**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Проектная деятельность»**

Примерный перечень вопросов

**Первый – седьмой семестр**

1. В работе над какими проектами или кейсовыми заданиями вам удалось поучаствовать в ходе освоения дисциплины? В чем они заключались? Выделите проблему, пользователя, заинтересованные стороны. Каких продуктовых результатов удалось добиться?

2. Какие этапы работы над проектом вы можете назвать? На каких этапах работы над проектом вы столкнулись с наибольшими сложностями?

3. Как происходил процесс поиска дополнительной информации о предмете вашего кейса или проекта? По каким критериям вы отбирали релевантную и достоверную информацию?

4. В чем заключался именно ваш вклад в результаты работы команды или команд? Как и кем были поставлены задачи, которые вы выполняли в ходе работы над проектом? Почему, с вашей точки зрения, в ходе работы над кейсами или проектами были сформулированы именно такие задачи?

5. Какую роль в команде (командах) вы занимали? Как была устроена командная коммуникация? С какими проблемами в командной коммуникации вы столкнулись? Как, с вашей точки зрения, их можно будет избежать в будущем?

6. Какие инструменты проектного менеджмента вы использовали? Для чего?

7. Какие профессиональные инструменты вы использовали? Для чего? Какие еще существуют инструменты подобного класса?

8. Что, с вашей точки зрения, необходимо было делать по-другому в ходе работы над вашим кейсовым заданием или проектом? Почему?

9. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватило в ходе работы над проектом? В чем это выражалось?

10. Какие знания, умения и навыки для повышения эффективности работы над проектами Вы планируете освоить в первую очередь?

Текущий контроль успеваемости проводится в формате «презентации для лифта – elevator pitch». Презентация для лифта – короткий рассказ о концепции продукта, проекта или сервиса. Термин отражает ограниченность по времени – длина презентации должна быть такой, чтобы она могла быть полностью рассказана за время поездки на лифте, то есть одну-две минуты.

Задание для всех обучающихся (проектных групп): **подготовить рассказ о своем проекте на 1 – 2 минуты**.

Примечание: участники команд могут подготовить несколько вариантов и вместе выбрать тот, который будет представлен во время текущего контроля.

Для самостоятельного изучения: почитать о том, что такое elevator pitch, изучить примеры таких презентаций.

Предварительно замерить «длину» своей речи можно с помощью сервиса http://hronomer.ru/

Задание для всех обучающихся (проектных групп): **предзащита проектов с демонстрацией презентации**. Продолжительность выступления – до 15 минут.

Требования к презентации:

- содержит аналитику с цифрами (текущая картина, зарубежный опыт (там, где необходимо), почему это проблема?);

- отражает суть вашего проекта, описание предлагаемых решений, каким будет конечный результат;

- включает информацию о том, что уже готово, что отложено, необходимо озвучить внутренние дедлайны, тем самым вы сможете показать, что работаете в команде.