**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**Текущего контроля по дисциплине (модулю)**

**«Практический курс второго иностранного языка»**

**При проведении текущего контроля обучающемуся предлагается дать ответы на вопросы из нижеприведенного списка.**

**2 семестр**

**Вариант 1**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. … nous neconnaissions pas le quartier, ils’est proposé de nous accompagner.

a) Puisque b) Parce que c) Pour que d) -

2. Je mange … pain.

a) de b) du c) le d) -

3. J’apprécie … musique baroque.

a) de b) de la c) la d) -

4. Je n’écoutejamais … musique de chambre.

a) de b) de la c) la d) -

5. J’aientendu … bruit.

a) du b) le c) u d) -

1. J’ai vu un … beau spectacle.

a) beaucoup b) très c) mieux d) le mieux

1. Une excursion … organiséetermina le séjour.

a) beaucoup b) bien c) le mieux d) peu

1. Travaillez advantage et vos parents seront … plus contents.

a) bien b) mieux c) très d) trop

1. Comment allez-vous? – Merci, …bien.

a) beaucoup b) mieux c)très d) peu

1. Avez-vousvisitétous les monuments de Paris? – Oui, nous … avonstousvisités.

a)en b) le c) les d) -

1. Avez-vousquelques photos de votrefamille sur vous? – Qui, nous … avonsquelques’unes sur nous.

a)en b) le c) les d) -

1. Est-cequ’ilreçoitsouvent des amis? – Oui, il … reçoitsouvent.
2. en b) d’eux c) les d) -
3. Ils n’ … pas beaucoup.

a) étudie b) étudies c) étudient d) étudions

1. Elle … souvent.

a) voyage b) voyages c) voyager d) voyagent

1. Vous … l’invitation.

a) acceptons b) acceptez c) acceptant d) acceptes

1. Vous … tout droit!

a) continuent b) continuez c) continuer d) continue

1. Je regarde …l’eaubriller au soleil.

a) - b) sur c) que d) de

1. Elle écoutait le vent …venait du désert.

a) - b) que c) qui d) -

1. Ilspensent … ceparcdoitêtreune reserve.

a) - b) qui c) que d) de

20. Iln’aime pas … pain.

a) de b) du c) le d) –

**Вариант 2**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. Luc rentrera … un mois.

a) il y a b) dans c) pendant d) -

1. Je méprise…compliments.

a) des b) les c) – d) -

1. J’ai…monnaie.

a) de b) de la c) la d) -

1. Mon amin’a pas … monnaie.

a) de b) de la c) – d) -

1. Avez-vouslu … roman que jevousaiprêté?

a) - b) le c) un d) -

1. Il est …poli pour êtrehonnête.

a) beaucoup b) moins c) trop d) -

1. J’ai … besoin de votre aide.

a)beaucoup b) mieux c) très d) -

1. Il y a … de neigedans la cour pour qu’onpuisse y jouer.

a) plus b)très c) trop d) -

1. Il a lu … des livres.

a) beaucoup b) bien c) très d) -

10. Est-cequ’ilaime les gateaux? – Oui, il… aime.

a) en b) le c) les d) -

1. Quandécoutez-vous les informations? – Nous …écoutons le soir.

a) en b) leur c) les d) -

1. Conduit-ilsafille chez le dentiste? – Il la … conduit … .

a) lui b) chez lui c) y d) -

1. Nous… à gauche!

a) tournons b) tournes c) tournent d) tourne

1. Ils … la télé.

a) regardes b) regarde c) regardent d) regardons

1. Vous … le metro.

a) prend b) prenez c) prennent d) prends

1. Tu … ton passeport.

a) prends b) prend c) prenez d) prennent

1. L’airsent leprintemps, … ilfasse encore froid.

a) malgré b) meme si c) bien que d) -

1. D’habitude lesétudiants font cetexercice … dix minutes.

a) dans b) pour c) en d) -

1. Il estparti … deuxjours.

a) depuis b) pendant c) en d) de

20.Ce pays n’importe pas … produits.

a) les b) des c) de d) -

**3 семестр**

**Вариант 1**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. Il est … chef d’orchestre à Paris.

a) le b) un c) – d) à

1. Il a reçu … lettrе qui semblaitêtretrèsimportante.

a) de b) la c) une d) -

1. Il déteste … mousse au chocolat.

a) une b) la c) – d) de

1. Ilrevient… école.

a) d’ b) de l’ c) de la d) -

1. Il n’aimepas … critiques.

a) de b) des c) le d) -

1. Nous devonsenvoyer seize lettres. C’est … trop!

a) beaucoup b) trés c) peu d) moins

1. Il n’offre que des cadeaux … coûteux.
2. beaucoup b) peu c) les moins d) -
3. J’ai vu un … beau spectacle.

a) beaucoup b) très c) mieux d) moins

1. Une excursion … organiséetermina le séjour.

a) beaucoup b) bien c) le mieux d) grand

1. Reliras-tucechapitre pour demain? – Non, je ne …relirai pas pour demain.

a) en b) le c) lui d) -

1. Est-ce quetujoues du piano tous les jours? – Non, je ne … joue pas … tous les jours.

a) en b) le c) de lui d) -

12. Est-ellecontente desasecrétaire? – Oui, elle … estcontente ….

a) en b) de lui c) d’elle d) -

1. Ils … toujoursune Renault.

a) conduit b) conduis c) conduisent d) conduisez

14. Nous …une promenade.

a) fait b) faisons c) font d) fais

1. Il … beau.

a) fait b) faites c) fais d) font

1. Vous … du sport.

a) faisons b) faites c) fais d) fait

1. Je regarde … l’eaubriller au soleil.

a) - b) sur c) que d) dans

1. Elle écoutait le vent … venait du désert.

a) - b) que c) qui d) dont

1. Ilspensent …ceparcdoitêtreune reserve.

a) - b) qui c) que d) de

20.… nous neconnaissions pas le quartier, ils’est proposé de nous accompagner.

a) Puisque b) Parce que c) Pour que d) car

**Вариант 2**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. Est-ce quetujoues du piano tous les jours? – Non, je ne … joue pas … tous les jours.

a) en b) le c) de lui d) -

1. Est-ellecontente desasecrétaire? – Oui, elle … estcontente ….

a) en b) de lui c) d’elle d) -

1. Ils … toujoursune Renault.

a) conduit b) conduis c) conduisent d) conduisez

1. Nous …une promenade.

a) fait b) faisons c) font d) fais

1. Il … beau.

a) fait b) faites c) fais d) font

1. Vous … du sport.

a) faisons b) faites c) fais d) fait

1. Je regarde … l’eaubriller au soleil.

a) - b) sur c) que d) dans

1. Elle écoutait le vent … venait du désert.

a) - b) que c) qui d) dont

1. Ilspensent …ceparcdoitêtreune reserve.

a) - b) qui c) que d) de

1. 20.… nous neconnaissions pas le quartier, ils’est proposé de nous accompagner.

a) Puisque b) Parce que c) Pour que d) car

1. Il est … chef d’orchestre à Paris.

a) le b) un c) – d) à

1. Il a reçu … lettrе qui semblaitêtretrèsimportante.

a) de b) la c) une d) -

1. Il déteste … mousse au chocolat.

a) une b) la c) – d) de

1. Ilrevient… école.

a) d’ b) de l’ c) de la d) -

1. Il n’aimepas … critiques.

a) de b) des c) le d) -

1. Nous devonsenvoyer seize lettres. C’est … trop!

a) beaucoup b) trés c) peu d) moins

1. Il n’offre que des cadeaux … coûteux.

beaucoup b) peu c) les moins d) -

1. J’ai vu un … beau spectacle.

a) beaucoup b) très c) mieux d) moins

1. Une excursion … organiséetermina le séjour.

a) beaucoup b) bien c) le mieux d) grand

1. Reliras-tucechapitre pour demain? – Non, je ne …relirai pas pour demain.

a) en b) le c) lui d) -

**4 семестр**

**Вариант 1**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. Vousavez … bonne idée.

a) de b) la c) une d) -

1. Ilsont … grands projets.

a) de b) des c) les d) -

1. Ferme …yeux!

a) des b) les c) – d) ses

1. Ce bébé a … yeuxbruns.

a) des b) les c) de d) -

1. La filleavait … beaux yeux tristes.

a) des b) les c) de d) -

1. Il y a … de neigedans la cour pour qu’onpuisse y jouer.

a) plus b) trés c) trop d) -

1. Il alu … des livres.

a) beaucoup b) bien c) très d) mal

1. Nous devons envoyer seize lettres. C’est … trop!

a) beaucoup b) ) très c) peu d) grand

9. Il n’offre que des cadeaux … coûteux.

a) beaucoup b) peu c) les moins d) petit

1. Est-ce que Pierre aidera son frère? – Oui, il … aidera … .

a) àlui b) l’ c) lui d) -

1. Est-cequ’ilrépond à Sophie? – Non, il ne … répond pas … .

a) la b) lui c) à elle d) -

1. Est-cequ’ilparle à Jacqueline? – Oui, il … parle … .

a) àelle b) lui c) y d) -

1. Elle …acheterunerobe.

a) veut b) veux c) veulent d) veus

1. Je … pour Paris.

a) partent b) part c) pars d) parts

1. Ils …demain pour l’ Italie.

a) partent b) pars c) part d) partons

1. Il … son travail.

a) finis b) finit c) finissent d) finissons

1. Je regarde …l’eaubriller au soleil.

a) - b) sur c) que d) dans

1. Elle écoutait le vent … venait du désert.

a) - b) que c) qui d) de

1. Ilspensent … ceparcdoitêtreune reserve.

a) - b) qui c) que d) de

1. … nous ne connaissions pas le quartier, ils’est proposé de nous accompagner.

a) Puisque b) Parce que c) Pour que d) Tant que

**Вариант 2**

В следующих предложениях выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d):

1. Est-cequ’ilrépond à Sophie? – Non, il ne … répond pas … .

a) la b) lui c) à elle d) -

1. Est-cequ’ilparle à Jacqueline? – Oui, il … parle … .

a) àelle b) lui c) y d) -

1. Elle …acheterunerobe.

a) veut b) veux c) veulent d) veus

1. Je … pour Paris.

a) partent b) part c) pars d) parts

1. Ils …demain pour l’ Italie.

a) partent b) pars c) part d) partons

1. Il … son travail.

a) finis b) finit c) finissent d) finissons

1. Je regarde …l’eaubriller au soleil.

a) - b) sur c) que d) dans

1. Elle écoutait le vent … venait du désert.

a) - b) que c) qui d) de

1. Ilspensent … ceparcdoitêtreune reserve.

a) - b) qui c) que d) de

1. … nous ne connaissions pas le quartier, ils’est proposé de nous accompagner.

a) Puisque b) Parce que c) Pour que d) Tant que

1. Vousavez … bonne idée.

a) de b) la c) une d) -

1. Ilsont … grands projets.

a) de b) des c) les d) -

1. Ferme …yeux!

a) des b) les c) – d) ses

1. Ce bébé a … yeuxbruns.

a) des b) les c) de d) -

1. La filleavait … beaux yeux tristes.

a) des b) les c) de d) -

1. Il y a … de neigedans la cour pour qu’onpuisse y jouer.

a) plus b) trés c) trop d) -

1. Il alu … des livres.

a) beaucoup b) bien c) très d) mal

1. Nous devonsenvoyer seize letters. C’est … trop!

a) beaucoup b) ) très c) peu d) grand

1. Il n’offre que des cadeaux … coûteux.

a) beaucoup b) peu c) les moins d) petit

1. Est-ce que Pierre aidera son frère? – Oui, il … aidera … .

a) àlui b) l’ c) lui d) -

**5 семестр**

**Вариант 1**

Дополните предложения артиклем или предлогом, если это необходимо.

1. Iln’aimepas … pain.

a) de b) du c) le

1. Je mange … pain.

a) de b) du c) le

1. J’apprécie … musique baroque.

a) de b) de la c) la

1. Je n’écoutejamais … musique de chambre.

a) de b) de la c) la

1. J’aientendu … bruit.

a) du b) le c) un

1. Ce pays n’importe pas … pétrole.

a) le b) du c) de

1. Je méprise … compliments.

a) des b) les c) –

1. J’ai … monnaie.

a) de b) de la c) la

1. Mon amin’a pas … monnaie.

a) de b) de la c) –

1. Avez-vouslu … roman que jevousaiprêté?

a) - b) le c) un

1. Ilest … chef d’orchestre à Paris.

a)le b) un c) –

1. Il a reçu … lettre qui semblaitêtretrèsimportante.

a) de b) la c) une

1. Ildéteste … mousse au chocolat.

a) une b) la c) –

1. Ilrevient … école.

a) d’ b) de l’ c) de la

1. Iln’aime pas … critiques.

a) de b) des c) les

1. Que pensez-vous … idée qu’il a eue?

a) de b) de l’ c) d’une

1. Ce pays produit … fer.

a) du b) le c) un

1. Cette station de radio ne passé jamais … musiqueclassique.

a) de b) une c) de la

1. Ilvivaitdans … solitude.

a) la b) - c) une

1. Ilvivaitdans … solitude agréable.

a) la b) - c) une

**Вариант 2**

Дополните предложения артиклем или предлогом, если это необходимо.

1. Ilest … chef d’orchestre à Paris.

a)le b) un c) –

1. Il a reçu … lettre qui semblaitêtretrèsimportante.

a) de b) la c) une

1. Ildéteste … mousse au chocolat.

a) une b) la c) –

1. Ilrevient … école.

a) d’ b) de l’ c) de la

1. Iln’aime pas … critiques.

a) de b) des c) les

1. Que pensez-vous … idée qu’il a eue?

a) de b) de l’ c) d’une

1. Ce pays produit … fer.

a) du b) le c) un

1. Cette station de radio ne passé jamais … musiqueclassique.

a) de b) une c) de la

1. Ilvivaitdans … solitude.

a) la b) - c) une

1. Ilvivaitdans … solitude agréable.

a) la b) - c) une

1. Iln’aimepas … pain.

a) de b) du c) le

1. Je mange … pain.

a) de b) du c) le

1. J’apprécie … musique baroque.

a) de b) de la c) la

1. Je n’écoutejamais … musique de chambre.

a) de b) de la c) la

1. J’aientendu … bruit.

a) du b) le c) un

1. Ce pays n’importe pas … pétrole.

a) le b) du c) de

1. Je méprise … compliments.

a) des b) les c) –

1. J’ai … monnaie.

a) de b) de la c) la

1. Mon amin’a pas … monnaie.

a) de b) de la c) –

1. Avez-vouslu … roman que jevousaiprêté?

a) - b) le c) un

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**Промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Практический курс второго иностранного языка»**

**При проведении ромежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на вопросы из нижеприведенного списка.**

**2 семестр Экзамен**

**1.**Прочитайте текст. Выберите предложения, соответствующие содержанию текста. Переведитеих.

**L’exemple de la coopération Nord-Sud**

L’intérêt réciproque de la coopération Nord-Sud ne doit pas faire oublier les bénéfices que chacun peut retirer de relations commerciales avec de nouveaux pays industrialisés comme le Brésil, l’Inde ou la Corée du Sud, les seconds pouvant jouer le rôle de relais de transferts de technologie vers les premiers.

Quel intérêt pour les pays du Nord? Plus le Brésil vendra de biens manufacturés, notamment des biens d’équipement, aux pays en voie de développement, plus il importera de produits de haute technologie du Nord. En somme, en lieu et place des «dons», mieux vaut aider un pays en voie de développement à acheter à un nouveau pays industrialisé. Premièrement, avec la même somme, on aide deux pays au lieu d’un; deuxièmement, c’est une aide indirecte à sa propre économie.

Le Brésil présente des atouts fabuleux. Il n’offre pas de grandes découvertes technico-scientifiques, mais a développé une industrie «tropicalisée» bien s’adaptant aux réalités locales africaines. L’expérience acquise par ce pays est unique au monde: en Afrique, des Brésiliens l’ont utilisée pour construire des routes qui traversent des marécages, notamment au Congo où un chantier a été entièrement financé grâce à un «crédit export» brésilien. Des pneus mieux adaptés aux terrains boueux ont été mis au point.

Grâce à son savoir-faire, le Brésil a exporté nombre de centrales hydro-électriques. En Angola une grosse société de travaux publics brésilienne a obtenu la construction d’un barrage de 540 MW dont les turbines sont fournies par l’URSS. Au Zaïre, une mine d’or est en chantier.

Pour toutes ces réalisations, le Brésil n’a pas été en mesure d’offrire des «crédits de coopération» avec de longs délais de remboursement au sens où on l’entend en Europe. Les opérations se sont montées sous forme d’accords de compensation. Pour le barrage, l’Angola s’est engagé à fournir 6000 barils de pétrole par jour pendant douze ans. Pour la mine d’or, le Zaïre remboursera les prêts en donnant au Brésil 15% de la production de la mine.

Le potentiel brésilien de recherche en biotechnologie tropicale peut être également mis à la disposition de pays africains. Il ne s’agit pas de «coopération» de type occidentale. Le Brésil a d’abord une préoccupation commerciale. Il veut exporter davantage pour que ce commerce puisse apporter davantage que certains «dons» des pays du Nord.

1. L’intérêt réciproque de la coopération Nord-Sud ne doit pas faire oublier les bénéfices que chacun peut retirer de relations commerciales avec de nouveaux pays industrialisés.
2. Les intérêts pour les pays du Nord ne sont pas claires.
3. Le Brésil présente des atouts fabuleux.
4. Le Brésil a développé une industrie «tropicalisée» bien s’adaptant aux réalités locales africaines.
5. Des pneus mieux adaptés aux terrains boueux ont été mis au point.
6. Grâce à son savoir-faire, le Brésil n’a pas exporté nombre de centrales hydro-électriques.
7. Au Zaïre, une mine d’or est en chantier.
8. Pour toutes ces réalisations, le Brésil n’a pas été en mesure d’offrire des «crédits de coopération» avec de longs délais de remboursement au sens où on l’entend en Europe.
9. Les opérations ne se sont pas montées sous forme d’accords de compensation.
10. Le Brésil veut exporter davantage pour que ce commerce puisse apporter davantage que certains «dons» les pays du Nord.
11. Изучитеграмматическуютему «Passé composé» ивыполнитеследующийтест.

Заменитеточкиокончанием Participepassé:

1. Vous êtes all… a Paris.
2. Les étudiants sont sort… de la sale d’études.
3. Les voyageurs sont descend… du train.
4. Ses parents sont mort… .
5. Nous sommes mont… au cinquième étage.
6. Ce marchand a vend… beaucoup de marchandises.
7. Nous nous sommes baign… dans cette rivière.
8. Ils se sont promen… dans cette belle forêt.
9. Elle s’est habill… très vite.
10. Quand êtes… vous ven… ce matin a l’institut?
11. Повторите грамматическую тему «Futursimple» и выполните задание.

Раскройтескобки:

1. Nous désirons que vous (se reposer) le mieux possible.
2. Je veux que vous me (répondre) àcette question.
3. Le professeur exige que nous (faire) régulièrement tous nos devoirs.
4. Je ne permets pas qui (partir) sans nous prévenir.
5. Nous voulons que vous (être) heureux.
6. Nous sommes étonnés qu’il (être) encore à Moscou.
7. Je suis ravi que vous (avoir) si bonne mine.
8. Il est impossible que vous (pouvoir) oublier cette date.
9. Il faut que nous vous (parler) de notre voyage.
10. Il est bon qu’il (savoir) cette langue étrangère.
11. Изучите грамматическую тему «Местоимения»

Вставьте соответствующее местоимение:

1. Nous voulons nous … occuper nous-mêmes.
2. y
3. de
4. en
5. Serait-ce vrai que tu ne … voies jamais ?
6. leur
7. en
8. les
9. On … a demandé de se tenir tranquille.
10. l’
11. lui
12. les
13. Le public … a applaudie.
14. lui
15. le
16. la
17. Je ne … sais rien.
18. le
19. y
20. en
21. On … a construite l’année demière.
22. les
23. le
24. la
25. Aimez-vous les glaces? Je … aime.
26. les
27. des
28. en
29. Adores-tu les fleurs? Je … adore.
30. en
31. les
32. y
33. C’est ennuyeux, qu’elle n’aime pas … plats sucrés.
34. les
35. des
36. en
37. Son ami français, étudie-t-il le russe? Il … étudie.
38. le
39. en

**5.** Повторите тему «Относительные местоимения» и выполните тест.

Вставьте относительное местоимение:

a) quib)que

1. Je vais te montrer le garçon … me plaît beaucoup.

2. Le garçon … que tu vois me plaît.

3. Passe-moi la revue … est sur la table portefeuille.

4. La revue … je lis est pleine de photos.

5. Maman m’a préparé le plat … j’adore.

6. Mangeons la tarte … est si appétissante!

7. Les vapeurs … arrivent se dirigent vers le port.

8. Les touristes … vous voyez sont venus d’Italie.

9. La rue … nous suivons est large et belle.

10. Les jeunes gens … vous avez rencontrés sont mes camarades.

**3 семестр Зачет**

**1.**Прочитайте текст. Выберите предложения, соответствующие содержанию текста. Переведитеих.

**Les machines**

Le courant interrompu de découvertes scientifiques et de solutions techniques sans lesquelles la progression de la société humaine serait inimaginable, constitue l’un des traits essentiels de l’époque actuelle, celle de la révolution scientifique.

Le terme «robot» ne figurait tout récemment que dans les romans de science-fiction, il existe à présent prés de 60000 machines qu’on pourrait nommer robots. Sans ces machines il serait impossible de manier des matériaux radioactifs, de travailler sous l’océan et dans l’espace: en un mot, elles sont nécessaires là où l’accès est encore interdit aux hommes.

Mais le nucléaire, l’océan et l’espace ne sont pas le seul champ d’application pour les systèmes automatiques. Le processus d’automation permet d’affranchir un nombre toujours plus grand de travailleurs du devoir de servir les machines. Ce sont généralement des automates à commande numérique, susceptibles de remplacer l’homme près des machines-outils, chaînes et diverses machines. Ils accomplissent des opérations pénibles et monotones.

Bien que les machines deviennent de plus en plus complexes et spécialisées, leur utilisation en revanche se simplifie. Le robot industriel c’est un automate multifonctionnel, qui peut servir pour différentes machines et différents processus technologiques. Ce caractère «universel» est obtenu grâce à un système de commande basé sur certains «mécanismes numériques», qui autorisent à transformer rapidement le programme des mouvements.

Les robots de la première génération sont dépourvus de sens, ils ne peuvent fonctionner que dans des conditions strictement déterminées. Les changements les plus insignifiants les rendent immédiatement inaptes au travail. Voici pourquoi dans de nombreux pays du monde les spécialistes cherchent à perfectionner les robots, à les faire réagir au milieu environnant. Si les robots «savaient» s’adopter aux conditions changeantes du fonctionnement, cela élargirait infiniment le champ de leur application.

Les savants se penchent aussi sur la mise au point de nouveaux robots, dotés d’un intellect artificiel. Ils veulent que les robots puissent distinguer les couleurs, les volumes, les formes, qu’ils aient «la mémoire» et l’ouïe pour être commandé à la voix. La production attend ces machines et leur «naissance» est réelle, le niveau des sciences et des techniques d’aujourd’hui nous autorise à l’affirmer.

1. Le courant interrompu de découvertes scientifiques constitue l’un des traits essentiels de l’époque actuelle, celle de la révolution scientifique.
2. Le terme «robot»figurait seulement dans les romans de science-fiction.
3. Les «robot» ne sont pas nécessaires là où l’accès est encore interdit aux hommes.
4. Le processus d’automation permet d’affranchir un nombre toujours plus grand de travailleur du devoir de servir les machines.
5. Des automates à commande numérique n’accomplissent pas des opérations pénibles et monotones.
6. L’utilisation des machines en revanche se simplifie.
7. Le robot industriel n’est pas un automate multifonctionnel.
8. Si les robots «savaient» s’adopter aux conditions changeantes du fonctionnement, cela élargirait infiniment le champ de leur application.
9. Les savants se penchent aussi sur la mise au point de nouveaux robot, dotés d’un intellect artificiel.
10. La production des robots attend ces machines et leur «naissance» est réelle, le niveau des sciences et des techniques d’aujourd’hui nous autorise à l’affirmer.
    1. Изучите грамматическую тему «Passé composé» и выполните следующий тест.

Замените точки вспомогательными глаголами être или avoir:

1. Nous … admiré ce tableau.
2. Nous … restés à la maison.
3. Ces camarades … parties pour l’étranger.
4. Ces étudiants ne … pas venus à l’institut.
5. Nous nous … promеnés au bord de la rivière.
6. Vous … arrivés avec ce train.
7. Cette femme … entrée dans la chambre.
8. Nous nous … couchés très tard parce que nous … rentrés a minuit.
9. Vous … rendu vos livres à la bibliothèque.
10. Lui … tu raconté ce récit?
    1. Повторите грамматическую тему «Futuresimple» и выполните задание.

Откройтескобки:

1. Il est impossible que vous (pouvoir)oublier cette date.
2. Il faut que nous vous (parler)de notre voyage.
3. Il est bon qu’il (savoir) cette langue étrangère.
4. Il est douteux qu’ils (venir) a temps.
5. Il est a désirer que ces étudiants (lire) ces nouvelles.
6. Il est triste qu’il (être) tombé.
7. Il est nécessaire que vous (envoyer) aujourd’hui ce télégramme.
8. C’est dommage que vous (être) si occupé.
9. D’où vient que vous (oublier) toujours de m’apporter mon livre.
10. Il convient que vous (écrire) vous-même cet article.
    1. Изучите грамматическую тему «Местоимение».

Вставьте местоимения:

1. Aimez-vous les glaces? Je … aime.

a) les b) des c) en

2. Adores-tu les fleurs? Je … adore.

a) en b) les c) y

3. C’est ennuyeux, qu’elle n’aime pas … plats sucrés.

a) les b) des c) en

4. Son ami français, étudie-t-il le russe? Il … étudie.

a) le b) en

5. Avez-vous apporté mes clés? Je … ai apportées.

a) en b) les

6. A-t-elle acheté des saucisses ? Elle … a acheté.

a) les b) en

7. Tes grands-parents, cultivent-ils des légumes ? –Oui, ils … cultivent.

a) les b) des c) en

8. Veux-tu encore du jus ? –Non, merci, je ne … veux plus.

a) le b) en c) y

9. Nous voulons nous … occuper nous-mêmes.

a) y b) de c) en

* 1. Повторите грамматическую тему «Относительные местоимения» и выполните тест.

Замените точки относительными местоимениями que, qui:

1. Les vapeurs … arrivent se dirigent vers le port.
2. Les touristes … vous voyez sont venus d’Italie.
3. La rue … nous suivons est large et belle.
4. Les jeunes gens … vous avez rencontrés sont mes camarades.
5. La médecin … nous examine est un grand spécialiste.
6. Les marchandises … ils attendent arriveront demain.
7. Ces sportifs … jouent au football sont très en forme.
8. Les journaux … vous cherchez sont ici.
9. Regardez l’image … est à la première page de cette revue.
10. Les usines … nous devons visiter sont très grandes.

**4 семестр Зачет**

**1.** Прочитайте текст. Выберите предложения, соответствующие содержанию текста. Переведитеих.

**Améliorer la qualité de la nourriture**

Le programme du développement socio-économique de la Russie a défini les voies de sa réalisation. L’alimentationétant le plus important des biens, ilestprévud’améliorer le ravitaillement de la population en denréesalimentaires.

Le problème majeur est le perfectionnement de la structure de l’alimentation. La tâche consiste à accroître, dans la ration alimentaire des russes, les produits contenant des protéines, la viande et les produits laitiers avant tout, ainsi que les légumes et les fruits fournissant des vitamines. A ces fins, on fait beaucoup pour élever l’efficacité du complexe agro-industriel dont le rôle est colossal dans le développement de l’économie. Le passage des entreprises au mécanisme économique nouveau permet d’élever le niveau de vie du peuple.

Les premiers résultats de la réforme économique sont optimistes. La production agricole globale a été multipliée beaucoup. La production de viande, de produits laitiers, de graisses végétales s’est accrue. L’assortiment de fruits et de légumes frais, celui de produits diététiques s’est élargie également.

L’industrie alimentaire a des bases matérielles solides pour le développement ultérieur. La réorganisation économique contribue à résoudre le problème de l’amélioration radicale de la qualité de la nourriture à l’échelle de tout le pays. Les russes font tous leurs efforts pour que les tâches du programme soient exécutées.

1. L’alimentation est le plus important des bien.
2. Le perfectionnement de la structure de l’alimentation n’est pas le problème majeur.
3. La tâche consiste à accroître les produits contenant des protéines.
4. On fait beaucoup pour élever l’efficacité du complexe agro-industriel.
5. Le passage des entreprises au mécanisme économique nouveau permet d’élever le niveau de vie du peuple.
6. Les premiers résultats de la réforme économique ne sont pas optimistes.
7. La production agricole globale n’a pas été multipliée beaucoup.
8. La production de viande s’est accrue.
9. L’industrie alimentaire a des bases matérielles solides pour le développement ultérieur.
10. La réorganisation économique contribue à résoudre le problème de l’amélioration radicale de la qualité de la nourriture à l’échelle du tout le pays.
11. Изучите грамматическую тему «Passé composé» и выполните следующий тест.

Замените точки окончанием Participe passé:

1. Vous êtes all… a Paris.
2. Les étudiants sont sort… de la sale d’études.
3. Les voyageurs sont descend… du train.
4. Ses parents sont mort… .
5. Nous sommes mont… au cinquième étage.
6. Ce marchand a vend… beaucoup de marchandises.
7. Nous nous sommes baign… dans cette rivière.
8. Ils se sont promen… dans cette belle foret.
9. Elle s’est habill… très vite.
10. Quand êtes vous ven… ce matin a l’institut?
11. Изучите грамматическую тему «Futur simple» и выполните следующее задание.

Откройтескобки:

1. Il est impossible que vous (pouvoir)oublier cette date.
2. Il faut que nous vous (parler)de notre voyage.
3. Il est bon qu’il (savoir) cette langue étrangère.
4. Il est douteux qu’ils (venir) a temps.
5. Il est a désirer que ces étudiants (lire) ces nouvelles.
6. Il est triste qu’il (être) tombe.
7. Il est nécessaire que vous (envoyer) aujourd’hui ce télégramme.
8. C’est dommage que vous (être) si occupe.
9. D’où vient que vous (oublier) toujours de m’apporter mon livre.
10. Il convient que vous (écrire) vous-même cet article.
11. Il importe que nous (cesser) les discussions.
12. Изучите грамматическую тему «Причастие прошедшего времени» и выполните тест.

Замените инфинитив глагола формой Participe passé:

1. Je suis (enchanter) de vous voir.
2. (Réveiller) par le bruit de la rue l’enfant se mit à pleurer.
3. (Rester) seule, elle commença à visiter les théâtres et les musées.
4. Voici quelques artistes (inviter) à notre soirée.
5. La pièce (afficher) m’intéresse beaucoup.
6. La récompense (recevoir) aujourd’hui m’a causé un grand plaisir.
7. Par la fenêtre (ouvrir) j’ai pu voir tout cortège.
8. La nouvelle (entendre) ce matin m’a beaucoup réjoui.
9. Cette maison sera (construire) à la fin ce mois.
10. Повторите грамматическую тему «Пассивная форма глагола» и выполните задание.

Поставьте глагол в пассивную форму.

1. Cette demande doit (signer) par vous-même.
2. Ce projet peut (adopter) par l’Assemblée Nationale.
3. Ces livres peuvent (prendre) par les étudiants à la bibliothèque.
4. Les formulaires doivent (remplir).
5. Les pourparlers vont (mener) par le ministre des affaires étrangères.
6. Le journal est lu par mon collègue.
7. Un nouveau théâtre est construit par des ouvriers.
8. La question est posée par mes camarades.
9. Les devoirs sont faits par les élèves.
10. Les demandes sont examinées par le chef de bureau.

**5 семестр Экзамен**

**Примерные билеты к экзамену.**

**Билет 1**

**Texte 1**

**La famille de Marc**

C’est Marc. Il est architecte. Il habite Lille et travaille à la mairie. Marc est marié. Sa femme s’appelle Anne. C’est une jolie brune. Elle ne travaille pas, elle reste chez eux avec leur bébé.

Le père de Marc, monsieux Leroux, est vieux, il ne peut pas vivre seul. Il demeure avec Marc et sa famille.

A sept heures et demie Anne est déjà levée, elle prépare le petit déjeuner. A huit heures elle sert le repas. Peu après Marc part, il va à la mairie à pied.

Anne fait le ménage. Monsieur Leroux joue avec le bébé.

Le téléphone sonne: c’est Mireille, la sœur cadette de Marc. Elle habite Nice. Mireille n’est pas mariée. Elle travaille à l’école. Elle dit, que jeudi elle arrive à Lille avec ses élèves.

**Грамматическое задание к билету № 1**

**Traduisez enfrançais:**

1. Ваша улица не очень широкая.
2. Во сколько ты обедаешь?
3. Их дочь учится в университете, она изучает русскую литературу.
4. Положи, пожалуйста, эти книги на стол.
5. Они читают те же журналы.

**Билет 2**

**Texte 2**

**Sabine et Luc Meunier arrivent rue Clavel**

LucMeunier est à la gare: sa mère Sabine Meunier arrive à Paris de Nice. Sur la place de la gare ils prennent le taxi. Le chaffeur est aimable, il dit:

* Quelle est votre adresse?

Luc donne leur adresse:

* Quatre, rue Clavel.
* D’accord.

Ils arrivent rue Clavel. Cette rue de Paris n’est pas large. La femme de Luc qui s’appelle Martine salue Sabine. Madame Meunier dit:

* Notre petit Patrick n’est pas là? C’est dommage.
* Il est à la piscine. Il aime le sport.
* Il arrive tard?
* Il n’arrive pas très tard.

Martine fait le repas. Madame Meunier parle à Luc de sa vie à Nice. Luc fume sa sigarette. Patrick arrive de la piscine. Martine dit:

* Le repas est prêt. A table!

**Грамматическое задание к билету № 2**

**Traduisezenfrançais:**

1. Друзья Марии учат русский язык.
2. Эта улица не очень широкая.
3. Их дочь замужем?
4. Мишельпреподаватель, он работает в университете.
5. Я делаю то же упражнение.

**Билет 3**

**Texte 3**

**Patrick va à l’école**

C’est jeudi. Il faut aller à l’école. La mère de Patrick crie:

* Patrick, est-ce que tu es prêt? Vite! Vite!

Patrick met sa veste rouge et sa casquette bleue. Il est déjà prêt. Il va à l’école avec sa cousine Annette.

Annette habite tout près. Elle est petite et très jolie. Elle a les yeux gris et les cheveux frisés. Annette porte une robe verte et une veste beige. Elle dit:

* Salut, Patrick! Ça va?
* Ça va. Salut, Annette.
* Quelle heure est-il, s'il te plaît?
* Il est huit heures et demie.
* Merci!

Annette et Patrick traversent la rue et passent par le boulevard. Ils bavardent. Ils arrivent vite à l’école.

**Грамматическое задание к билету № 3**

**Traduisez en français:**

1. Господин Паскаль старый, он не может жить один.
2. Эта девушка работает в мэрии. Она секретарь.
3. Моя сестра учится в университете.
4. Их дочь учит русский язык.
5. Кто сегодня готовит завтрак?

**Билет 4**

**Texte 4**

**Les Meunier restent chez eux**

Cet après-midi LucMeunier est à la bibliothèque. Il est architecte. Il prépare sa thèse. Sa mère madame Meunier, sa femme Martine et leur fils Patrick reste chez eux.

Martine est occupée, elle fait le ménage. Madame Meunier est assise près de la fenêtre, elle tricote une écharpe grise pour Luc.

Patrick regarde la télé. Tout à coup le téléphone sonne: c’est Denise, la sœur cadette de Martine. Elle est malade et elle prie Martine d’arriver.

Martine explique à madame Meunier:

* Ma chère Sabine, c’est dommage, mais ma sœur a une grippe. Ce n’est pas grave, mais il faut aider Denise.
* Alors tu vas chez elle?
* C’est ça. C’est pour garder leur bébé, car le mari de Denise n’est pas à Paris.
* D’accord. Salue Denise de ma part.

**Грамматическое задание к билету № 4**

**Traduisez enfrançais:**

1. Обычно в субботу они ходят в кино.
2. Эти девушки учатся в одном университете.
3. Сколько сейчас времени?
4. Их дочь изучает русскую литературу.
5. Поставьте стол около окна.

**Билет 5**

**Texte 5**

**Luc va à Genève**

Luc va à Genève. Il part pour une semaine. Il fait sa valise. Il ouvre le placard, mais il ne trouve pas sa chemise grise ni sa cravate beige.

Il cherche partout: sur le lit, sous le lit, sur la table, sous la table...

* Où est ma chemise grise, Bernadette, s’il te plaît? Où est ma cravate?
* Mais ta chemise est là, sur la chaise! Et ta cravate est sous ta chemise!
* Et où est la chaise?
* Elle est prs de la table.

La femme de Luc rit.

* Merci, Bernadette! – dit Luc.

Il met sa chemise sur la table, mais laisse sa cravate sur la chaise.

* Luc, tu laisses ta chemise sur la table! Que tu es distrait!

**Грамматическое задание к билету № 5**

**Traduisez en français:**

1. Их улица очень красивая.
2. Это твоя сестра? – Нет, это моя кузина.
3. Что ты покупаешь? – Я покупаю яблоки.
4. Посмотрите на эти красные цветы.
5. Агата хочет поговорить с Марком.

**Билет 6**

**Texte 6**

**Les soucis de Marthe**

Marthe est triste. Elle pleure. Elle parle à sa cousine Claire.

* Je suis si seule! La vie est si triste! Je crois que Patrick ne m’aime plus. Il aime Marie.
* Qui est Marie?
* Une actrice de sa troupe. Elle est Italienne.
* Belle?
* Très belle!
* Pourquoi tu crois qu’il aime cette actrice?
* Mais parce qu’elle est toujours avec lui. Le soir ils restent tard après le spectacle et ils parlent, ils parlent...
* Mais Patrick, qu’est-ce qu’il dit? Pourquoi il reste le soir avec elle?
* Il dit qu’ils travaillent, qu’ils parlent de leur travail.
* Tu vois! Patrick travaille. Il parle à une actrice de sa troupe. C’est naturel. Tu ne dois pas être si jalouse, Marthe.

**Грамматическое задание к билету № 6**

**Traduisez enfrançais:**

1. Обычно во вторник они ходят в школу.
2. Его кузины учатся в одном университете.
3. Который час?
4. Их старшая дочь живёт в Париже.
5. Поставьте, пожалуйста, стол около окна.

**Билет 7**

**Texte 7**

**Madame Latour est distraite**

Madame Latour n’est pas jeune, elle est très distraite. Elle est assise sur sa chaise près de la table. Elle ne trouve pas sa trousse.

Madame Latour a une sœur. La sœur de madame Latour s’appelle Susanne. C’est une femme énergique et gaie.

* Je ne trouve pas ma trousse, Susanne! – crie madame Latour.
* Que tu es distraite, Lucie! Ta trousse est là, sur la table! Qu’est-ce que tu fais? Qu’est-ce que sais?
* Je fais de la couture. Je fais une jupe. Une belle jupe rouge!
* Mais Lucie! Cette jupe est ridicule. Achète une jupe toute faite!

**Грамматическое задание к билету № 7**

**Traduisez enfrançais:**

1. Марта замужем? – Да, её мужа зовут Жак.
2. Их сестры учат русский язык.
3. Эта улица очень широкая.
4. Пьер преподаватель, он работает в университете.
5. Я читаю ту же книгу.

**Билет 8**

**Texte 8**

**Маdame Meunier arrive à Paris**

C’est Luc Meunier. C’est sa femme Martine. Elle est belle et très aimable. Ils habitent Paris.

Luc est à la gare: sa mère Sabine Meunier arrive à Paris. Elle habite Nice. Elle aime cette ville. Elle admire la mer, la plage.

Madame Meunier arrive à midi. Elle parle à Luc. Elle dit:

* Ça va, Luc?
* Ça va, merci.

Madame Meunier est triste: elle cherche sa valise beige. Luc dit à sa mère:

* C’est ta valise?
* C’est ça, c’est ma valise.

Madame Meunier est ravie. Elle visite la capitale avec plaisir. Elle dit:

* La vie est belle.

**Грамматическое задание к билету № 8**

**Traduisez en français:**

1. Агата говорит своим ученикам: «Этот диктант не очень трудный».
2. Его семья живёт в Париже.
3. Моя старшая дочь замужем.
4. Кто ищет эту книгу?
5. Повторите текст и исправьте ошибки в ваших диктантах!

**Билет 9**

**Texte 9**

**La première fois à Paris**

Dimitri est Russe. Il est journaliste. Il arrive à Paris pour la première fois. Il est ravi. Il téléphone à sa sœur Katia qui habite Moscou.

* Salut, Katia! C’est moi, Dimitri.
* Où es-tu, Dimitri?
* Je t’appelle de Paris. Je suis à Paris.
* Ah, c’est magnifique! Tu as de la veine!
* Ah oui! De ma fenêtre je vois la Seine et le Louvre. Tu sais, je suis pour la première fois à Paris. Cette ville est très belle.
* Qu’est-ce que tu y fais?
* Je travaille. Je suis ici pour une semaine de la culture russe à Paris.

**Грамматическое задание к билету № 9**

**Traduisez enfrançais:**

1. Ученики закрывают свои книги и берут свои тетради.
2. Выучите этот текст наизусть!
3. Посмотрите на эту картинку. Она довольно красивая, не правда ли?
4. Анна готовит завтрак своей семье.
5. Что делает их мать? – Она работает на фабрике.

**Билет 10**

**Texte 10**

**Le chat de madame Latour**

C’estle chat de madame Latour. Il s’appelle Mistigri. Il est tout gris. Mistigri est petit. Il court partout et il casse tout: le verre de cristal de madame Latour, sa petite cruche verte, la belle tasse rouge de sa sœur Susanne.

Le chat court sous la table, sur la table, sur la fenêtre.

Madame Latour appelle le chat:

* Mistigri, arrête! – crie-t-elle.

Mais le chat ne veut pas s’arrêter, il continue à courir. Il casse le vase préféré de Susanne. La femme est triste. Elle cherche Mistigri partout pour le punir.

Le chat se cache sous le lit de madame Latour, il ne veut pas être puni.

**Грамматическое задание к билету № 10**

**Traduisez enfrançais:**

1. Мои друзья говорят, что русский язык довольно трудный.
2. Обычно в субботу они ходят в музеи.
3. Ты уходишь в шесть часов, не так ли?
4. Мои подруги читают одни и те же книги и любят одни и те же цветы.
5. Это не школа, это библиотека.