**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Практикум по самоорганизации»**

При проведение промежуточной аттестации обучающимся предлагается подготовить и провести дебаты по одной из нижеперечисленных тем.

Группа студентов делится по ролям:

1. 2 ведущих.
2. Команда оппонентов 1.
3. Команда оппонентов 2.
4. Зрители.
5. Приглашенные гости-эксперты.

Численность оппонентов, зрителей и гостей-экспертов зависит от количества студентов в группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов в группе | Ведущие | Команда оппонентов 1 | Команда оппонентов 2 | Зрители | Гости-эксперты |
| 30 | 2 | 5 | 5 | 14 | 4 |
| 29 | 2 | 5 | 5 | 13 | 4 |
| 28 | 2 | 5 | 5 | 12 | 4 |
| 27 | 2 | 5 | 5 | 11 | 4 |
| 26 | 2 | 5 | 5 | 10 | 4 |
| 25 | 2 | 5 | 5 | 9 | 4 |
| 24 | 2 | 5 | 5 | 8 | 4 |
| 23 | 2 | 5 | 5 | 7 | 4 |
| 22 | 2 | 4 | 4 | 9 | 3 |
| 21 | 2 | 4 | 4 | 8 | 3 |
| 20 | 2 | 4 | 4 | 7 | 3 |
| 19 | 2 | 4 | 4 | 6 | 3 |
| 18 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 7 | 2 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 15 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 |
| 14 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Группа должна согласовать тему дебатов с преподавателем, распределить роли. Каждый участник в соответствии со своей ролью готовит аргументы, тезисы, вопросы и комментарии.

На зачете студентам будут выданы дополнительные роли «модель конфликтного поведения».

Каждый участник на зачет приносит отчет по подготовке к дебатам, в котором указаны:

1. Роль.
2. Цель участника.
3. Детальный план подготовки к зачету с указанием шагов и времени реализации (График Ганта).

**Примерные темы для дебатов**

1. Необходимо ли ужесточить контроль за законностью владения оружием в РФ?
2. Можно ли обратить вспять антропогенное изменение климата?
3. Поможет ли ограничение использования личного автомобиля решить экологические проблемы городов?
4. Глобальное перенаселение: миф или реальность?
5. Насколько перспективна ядерная энергетика в современном мире?
6. К чему приведет запрет одноразового пластика в РФ и насколько он целесообразен?
7. Как технический прогресс влияет на нашу жизнь?
8. Последние разработки в области технологий трансформируют интересы людей: да или нет?
9. Смогут ли люди спасти природу с помощью технологий (или уничтожить ее)?
10. Помогают ли технологии людям становиться умнее или делают их глупее?
11. Улучшили ли социальные сети отношения людей?
12. Должны ли роботы иметь права?
13. Может ли граффити стать высоко ценимым искусством, как классическая живопись?
14. Не слишком ли люди в современном мире полагаются на свои смартфоны и компьютеры?
15. Навязывает ли нам общество стандарты красоты?
16. Совершенствование технологий способствует или препятствует межличностному общению?
17. Стоит ли правительствам инвестировать в альтернативные источники энергии?
18. Виноваты ли люди в глобальном потеплении?
19. Перенаселение - угроза для окружающей среды?
20. Снижение возраста употребления алкоголя может иметь положительные последствия?
21. Стоит ли людям в открытую демонстрировать свои слабости?
22. Стоит ли парам попробовать жить вместе до свадьбы?
23. Следует ли запретить курение?
24. Стоит ли разрешить свободное владение оружием?
25. Должно ли быть легализовано клонирование человека?
26. Следует ли запретить испытания на животных?
27. Следует ли относиться к несовершеннолетним как ко взрослым?
28. Глобальное потепление – реальность или миф?
29. Надо ли отменять домашнее задание в школах?
30. Есть польза от преподавания в школах основ религии?
31. Половое воспитание в школах: за и против.
32. Спасет ли нашу планету массовый переход на вегетарианство?
33. Необходимо ли запретить вейпинг в России?
34. Может ли развитие искусственного интеллекта спасти человечество?
35. Биткойн и другие криптовалюты следует поощрять или запрещать?
36. Опровергает ли наука религию или поддерживает ее?
37. Каков на сегодняшний день самый важный научный прорыв XXI века?
38. Согласны ли Вы, что беспилотные автомобили представляют опасность для большего числа людей, чем они могут спасти?
39. Нужна ли нам колонизация космоса?
40. Стоит ли тратить деньги на космические путешествия?
41. Экологичность электромобилей: миф или реальность?
42. На исследовании каких проблем должно в первую очередь сосредоточить свое внимание мировое научное сообщество?
43. Приводит ли частое использование YouTube к интеллектуальной деградации?
44. Согласны ли Вы, что сотовые телефоны не нуждаются в дополнительных функциях кроме звонков?
45. Является ли сахар самым опасным наркотиком 21 века?
46. Могут ли медитация и йога заменить психологические консультации?
47. Необходима ли вакцинация для сохранения здоровья общества?
48. Какая болезнь больше всего угрожает человечеству?
49. Могут ли учителя и родители предотвратить издевательства в школах, или дети жестоки по своей природе?
50. Должен ли психологический урок быть обязательным в старшей школе?
51. Травматичный развод или несчастливый брак, что лучше?
52. Могут ли краткосрочные контракты на отношения в будущем заменить брачные отношения?
53. Будет ли теократическое общество мирным или деспотичным?
54. Является ли поедание растений таким же жестоким как мясоедство?
55. Какой возраст подходит для сексуальной самоидентификации?
56. Необходимо ли повысить возрастной ценз для голосования до 30 лет?
57. Стоит ограничить количество кредитов, которые могут выдавать банки населению?
58. Могут ли высокие налоги помочь преодолеть экономический кризис?
59. Заслуживают ли руководители своих высоких зарплат?
60. Фильмы - хорошая замена книгам?
61. Есть ли польза от умения играть на музыкальных инструментах?
62. Какое количество дополнительных занятий является оптимальным для подростков, чтобы не допустить переутомления и выгорания?
63. Могут ли видеоигры и фильмы помочь обучению школьников не хуже занятий в школе?
64. Должны ли родители определять хобби ребенка?
65. Смогут ли социальные сети заменить личное общение?
66. Действительно ли зоопарки помогают защитить животных, которым грозит вымирание?
67. Как добыча сланцевого газа повлияет на местные экосистемы?
68. Атомные электростанции и ископаемое топливо: что лучше с точки зрения экологии?
69. Важно ли каждому человеку прослеживать свой экологический след?
70. Стоит ли беспокоиться о запасах пресной воды на планете?
71. Лучше ли езда на велосипеде для окружающей среды, чем вождение автомобиля?
72. Стоит ли нам беспокоиться об экологии, если колонизация космоса не за горами?
73. Какой фильм или книга на Ваш взгляд лучше всего описывает экологическую ситуацию сегодня?
74. Согласны ли Вы, что история — это не наука, а субъективный пересказ событий прошлого?
75. Какой ваш любимый исторический период и почему?
76. Согласны ли Вы с утверждением о том, что историю вершат великие личности?
77. Считаете ли Вы современную молодежь воспитанной?
78. Религия и спокойное состояние личности взаимосвязанные явления?
79. Свобода мнения и границы: моё мнение или уважение к собеседнику?
80. Играет ли черная риторика роль в публичном выступлении?
81. Играет ли эмоциональный интеллект роль в управлении своей жизнью и людьми.
82. «Soft-skills» – дань моде или необходимость сегодняшнего дня?
83. Сторителлинг в публичном выступлении: необходимость или провал проекта?
84. Бумажная книга и электронная книга, может ли одно заменить другое?
85. Интернет – это гибель высокого искусства или современные тренды?
86. Что важнее талант или усердная работа в жизни?
87. Нужно ли рисковать в жизни и насколько это оправдано?
88. Лучше план или импровизация?
89. Враньё — это острая необходимость или предательство себя?
90. Успех. Ему подвластны все или успех удел избранных?
91. Нужно ли человеку путешествовать или это лишняя трата средств?
92. Компьютерные игры полезны или вредны для детей?
93. Следует ли запретить бокс как наиболее жестокий вид спорта?
94. Нужно ли запретить пластическую хирургию?
95. Существует ли внеземной разум?
96. Нужно ли запретить фаст-фуд в России?
97. Друзья – нужны ли они человеку?
98. Лень – это порок или благо?
99. Существует ли совесть или это придуманное понятие?
100. Интуитивное питание: миф или реальность?