**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** **«****Авиационная гигиена»**

|  |
| --- |
| Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов. В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.Критерии оценки форм текущего контроля, тестовые задания: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов |
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | Менее 70% |

Ситуационные задачи, контрольные задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

**Примерные тестовые задания:**

1. На повышение температуры воздуха в кабине не влияет:

1) тепловыделение экипажа и пассажиров;

2) интенсивная солнечная инсоляция;

3)снижение влажности кондиционируемого воздуха;

4) нарушение работы системы кондиционирования воздуха в кабине.

2. К источникам загрязнения воздуха кабины экипажа и пассажирского салона не относятся:

1) продукты питания;

2) двигатели самолета;

3)внешние источники (дымы, пыль, озон и др.);

4)конструкционные материалы в процессе их старения и деструкции.

3. Величиной теплоизоляции, создаваемой носимой одеждой при температуре окружающей среды 20-21°с и скорости движения воздуха 0,1-0,2 м/с, обеспечивающей комфортные тепловые условия находящемуся в покое человеку, является:

1) 1 калория;

2) 1 Джоуль;

3) 1 КЛО;

4) 1 Ватт.

4. Норма общего рабочего времени за неделю составляет (в часах):

1) 61;

2) 40;

3) 50;

4) 45.

5. Медицинский контроль за полноценностью питания лётного состава включает контроль за:

1) графиком работы персонала столовых и буфетов;

2) работой оборудования столовых и буфетов;

3)содержанием и уборкой помещений аэропорта;

4)качеством пищевых продуктов, условиями их транспортировки и хранения.

6. Для высотной декомпрессионной болезни характерно:

1) снижение количества тромбоцитов в крови;

2) снижение количества лейкоцитов в крови;

3) наличие мышечно-суставных болей;

4) увеличение количества эритроцитов в крови.

7. Документ, содержащий представленную по определенной схеме сводку сведений о технических, технологических, эргономических, физиологических, психологических, социокультурных и других характеристиках деятельности, о ее организации, рабочем месте, технических и информационных средствах труда, о санитарно-гигиенических и социальных условиях труда называется:

1) сведениями о технических, технологических, эргономических, физиологических, психологических, социокультурных и других характеристиках деятельности, о ее организации;

2) профессиограммой;

3) описанием манипуляций, выполняемых оператором;

4) описанием структуры деятельности и характеристик требований, предъявляемых профессией к психике человека.

8. При трансмеридианном десинхронозе нарушается синхронизация биологических часов организма и местного времени, в результате чего происходит сбой биоритмов, и в первую очередь:

1)сердечно-сосудистой системы;

2) резистентности организма;

3) пищеварительной системы;

4)сна и бодрствования.

9. К основным физическим факторам, оказывающими неблагоприятное влияние на организм человека при полетах на больших высотах и в стратосфере, относят:

1)воздействие ионизирующего излучения;

2)высокую турбулентность атмосферы;

3) наличие аэрозолей в воздухе;

4)высокую естественную освещенность.

**Примерные контрольные задания:**

1. Опишите механизм воздействия производственного шума и укажите основную точку его воздействия на представителей авиационно-космического состава.

2. Опишите пути поступления ядов в организм человека.

**Примерные ситуационные задачи:**

Трудовая деятельность диспетчера аэропорта заключаются в регулировке вылетов и посадок рейсовых самолетов на основании расписания, сообщение пилотов и визуальных наблюдений. Работа отличается огромной ответственностью за точность и безопасность вылетов и посадок самолета. Установлено, что число объектов одновременного наблюдения составляет 15-20, длительность сосредоточенного времени 40% от времени смены – 87, плотность сигналов, поступающих в среднем за час, - 320. Время зрительномоторной реакции у диспетчера до работы составляет 0,24 с, после работы - 0,35 с, а слухо-моторной реакции, соответственно, 0,175 и 0,250 с, энерготраты составили 135 ккал/час.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Определите тяжесть и напряженность труда диспетчера, какие органы и системы его испытывает наибольшую нагрузку.

2. С помощью каких методов исследования получены данные, характеризирующие трудовую деятельность диспетчера?

3. Дайте рекомендации по оптимизации трудовой деятельности диспетчера аэропорта.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Назовите нормативные документы, классифицирующие вредные вещества.
2. Перечислите пути поступление вредных веществ в организм человека.
3. Цель санитарного законодательства РФ.
4. Перечислите государственные службы и агентства, осуществляющие надзор за производственной санитарией и гигиеной труда.
5. Назовите нормативный документ, где дается классификация вредных веществ по степени опасности.
6. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ – дайте определение.
7. Перечислите средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
8. Основные понятия о микроклимате.
9. Влияние перегрева и переохлаждения организма человека.
10. Перечислите основные показатели влажности воздуха в помещении.
11. Перечислите нормируемые показатели микроклимата.
12. Источники освещения рабочих мест.
13. Единицы измерения производственного освещения.
14. Влияние параметров световой среды на организм человека.
15. Влияние параметров световой среды на работоспособность человека.
16. Перечислите физические характеристики шума и поясните.
17. Действие шума на организм человека.
18. Шумовая болезнь – причины возникновения.
19. Назовите и дайте характеристику коллективным и индивидуальным средствам защиты от шума.