

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Тренинг и деловые игры в обучении персонала»

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 4 вопроса, приведенных в билете, из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов

1. Опишите основные обязанности тренинг менеджера.
2. Какие задачи решает андрогогика?
3. В чем особенность обучения взрослых?
4. Цикл Колба как технология обучения взрослых.
5. Охарактеризуйте стили обучения взрослых
6. Как выявляются потребности в обучении?
7. Три уровня проведения анализа в обучении.
8. Проведение интервью с Заказчиком обучения.
9. Методы сбора информации для определения потребности в обучении.
10. Десять принципов разработки программы обучения.
11. Расскажите об организации тренинговой комнаты.
12. Этические принципы в работе бизнес-тренера
13. Создание работоспособности группы.
14. Как удерживать внимание аудитории?
15. Какие формы активности используют на тренингах?
16. Чем тренинг отличается от традиционной формы обучения?
17. Правила проведения ролевой игры.
18. Правила проведения мозгового штурма.
19. Метод кейсов как технология обучения.
20. Роли тренера как эффективный инструмент проведения обучения.
21. Стадии развития группы.
22. Ступени обучения.
23. Как работать с трудными участниками.
24. Какие вы знаете техники ассертивности?
25. Правила активного слушания.
26. Невербальная информация и ее влияние на процесс восприятия.
27. Умение задавать вопросы
28. Правила и принципы обратной связи.
29. Влияние позитивной и негативной обратной связи
30. Как люди принимают обратную связь
31. Правила фасилитации
32. Динамическая фасилитация
33. Стратегическая сессия и фасилитация в ходе ее проведения.
34. Оценка эффективности обучения.
35. Модель Киркпатрика.

36. Коучинг как способ оценки обучения и деятельности сотрудников
37. Техника проведения сессий коучинга
38. Методика РОСТ (GROW)
39. Правила построения карьеры
40. Техника "3 - D" (Техника трех измерений)
41. Работа с внешними провайдерами тренингового рынка
42. Организация корпоративного университета
43. Внутренний тренер и тренер-фрилансер: правила работы
44. Разработка сценария тренинга.
45. Требования к методическим материалам тренинга.
46. Составление анкеты обратной связи
47. Использование видеоматериалов на тренинге.
48. Техническое обеспечение тренинга.
49. Расскажите о бизнес-визуализации.
50. Что такое бизнес-симуляция
51. Метод видеосъемки и видеоанализа в обучении
52. Что такое скрайбинг? Как его можно использовать на тренинге?
53. Расскажите о технологии ассессмент-центра
54. Как проводится оценка 360 градусов.
55. Какие существуют правила составления отчетов об обучении.
56. Направление геймификации в бизнес-обучении.
57. Расскажите о технологии составления интеллект-карты.
58. Направление геймификации в бизнес-обучении
59. Что такое игровое проектирование?
60. Имитационные игры как технология обучения.
61. Информационный лабиринт (баскетметод) как метод обучения.
62. Технологии обратной связи на игровых занятиях.
63. Управление поединками как способ обучения
64. Расскажите о правилах дистанционного обучения.
65. Правила работы с флипчатом.
66. Работа тренинг-менеджера «в полях»: правила и отчетность.
67. Документация и отчетность тренинг-менеджера.
68. Обучающее пространство как технология обучения
69. Методическая задача упражнений на знакомство и «ледокол»
70. Правила работы с группой при создании работоспособности участников.
71. Использование технических средств на тренингах.
72. Технология разработки сценария тренинга.
73. Диагностика и развитие кадрового резерва компании.
74. Технология создания «продуктового» тренинга.