаемость и др. 31. Симптоматика ПТСР: соматические расстройства, нарушения сна, размывание личностно-смысловой сферы, повышенная наркозависимость, негативизм, экстрачувствительность и возбудимость.

32. Специфика катастрофических ПТСР. Особенности диагностики посттравматиков. Проблема их психической реабилитации.

***Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях***

33. Уровни рассмотрения причин социальных отклонений: общий, категориальный (видовой), конкретных поступков. Причина и детерминанта в социальном отклонении.

34. Механизмы взаимосвязи различных факторов в структуре отклонений: социальной нормы психического здоровья, особенностей конкретной ситуации.

35. Конкретно-видовые и типичные механизмы. Роль индивидуальных и социально-психических особенностей человека в структуре механизма: психологический тип, степень социализации, духовность, истощенность психологического ресурса, продолжительность и личностная значимость проблемной ситуации.

36. Самооправдание и психическая защита в структуре социальных отклонений. Психическая типология и взаимосвязь социальных отклонений.

37. Опыт психологического, социально-психологического исследования различных видов социальных отклонений.

38. Соотнесенность процесса и результата исследований с данными других научных дисциплин.

***Психология риска. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха***

39. Риск как ситуация выбора между возможными вариантами действия.

40. Формирование навыков принятия рискованных решений.

41. Психофизические основы тревоги, боязни, страха.

42. Технология вытеснения страхов, навязчивых состояний.

43. Психологическая релаксация и методы активизации резервов организма. Личностный резерв.

44. Пантомимическое регулирование. Техники внушения и самовнушения в ходе статистической саморегуляции.

45. Спецсредства статистической гимнастики для психофизической саморегуляции специалиста в ходе выполнения профессиональных задач. Противопоказания и ограничения их применения.

***Организация доступной среды для инвалидов на транспорте***

1. Основные международные правовые акты, регламентирующие права человека, включая права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и маломобильных групп населения (МНГ) на транспорте в России.
4. Государственной программа РФ «Доступная среда».
5. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
6. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».
7. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.
8. Организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
9. Группы людей с ограниченными возможностями.
10. Классификация групп инвалидов, определение скрытых и явных признаков инвалидности.
11. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
12. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.
13. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями на пассажирском транспорте и их функции.
14. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
15. Этика и способы общения с инвалидами.
16. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.
17. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
18. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.
19. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на транспорте.
20. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Потребности в ситуационной помощи различных групп инвалидов на борту пассажирских транспортных средств.
22. Технологии оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов.
23. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.
24. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.
25. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и МГН на воздушном транспорте в РФ. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями на воздушном транспорте.
26. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
27. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций пассажирского транспорта.
28. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
29. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
30. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН.