**Примерный перечень вопросов к экзамену**

**«Технологии обучения персонала вопросам устойчивого развития»**

**05.04.06 «Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта»**

Какие этапы развития взаимоотношений общества и природы описаны в социальной экологии (охотничье-собирательство, аграрная культура, индустриальное общество)?

Как определить роль ноосферы Вернадского в современных стратегиях устойчивого развития?

В чем разница между антропоцентризмом и натуроцентризмом в экологической этике?

Какие культурологические факторы влияют на принятие экологических решений в организациях?

Как интегрировать принципы ненасилия над природой в корпоративную политику?

Как оценить социальные последствия экологического кризиса (например, влияние на занятость или здоровье)?

Какие методы анализа применяются для оценки адаптации человека к естественной среде?

Какие этапы включают экологизацию образования (проектные уроки, экотеатр)?

Как связать демографический рост с потреблением природных ресурсов?

Какие принципы экологической педагогики важны для формирования экологической культуры школьников?

Какие этапы включает формирование экологического сознания у сотрудников компании?

Какие риски связаны с игнорированием культурных традиций в экологических проектах?

Как оценить влияние питания на экологию и здоровье населения по даннымcsr\_ru...?

Как интегрировать экологические и социальные показатели в ESG-рейтинг?

Какие этапы включают анализ социально-экологических конфликтов (пример: протесты против строительства завода)?

Какие инструменты помогают минимизировать конфликты между коренными народами и экологическими проектами?

Как оценить роль экологического образования в формировании устойчивого развития по данным Sitarov?

Как интегрировать экологические принципы в политику здравоохранения (в соответствии с законодательством РФ)?

Какие методы анализа данных применяются для оценки связи между экологией и социальными проблемами (например, безработицей)?

Какие принципы GRI Standards важны для отчетности по социально-экологическим аспектам?

Как описать взаимодействие человека и природы в религиозных концепциях (например, буддизм, христианство)?

Какие этапы включают экологизацию трудовых процессов (например, «зеленые» офисы)?

Как оценить влияние рекреационной среды (парки, зеленые зоны) на здоровье населения?

Какие показатели включают «экологический след» и «углеродный след» компании?

Какие культурные ценности важны для формирования устойчивого взаимодействия с природой?

Как связать экологическую этику с деловой этикой организации?

Как оценить роль искусства (экотеатр) в формировании экологической культуры?

Какие этапы включают экологическое просвещение населения в условиях глобального кризиса?

Как интегрировать данные о демографических тенденциях в ESG-отчетность?

Какие международные акты в области экологии и образования важны для междисциплинарных стратегий?

Кейсовые задания (4 задания)

Кейс 1: Экологизация школьных программ

Необходимо спроектировать курс по экологии для 9-х классов с использованием проектных методов (например, «Город моей мечты») и связать его с принципами GRI Standards.

Кейс 2: Управление конфликтом между коренным населением и экологическим проектом

Компания в Сибири планирует строительство завода, что противится местное население. Студенты должны разработать план диалога и интеграции культурологических аспектов в стратегию.

Кейс 3: Формирование этического кодекса для «зеленой» компании

Необходимо сформулировать принципы экологической этики (ненасилие, ответственность), интегрировать их в антикоррупционную политику и подготовить документацию для рейтинговых агентств.

Кейс 4: Экологический сценарий для развивающегося города

Анализировать данныеcsr\_ru... по демографии и потреблению ресурсов, спроектировать «зеленые» зоны для снижения экологического воздействия и улучшения качества жизни.