**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Экология социума»**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся предлагается дать ответы на 3 вопроса из нижеприведенного списка.

1. Какие этапы развития взаимоотношений общества и природы описаны в социальной экологии (охотничье-собирательство, аграрная культура, индустриальное общество)?
2. Как определить роль ноосферы Вернадского в современных стратегиях устойчивого развития?
3. В чем разница между антропоцентризмом и натуроцентризмом в экологической этике?
4. Какие культурологические факторы влияют на принятие экологических решений в организациях?
5. Как интегрировать принципы ненасилия над природой в корпоративную политику?
6. Как оценить социальные последствия экологического кризиса (например, влияние на занятость или здоровье)?
7. Какие методы анализа применяются для оценки адаптации человека к естественной среде?
8. Какие этапы включают экологизацию образования (проектные уроки, экотеатр)?
9. Как связать демографический рост с потреблением природных ресурсов?
10. Какие принципы экологической педагогики важны для формирования экологической культуры школьников?
11. Какие этапы включает формирование экологического сознания у сотрудников компании?
12. Какие риски связаны с игнорированием культурных традиций в экологических проектах?
13. Как оценить влияние питания на экологию и здоровье населения по даннымcsr\_ru...?
14. Как интегрировать экологические и социальные показатели в ESG-рейтинг?
15. Какие этапы включают анализ социально-экологических конфликтов (пример: протесты против строительства завода)?
16. Какие инструменты помогают минимизировать конфликты между коренными народами и экологическими проектами?
17. Как оценить роль экологического образования в формировании устойчивого развития по данным Sitarov?
18. Как интегрировать экологические принципы в политику здравоохранения (в соответствии с законодательством РФ)?
19. Какие методы анализа данных применяются для оценки связи между экологией и социальными проблемами (например, безработицей)?
20. Какие принципы GRI Standards важны для отчетности по социально-экологическим аспектам?
21. Как описать взаимодействие человека и природы в религиозных концепциях (например, буддизм, христианство)?
22. Какие этапы включают экологизацию трудовых процессов (например, «зеленые» офисы)?
23. Как оценить влияние рекреационной среды (парки, зеленые зоны) на здоровье населения?
24. Какие показатели включают «экологический след» и «углеродный след» компании?
25. Какие культурные ценности важны для формирования устойчивого взаимодействия с природой?
26. Как связать экологическую этику с деловой этикой организации?
27. Как оценить роль искусства (экотеатр) в формировании экологической культуры?
28. Какие этапы включают экологическое просвещение населения в условиях глобального кризиса?
29. Как интегрировать данные о демографических тенденциях в ESG-отчетность?
30. Какие международные акты в области экологии и образования важны для междисциплинарных стратегий?