**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Проектная деятельность»**

|  |
| --- |
| Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность», разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).  В процессе защиты результатов проектной работы команда должна ответить не менее, чем на 5 вопросов аттестационной комиссии, состоящей из наставников по проектной деятельности.  **1 семестр:**   1. Кто такие стейкхолдеры? 2. Кто является стейкхолдерами вашего проекта? 3. Что из себя представляет диаграмма стейкхолдеров? 4. Какие стейкхолдеры расположены в центре диаграммы? 5. Что из себя представляет луковичная диаграмма? 6. Что такое «дерево корневых причин»? Правила его составления 7. Что явилось результатом вашего проекта? 8. В чем актуальность проекта? 9. Для чего проводится проблемное интервью? 10. Для чего нужна диаграмма Ганта?   **2 семестр:**   1. Как распределялись роли в команде? 2. Что из себя представляет диаграмма Ганта? 3. Как была проведена работа над проблемой? 4. Как из проблемной ситуации вы выделили основную проблему? 5. Для чего необходимо построить дерево корневых причин? 6. Какие аналоги дерева корневых причин вы знаете? 7. Что из себя представляет метод «Пяти почему?» 8. Что представляет из себя анализ проблемной ситуации? 9. Как проводился анализ аналогов? 10. В чем смысл создания прототипа решения?   **3 семестр:**   1. Стейкхолдеры вашего проекта? 2. Что из себя представляет луковичная диаграмма? 3. Что из себя представляет диаграмма «Влияние-заинтересованность»? 4. Пользовались ли при генерации решения мозговым штурмом? Что он из себя представляет? 5. Что такое «Гипотеза решения»? 6. Как можно подтвердить гипотезу? Какие инструменты для этого существуют? 7. Какие методы вы использовали при поиске решения проблемы? 8. В чем актуальность проекта? 9. Что такое «Проблемное интервью»? 10. Имеет ли проект практическую значимость? В чем она заключается?   **4 семестр:**   1. Как вы разрабатывали диаграмму стейкхолдеров? 2. Для чего нужна диаграмма стейкхолдеров? 3. Для чего нужна диаграмма «Влияние-заинтересованность»? 4. Как вы работали над выделением основной проблемой? Какие инструменты применяли? 5. Что из себя представляет «Мозговой штурм»? 6. Что из себя представляют HADI-циклы? 7. Для чего нужно работать с HADI-циклами? 8. Что такое архитектура решения? 9. В чем актуальность проекта? 10. Как вы работали над экономическим обоснованием проекта?   **5 семестр:**   1. Какого типа ваш проект: учебный, учебно-диагностический, практически ориентированный? В чем разница? 2. Какие инструменты работы над проектом вы использовали? 3. Для чего нужно работать с вовлеченными сторонами? 4. Какие инструменты по анализу вовлеченных сторон вы использовали при ведении проекта? 5. Для чего необходимо анализировать вовлеченные стороны? 6. Для чего применяется метод построения «Дерева корневых причин»? 7. Для чего применяется инструмент «HADI – циклы»? 8. В чем актуальность вашего проекта? 9. В чем практическая ценность вашего проекта? 10. Как вы работали над анализом аналогов? 11. Какими источниками вы пользовались при работе над проектом?   **6 семестр:**   1. Как вы работали над проблемой? 2. Для чего необходимо анализировать корневые причины проблемы? 3. Ччто из себя представляет «Диаграмма Исикавы? 4. Каким образом была выделена основная проблема? 5. Что такое луковичнвя диаграмма стейкхолдеров? 6. Что такое паспорт проектной заявки? 7. Что такое паспорт проекта? 8. Какими источниками вы пользовались при создании проекта? 9. Как проводился анализ аналогов? Для чего это необходимо? 10. Что такое «Прототип»?   **7 семестр:**   1. В чем заключается практическая сторона вашего проекта? 2. В чем актуальность проекта? 3. Какие инструменты вы использовали при работе над проектом? 4. Что такое паспорт проекта? Какие обязательные пункты он содержит? 5. Для чего необходимо прототипирование? 6. Что такое «Архитектура решения»? 7. Каким образом можно подтвердить или опровергнуть гипотезу решения? 8. Для чего необходимо использовать инструмент «HADI-циклы»? 9. Каким материалом вы пользовались при экономическом обосновании проекта? 10. Есть ли преимущество вашего решения перед другими аналогами? Проводили ли вы анализ аналогов? |