**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Социальная экология»**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся предлагается дать ответы на 3 вопроса из нижеприведенного списка.

1. Причины глобализации.
2. Какие этапы становления взаимоотношений общества и природы описаны в социальной экологии (охотничье-собирательство, аграрная культура, индустриальное общество)?
3. В чем разница между антропоцентризмом и натуроцентризмом в экологической этике?
4. Как оценить культурологические барьеры в реализации «зеленых» проектов?
5. Какие методы анализа применяются для изучения влияния природы на психику человека?
6. Как интегрировать принципы ноосферы Вернадского в стратегию устойчивого развития?
7. Как оценить социальные последствия климатических изменений (например, миграции, занятость)?
8. Какие показатели включают «социальную составляющую» устойчивого развития (по GRI Standards)?
9. Как экологическая педагогика формирует экологическую культуру у школьников?
10. Какие этапы включают экологизацию корпоративной культуры?
11. Как оценить влияние потребительства на взаимодействие общества и природы?
12. Какие принципы деловой этики важны для минимизации социальных рисков в экологических проектах?
13. Какие методы верификации данных используются для ESG-отчетности?
14. Как интегрировать нейропсихологические исследования в антикризисные планы?
15. Как описать роль культуры в адаптации к экологическим кризисам?
16. Какие законы РФ регулируют экологическое воспитание (например, образовательные стандарты)?
17. Как связать уровень образования с экологической ответственностью?
18. Какие этапы включают экологизацию политики здравоохранения?
19. Как оценить экологические последствия городского планирования?
20. Какие KPI важны для оценки «социальной среды» (жилье, труд, отдых) по GRI Standards?
21. Как интегрировать экологические права человека в корпоративную политику?
22. Какие принципы экологической психологии помогают формировать сознание?
23. Как оценить культурологические аспекты в проектах по сокращению выбросов CO₂?
24. Какие этапы включают межкультурный диалог в экологических стратегиях?
25. Как связать демографические тенденции с потреблением природных ресурсов?
26. Какие инструменты анализа данных используются для оценки социоэкологических систем?
27. Как интегрировать экологические ценности в антикоррупционные кодексы?
28. Как оценить влияние экологических кризисов на социальное неравенство?
29. Какие методы верификации данных важны для зеленых облигаций?
30. Как формировать экологическое сознание через нейропсихологические технологии?
31. Как интегрировать принципы экологической педагогики в высшее образование?