**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Основы медиации »**

 При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответ на один вопрос из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов

1. Макрофакторы, задающие контекст трансформации образования:
2. Смена структуры экономики как фактор изменений в образовании.
3. Влияние изменений в структуре занятости и образа жизни на содержание образования.
4. Реорганизация моделей семьи как фактор изменения образования.
5. Экстенсивное развитие Интернета как фактор изменения образования.
6. Глобализация и интернализация образования,
7. Стратегия обучения в течение всей жизни. Всевозрастное образование.
8. Семейные университеты. Межпоколенческие университеты.
9. Мотивация обучения. Развитие умений учиться и переучиваться.
10. Индивидуализация обучения.
11. Открытое образовательное пространство. Способы моделирования открытого образовательного пространства.
12. Фиксация и оценка достижений. Представление результатов обучения: личный профиль компетенций, личное виртуальное портфолио, игра в виртуальной среде, создание цифровой модели, стартап.
13. Традиции и инновации в образовании
14. Педагог в инновационном образовательном пространстве
15. Социальный конструктивизм как парадигма педагогического образования
16. Культурологические теории педагогического образования.
17. Современные подходы к моделированию виртуальной образовательной среды.
18. Дошкольное детство: доминанты и особенности развития, акценты в образовании.
19. Компетентностный подход в образовании.
20. Новые образовательные стандарты всех уровней образования.
21. Модернизация системы дошкольного образования. Центры раннего развития.
22. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития.
23. Тенденции развития профессионального образования. Университеты третьего поколения.
24. Предпринимательство. Сетевые университеты.
25. Ключевые навыки 21 века.
26. Цифровое поколение. Характеристика психологических особенностей поколения Z.
27. Развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем как способ фиксации и передачи информации, создания новых навыков.
28. Системы искусственного интеллекта.
29. Содержание и качество опыта детей и подростков в виртуальной реальности.
30. Смешанное обучение.
31. Учебные системы на основе дополненной реальности. Игровые среды и «сенсориумы», городские квесты в дополненной реальности.
32. Онлайн-мультимедийные библиотеки, многопользовательские онлайн-курсы.
33. Распределенная групповая работа в социальных сетях, работа в виртуальных средах.
34. Геймификация образования.
35. Виртуальные наставники (ИскИны), виртуальные тренажеры.
36. Новые технологии сенсографики и инфографики.
37. Гибкие навыки и способы их развития.

2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1.Понятие образования. Образование как система. Функции образования. Образование как сфера общественной жизни.

2.Трансформация парадигмы образования в современном мире. Изменение роли образования для государства, общества и человека.

3.Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса. Особенности современного этапа развития образования в мире.

4. Мировое образовательное пространство. Глобальный, региональный, национальный, локальный уровни систем образования.

5. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования. Теоретико-методологические основы поликультурного образования

6. Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного образования.

7. Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного образования.

8. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании

9. Глобализация и интернационализация образования. Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд.

10. Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобализация как процесс универсализации и интеграции.

11. Профессиональное совершенствование учителя как условие успешности педагогического взаимодействия. Грантовая активность преподавателей и студентов вуза.

12. Академическая мобильность. Университет как региональный научно -образовательный центр.

13. Три этапа развития системы высшего образования. Классификация университетов. Примеры трансформации университетов

14. Создание университета третьего поколения. Создание и внедрение ноу-хау в университете третьего уровня.Финансирование университета третьего поколения. Управление изменениями в университете третьего поколения.

15. Глобализация образовательного пространства. Образование как стратегический ресурс государства.

16. Цифровая трансформация образования. Онлайн-обучение.Дистанционное образование. МООК курсы.

17. Геймификация образования. Виртуальные наставники (ИскИны), виртуальные тренажеры.

18. Неизбежность глобальных трансформаций в образовании. Геополитические аспекты системы международного образования. Проблема безопасности образовательного пространства в глобальных исследованиях.

19. Маркетизация и массовизация образования. Мировой рынок образовательных услуг, конкуренция, основные тенденции.

20. Демократизация образования как один из глобальных трендов современного образования. Понятие «демократизация». Гражданское демократическое образование.

21. Приоритетные направления образовательной политики России на разных уровнях ее реализации. Внешняя и внутренняя среда образовательной системы.

22. Глобальные революционные трансформации в науке и образовании. Образовательная революция XXI века.

23. Массовизация и демократизация образования. Технологизация и цифровизация образования.

24. Особенности научно-технической революции XXI века. Понятие «технологизация образования».

 25. Новые технологии в образовании. Возможности использования искусственного интеллекта в образовании.