**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Профессиональный иностранный язык»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается подготовить монологическое высказывание по одной из тем.

**1 семестр**

Примерный перечень тем для краткого монологического высказывания.

1. «Загрязнение окружающей среды»: загрязнение воздуха и воды, кислотные дожди, химикаты, переработка мусора, радиоактивность
2. Проблема глобального потепления
3. Проблема глобального потепления, физические воздействия. Парниковый эффект, парниковые газы.
4. толковый словарь терминов, связанных с экологией и окружающей средой
5. Регенерация оставшихся мест дикой природы: новая повестка дня в области биологического разнообразия.
6. Полезные и бесполезные изобретения
7. Наука. Роль науки в жизни человека
8. Знаменитые торговые центры мира
9. Совершение покупок
10. Магазины. Виды магазинов
11. Любимый вид путешествия
12. Преимущества и недостатки разных видов путешествий
13. Развитие железных дорог России
14. Охрана окружающей среды: проблемы и пути решения
15. Техногенные системы и их воздей ствие на окружающую среду и че ловека
16. Автомагистраль, снег, растения и почва.
17. Автомобиль - источник химического загрязнения атмосферы.
18. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.
19. Азбука правильного питания.
20. Азот как необходимый биогенный элемент.
21. Аквариум - искусственная экосистема в доме.
22. Аквариум - замкнутая экосистема.
23. Амфибии в мониторинге окружающей среды.
24. Анализ качества воды, взятой в реке в учебно-исследовательских целях.
25. Анализ характера питания семьи.
26. Антропогенное влияние на жизнедеятельность пчел на территории.
27. Антропогенное влияние на степные экосистемы.
28. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни.
29. Атомная энергетика — плюсы и минусы.
30. Бездомные собаки в городе.
31. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
32. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.
33. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
34. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.
35. Биоиндикация загрязнения окружающей среды по комплексу признаков ели
36. обыкновенной.
37. Биоиндикация почвы.
38. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
39. Воздействие выбросов загрязняющих веществ на атмосферу и здоровье человека.
40. Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
41. Возможность развития экологического туризма в нашем городе.
42. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
43. Влияет ли угольная пыль на растения степной экосистемы?
44. Влияние азотных удобрений на формирование биомассы мяты.
45. Влияние выхлопных газов на растения в нашем районе.
46. Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха.
47. Влияние излучения сотового телефона на мальков гуппи.
48. Влияние изменения климата на живую природу
49. Влияние ионизирующих излучений на живые организмы.
50. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
51. Влияние моющих средств на организм человека
52. Влияние на здоровье психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.
53. Влияние на здоровье человека нитратов и нитритов, содержащихся в продуктах питания.
54. Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.
55. Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения
56. в осенний период.
57. Влияние противогололедных реагентов на растительность.
58. Влияние радиации на здоровье человека.
59. Влияние рекламы на психику подростков.
60. Влияние сотового телефона на здоровье подростка.
61. Влияние сотовой связи на организм человека.
62. Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс.
63. Влияние степени озеленения классной комнаты на состояние здоровье учащихся
64. начальных классов.
65. Влияние стресса на человеческий организм.
66. Влияние транспорта на экологию и здоровье.
67. Влияние тяжелых металлов на живые организмы.
68. Влияние условий окружающей среды на процесс фотосинтеза.
69. Влияние фитонцидов на окружающую среду в условиях школы.
70. Влияние экологических факторов на популяции бабочек.
71. Влияние экологических факторов на разнообразие птиц.
72. Влияние экологических факторов на рост растений.
73. Влияние экологических факторов на распределение и рост лишайников.
74. Влияние экологических факторов на флору и фауну.
75. Влияние экстремальных экологических условий на состояние рыб в реке.
76. Вред газировки: миф или реальность?
77. Вред и польза жевательной резинки.
78. Все ли йогурты полезны?
79. Выяснение загрязненности электромагнитным смогом среды обитания человека.
80. ГМО — панацея или бич?
81. ГМО: великое достижение прогресса или вред?
82. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
83. Газированная вода — вред или польза.
84. Газировка: сладкий вред или спасение от жажды?
85. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
86. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
87. Жизнь пластиковой бутылки.
88. Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.
89. Загрязнение воздушной среды.
90. Загрязнение окружающей среды.
91. Загрязнение окружающей среды и состояние хвойных растений.
92. Загрязнение и охрана окружающей среды на предприятиях газовой отрасли.
93. Загрязнение окружающей среды: географический и математический аспект.
94. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
95. Здоровье реки — здоровье человека.
96. Значение соли в жизни человека и окружающей среде.
97. Измерение содержания углекислого газа в классном помещении и определение
98. оптимальных условий для проветривания..
99. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и оздоровление.
100. Изучение влияния школьной мебели на состояние здоровья школьника.
101. Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых
102. растений.
103. Изучение природной и питьевой воды в городе.
104. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности
105. почвенного покрова.

**2 семестр**

Примерный перечень тем для краткого монологического высказывания.

1. Грузовые перевозки и экология.
2. Пассажирские перевозки и экология
3. Мобильность как услуга
4. Магнитная левитация с точки зрения воздействия на ОС.
5. Инновационный подвижной состав и устойчивое развитие
6. Экология и техника
7. Устойчивое развитие и техника
8. Изучение свойств природного минерала шунгита для улучшения качеств питьевой воды в
9. домашних условиях.
10. Изучение экологического состояния реки.
11. Изучение экологического состояния родникового источника.
12. Изучение экологического состояния родников нашего поселка.
13. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
14. Индикация загрязнения окружающей среды.
15. Индикация загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы плодовых деревьев и
16. томатов.
17. Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов.
18. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды.
19. Исследование влияния токсичности бытовых веществ на живые организмы.
20. Исследование воды в озёрах.
21. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
22. Лес просит о помощи!
23. Лесные пожары. Экологические изменения среды.
24. Моя квартира как экологическая среда
25. Наличие вредных и запрещенных пищевых добавок в некоторых продуктах питания.
26. Нанотехнологии. Экологическое будущее.
27. Несанкционированный выброс бытовых отходов.
28. Нефтяное загрязнение Мирового океана.
29. Отходы — источник загрязнения и место жительства живых организмов.
30. Пестициды — необходимость или вред?
31. Пищевые добавки.
32. Пищевые добавки в продуктах питания.
33. Проблема твердых бытовых отходов в сельской местности.
34. Проблемы природных экосистем окрестностей посёлка.
35. Продукты, которые вредны.
36. Сравнительный анализ качества воды в реке и ее притоках.
37. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас.
38. Так ли безопасна химия на кухне.
39. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
40. Токсины в быту.
41. Тяжелые металлы вокруг нас — миф или реальность?
42. Утилизация отходов – проблема XXI века.
43. Фитоиндикация как метод экологической оценки среды.
44. Чем опасны тележки в супермаркете?
45. Чипсы: лакомство или яд?
46. Чипсы: хрустеть или не хрустеть?
47. Что нужно знать о пищевых добавках.
48. Что полезнее: фрукты или соки?
49. Экологическая катастрофа.
50. Экологическая характеристика классной комнаты.
51. Экологическое состояние родников.
52. Экологически грамотный потребитель.
53. Экологические проблемы города.
54. Экологические проблемы человечества.
55. Экологический мониторинг состояния почвы.
56. Экологический мониторинг условий обучения учащихся.
57. Экологический паспорт помещения школы.
58. Экологическое состояние кабинета биологии.
59. Экологическое состояние пруда.
60. Экологическое исследования парка.
61. Экология Чернобыля.
62. Экология деревни: вчера, сегодня, завтра.
63. Экология малой родины.
64. Экология домашнего аквариума.
65. Экология и здоровье человека.
66. Экология картофеля.
67. Экология человека.
68. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений старого парка.
69. Экологический мониторинг школьного мела.
70. Эколого-географические особенности жизни бобров.
71. Эколого-генетическое изучение питьевой воды естественного источника.
72. Эколого-географические последствия строительства ГЭС.
73. Эколого-географические проблемы реки.
74. Экомаршрут по родному краю.
75. Экономические выгоды вторичной переработки отходов.
76. Экономия минеральных удобрений за счет фиксации азота воздуха бобовыми культурами.