**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Технологии обучения персонала вопросам устойчивого развития»**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся предлагается дать ответы на 3 вопроса из нижеприведенного списка.

1. Каковы основные цели обучения персонала вопросам устойчивого развития на транспорте?
2. Чем отличается обучение по устойчивому развитию от традиционного экологического просвещения?
3. Какие традиционные формы обучения персонала применяются в транспортной отрасли?
4. В чем преимущества лекций и семинаров для формирования экологических компетенций?
5. Какова роль производственного инструктажа в обучении вопросам устойчивого развития?
6. Как организовать наставничество для передачи практик устойчивого развития?
7. Какие плюсы и минусы у внутреннего и внешнего обучения персонала?
8. Как использовать ротацию и делегирование для формирования устойчивого поведения сотрудников?
9. Какие методы активного обучения (деловые игры, кейсы) наиболее эффективны для транспортных компаний?
10. Как применять анализ конкретных ситуаций (case-study) для формирования умений решения экологических задач?
11. Какова роль проектных групп и совместных заданий в обучении принципам устойчивого развития?
12. Какие методы оценки эффективности традиционных программ обучения персонала существуют?
13. Как интегрировать элементы корпоративной культуры устойчивого развития в обучение?
14. Как мотивировать сотрудников к участию в образовательных программах по устойчивому развитию?
15. Каковы особенности обучения сотрудников разного уровня (рабочие, специалисты, менеджеры)?
16. Какие современные цифровые платформы используются для обучения персонала вопросам устойчивого развития?
17. Каковы преимущества дистанционного обучения и e-learning в транспортной отрасли?
18. Как использовать вебинары и онлайн-курсы для повышения экологической грамотности персонала?
19. Какие интерактивные методы (форумы, чаты, мозговые штурмы) повышают вовлеченность сотрудников?
20. Как внедрять геймификацию в программы обучения по устойчивому развитию?
21. В чем преимущества VR- и AR-технологий для обучения сложным экологическим процедурам?
22. Как использовать симуляторы и тренажеры для формирования экологически ответственного поведения?
23. Каковы возможности микрообучения и мобильных приложений для быстрого освоения новых стандартов?
24. Какие подходы к обучению персонала позволяют быстро реагировать на изменения в экологическом законодательстве?
25. Как оценивать и анализировать результаты обучения с помощью цифровых инструментов?
26. Как организовать P2P-обучение и перекрестное обучение в транспортной компании?
27. Каковы перспективы использования искусственного интеллекта и чат-ботов в обучении персонала?
28. Как формировать индивидуальные образовательные траектории для сотрудников?
29. Как обеспечить непрерывное развитие компетенций в области устойчивого развития на рабочем месте?
30. Каковы современные тренды и будущее технологий обучения персонала вопросам устойчивого развития?