**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Социальная политика организации»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

**Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)**

1. Функции и основные задачи социальной политики
2. Эффективность выполнения функций социальной политики
3. Российская федерация как социальное государствоНаучные подходы к социальному управлению.
4. Понятие личностного потенциала.
5. Структура личностного потенциала.
6. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала.
7. Диагностика личностного потенциала.
8. Технологии развития личностного потенциала.
9. Понятие личностного роста.
10. Понятие профессии. Ограничение на профессии
11. Современные тенденции в формировании корпоративной социальной политики.
12. Охарактеризуйте цели и задач социальных программ
13. Охарактеризуйте назначение и основные разделы социального кодекса – инструмента реализации социальной политики

14. Понятие квалификации. Квалификационные уровни.

15. Профессиональные структуры. Профессиональные кодексы.

16. Профессиональные сети.

17. Понятие и функции социальной защиты.

18. Цели и принципы социальной защиты в организациях.

14

19. Система коллективной защиты в организациях.

20. Социальная программа в организациях.

21. Понятие и основные принципы социального развития персонала.

22. Цели и формы развития персонала.

23. Профессиональное развитие персонала.

24. Социальное развитие персонала в контексте современных глобальных процессов.

25. Социальная политика в контексте организаций.

26. Ресурсы социального управления.

27. Психологические ресурсы управления.

28. Понятие профессии.

29. Понятие профессиональных качеств.

30. Профессиональная диагностика.

31. Понятие и структура организации.

32. Понятие и концепция организационного развития.

33. Концепция организационного развития в рамках жизненного цикла организации.

34. Основные модели организационного развития.

35. Понятие организационной патологии и средства социологической диагностики.

36. Понятие системы социального развития персонала.

37. Понятие управления социальным развитием персонала.

38. Программа развития персонала.

39. Концепция школы трех поколений.

40. Законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс развития персонала.

41. Понятие и методы самосовершенствования.

42. Понятие и признаки трудового коллектива.

43. Структура трудового коллектива.

44. Виды трудового коллектива.

45. Команда как разновидность трудового коллектива.

46. Создание и модели развития коллектива.

47. Концепция развития коллектива А.В. Петровского.

48. Основные функции и состав трудового коллектива.

49. Основные принципы построения трудового коллектива.

50. Коллектив как социально-психологическая характеристика групповой деятельности.

51. Классификация социальных групп в организациях.

**Примерные вопросы к зачету (6 семестр)**

1.В чем сущность социальной политики государства.

2. Кто является объектом и субъектом социальной политики организации

3. В чем сущность корпоративной социальной политики организации

4. Охарактеризуйте модель социальной политики США, Швеции

5. Охарактеризуйте взаимосвязь кадровой и социальной политики в организации.

6. Социальные программы как форма реализации социальной политики организации.

7. Система локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации социальной политики и социальной ответственности.

8. Российские и международные законодательные акты регулируют социальное партнерство в организации

9. Организационные механизмы управления социальной политикой организации.

10. Роль общественных организаций в управлении социальной ответственностью организации

11. Социальное страхование: сущность понятия, определение, виды и формы. 12. Социальная ответственность в современных российских условиях.

13. Взаимодействие субъектов социального партнерства – профсоюзов и работодателей.

14. Охарактеризуйте влияние социальной ответственности на имидж и репутацию организации.

15. Компенсационный пакет в российских и зарубежных компаниях.

16. Современные тенденции в формировании корпоративной социальной политики.

17. Модель России как социального государства.

18. Социальные потребности и ожидания персонала как основа социальной политики

19. Социальная и социально-психологическая структура группы.

20. Эффективность работы группы. Развитие группы

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса, приведенных в экзаменационном билете, из нижеприведенного списка.

**Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)**

1. Функции и основные задачи социальной политики
2. Эффективность выполнения функций социальной политики
3. Российская федерация как социальное государствоНаучные подходы к социальному управлению.
4. Понятие личностного потенциала.
5. Структура личностного потенциала.
6. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала.
7. Диагностика личностного потенциала.
8. Технологии развития личностного потенциала.
9. Понятие личностного роста.
10. Понятие профессии. Ограничение на профессии
11. Современные тенденции в формировании корпоративной социальной политики.
12. Охарактеризуйте цели и задач социальных программ
13. Охарактеризуйте назначение и основные разделы социального кодекса – инструмента реализации социальной политики

14. Понятие квалификации. Квалификационные уровни.

15. Профессиональные структуры. Профессиональные кодексы.

16. Профессиональные сети.

17. Понятие и функции социальной защиты.

18. Цели и принципы социальной защиты в организациях.

14

19. Система коллективной защиты в организациях.

20. Социальная программа в организациях.

21. Понятие и основные принципы социального развития персонала.

22. Цели и формы развития персонала.

23. Профессиональное развитие персонала.

24. Социальное развитие персонала в контексте современных глобальных процессов.

25. Социальная политика в контексте организаций.

26. Ресурсы социального управления.

27. Психологические ресурсы управления.

28. Понятие профессии.

29. Понятие профессиональных качеств.

30. Профессиональная диагностика.

31. Понятие и структура организации.

32. Понятие и концепция организационного развития.

33. Концепция организационного развития в рамках жизненного цикла организации.

34. Основные модели организационного развития.

35. Понятие организационной патологии и средства социологической диагностики.

36. Понятие системы социального развития персонала.

37. Понятие управления социальным развитием персонала.

38. Программа развития персонала.

39. Концепция школы трех поколений.

40. Законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс развития персонала.

41. Понятие и методы самосовершенствования.

42. Понятие и признаки трудового коллектива.

43. Структура трудового коллектива.

44. Виды трудового коллектива.

45. Команда как разновидность трудового коллектива.

46. Создание и модели развития коллектива.

47. Концепция развития коллектива А.В. Петровского.

48. Основные функции и состав трудового коллектива.

49. Основные принципы построения трудового коллектива.

50. Коллектив как социально-психологическая характеристика групповой деятельности.

51. Классификация социальных групп в организациях.

52. Социальная и социально-психологическая структура группы.

53. Эффективность работы группы. Развитие группы