**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Основные документы международного права в области работы с инвалидами.

2. Основные документы российского права в области работы с инвалидами.

3. Нормативно-правовая база, регламентирующая организациюдоступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения..

4. Нормы международного права и способы их образования

5. Люди с ограниченными возможностями здоровья: инвалиды по зрению на транспорте.

6. Люди с ограниченными возможностями здоровья: «ивалиды-колясочники» на транспорте.

7. Люди с ограниченными возможностями здоровья: инвалиды по слуху на транспорте.

8. Люди с ограниченными возможностями здоровья: люди с нарушениями опорно-двигательной системы на транспорте.

9. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны; «Территория, прилегающая к зданию».

10. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «вход (входы) в здание».

11. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны: лестницы и пандусы.

12. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны: автостоянки и парковки.

13. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг: люди с нарушением слуха.

14. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг: люди с нарушением опроно-двигательного аппарата.

15. . Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг: люди, частично или полностью лишенные зрения

16. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг: люди, передвигающиеся на кресле-коляске

17. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения: Германия

18. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения: США.

19. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения: Франция.

20. Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.

21. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.

22. Волонтерская помощь на транспорте: посещение культурно-массовых мероприятий.

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении текущего контроля по дисциплине (модулю)**

**«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 10 тестовых заданий из нижеприведенного списка.

**Примерный перечень тестовых заданий:**

1. Существует 2 основополагающих способа ориентирования людей с дисфункцией зрения в пространстве– Звуковой и…:

a) тактильный

b) диалектический

c) синкретический

2. К звуковому ориентированию относятся:

a) звуковой маяк

b) звуковой штекер

c) звуковая антенна

3. Тактильный способ ориентирования людей с ослабленным зрением заключается в получении информации через:

а) осязание

б) обоняние

в) звук

4. Тактильные указатели, разметка, различные специализированные устройства позволяют незрячим без посторонней помощи ориентироваться в:

a. незнакомом месте

b. в конфликтной ситуации

c. заключении соглашения

5. При наличии каких признаков можно точно утверждать, что речь идет именно об обычае, а не об обыкновении?

a. всеобщность признания, отсутствие письменной формы закрепления, признание в качестве юридически обязательного

b. всеобщность признания и признание в качестве юридически обязательного

c. всеобщность признания, единообразие применения, признание в качестве юридически обязательного

6. Системы навигации, спроектированные для слепых и слабовидящих людей, должны иметь принципиально ….. характеристики:

a) противоположные

b) сходные

c) пересекающиеся

7. К наглядным средствам тифлотехнических средств не относятся:

a) Наглядные средства

b) Средства обнаружения

c) Средства индикации

d) Средства фрустрации

8. Радио-звуковой маяк со световой индикацией, дающий уточняющую информацию, также необходимо устанавливать для обеспечения равной доступности незрячих и слабовидящих в учреждение. Двери входной группы должны контрастировать со стенами?

a) Да

b) Нет

c) Только в медицинских учреждениях

9. Создание равной доступности в приоритетных сферах жизнедеятельности людей на инвалидных креслах происходит благодаря большому количеству важных условий, различных приспособлений и устройств, к ним не относится:

a) пандусы с верным углом наклона и поручнями

b) лифт с возможностью разворота коляски

c) кнопка вызова помощи в местах, где колясочник остается один

d) наличие персонального радиоустройства

10. Туалетную комнату для людей на креслах-колясках необходимо ли адаптировать с помощью специальной удобной сантехники, опорных поручней и всевозможных держателей?

a) да

b) нет

c) иногда