

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* + 1. **Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **умеет:**

* + - * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

* + - * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
      * применять первичные средства пожаротушения;
      * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
      * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
      * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
      * оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знает:**

* + - * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
      * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
      * основы военной службы и обороны государства;
      * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
      * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
      * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
      * виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
      * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
      * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В части требований к результатам освоения дисциплины обучающий обладает:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими Законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

# Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории

«знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Разделов, МДК, тем** | **Результаты обучения – коды ПК,**  **ОК** | **Освоенные умения и знания** | **Уровень освоения ПК, ОК** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** |  |  |  |  |
| **Гражданская оборона** | -устный опрос;  - оценка выполнения самостоятельных и практических работ |
| Тема 1.1.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |
| Тема 1.2 | ОК 1-9 | *У 1-4* | 2 |  |
| Организация гражданской обороны | ПК.1.1-2.7 | *З 1-4,6-9* |  |  |
| Тема 1.3. Защита населения и  территорий при стихийных бедствиях | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |  |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях  (катастрофах) на транспорте | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.5. Защита населения и  территорий при авариях (катастрофах) на | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |  |
| производственных объектах |  |  |  |
| Тема 1.6. Обеспечение  безопасности при неблагоприятной | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |
| экологической обстановке |  |  |  |
| Тема 1.7. Обеспечение  безопасности при неблагоприятной социальной | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4*  *З 1-4,6-9* | 2 |
| обстановке |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  | У5 | 2 |
| **Основы военной службы** | З6- З9 |  |
| Тема 2.1 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Вооружённые Силы России  на современном этапе | ПК.1.1-2.7 | З6- З9*З 5* |  |
| Тема 2.2. | ОК 1-9 | У5 | 2 |  |
| Уставы Вооруженных Сил  России | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.3 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Строевая подготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.4 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Огневая подготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.5 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Медико - санитарная  подготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | ***«Отлично»***:   * продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; * исчерпывающее, последовательное,   грамотное и логически стройное изложение теоретического  материала;   * правильно сформулированные определения; * уметь сделать выводы по излагаемому материалу. | Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
|  | ***«Хорошо»***:   * продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; * продемонстрировать знание основных теоретических понятий; * достаточно последовательно,   грамотно и логически стройно излагать материал;   * уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.   ***«Удовлетворительно»***:   * продемонстрировать общее знание изучаемого материала; * уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.   ***«Неудовлетворительно»***:   * незнания значительной части программного материала; * существенных ошибок при изложении учебного материала; * неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; |  |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития   событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных  явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе  национальной безопасности России;   * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной   деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от   оружия массового поражения;   * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * виды вооружения, военной техники и специального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в  которых имеются военно- учетные  специальности, родственные специальностям СПО;   * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении   обязанностей военной службы;   * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | * неумения делать выводы по излагаемому материалу. |  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;   -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного  вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно   определять среди них родственные полученной специальности;   * применять профессиональные   знания в ходе исполнения | . Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных  ошибок на новом уровне |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обязанностей военной службы на воинских должностях в  соответствии с полученной специальностью;   * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; |  | предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой  самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе  суммы результатов текущего контроля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и | Создание сообщений и | Защита рефератов |
| социальную значимость своей | подготовка рефератов по | Выполнение практических |
| будущей профессии, проявлять к | заданным темам | заданий |
| ней устойчивый интерес. | Демонстрация своих | Устные ответы на |
| ОК.2 Организовывать | знаний при выполнении | занятиях |
| собственную деятельность, | индивидуальных заданий | Отчеты по |
| выбирать типовые методы и | Выполнение проекта | индивидуальным |
| способы выполнения |  | заданиям |
| профессиональных задач, |  |  |
| оценивать их эффективность и |  |  |
| качество. |  |  |
| ОК. 3. Решать проблемы, |  |  |
| оценивать риски и принимать |  |  |
| решения в нестандартных |  |  |
| ситуациях. |  |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск, |  |  |
| анализ и оценку информации, |  |  |
| необходимой для постановки и |  |  |
| решения профессиональных |  |  |
| задач, профессионального и |  |  |
| личностного развития |  |  |
| ОК.5 Использовать |  |  |
| информационно- |  |  |
| коммуникационные технологии в |  |  |
| профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК.6 Работать в коллективе и в |  |  |
| команде, эффективно общаться с |  |  |
| коллегами, руководством, |  |  |
| потребителями. |  |  |
| ОК.7 Ставить цели, |  |  |
| мотивировать деятельность |  |  |
| подчиненных, организовывать и |  |  |
| контролировать их работу с |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий  ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК. 9. Быть готовым к смене  технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.  ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.  ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.  ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно- распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.  ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела. ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.  ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.  ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации,  государственные и | Выполнение лабораторных работ Выполнение индивидуальных заданий Выполнение проекта Демонстрация своих знаний при выполнении тестовых заданий Демонстрация своих знаний и умений при ответах на зачете | Защита рефератов Выполнение практических заданий  Устные ответы на занятиях  Отчеты по  индивидуальным заданиям Тестирование Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| муниципальные архивы.  ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими  Законодательными актами и нормативами.  ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота. ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации.  ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу). ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.  ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.  ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в  делопроизводстве. |  |  |

* 1. **Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Семестр обучения:** 4

**Компетенция**:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы и нормы безопасности жизнедеятельности.

Умеет*:* анализировать потенциальные опасности и риски в различных условиях жизнедеятельности.

Владеет: навыками организации собственного рабочего пространства с учетом норм безопасности.

|  |
| --- |
| 1. Какой из следующих факторов не относится к природным опасностям?  а. Землетрясение  б. **Пожар**  в. Наводнение |
| 2. Что такое "первичная помощь"?  а. Помощь, оказываемая врачом  б. **Первая помощь, оказанная пострадавшему до прибытия медицинских работников**  в. Помощь, оказываемая только в больнице |
| 3. Какой из следующих документов регулирует вопросы безопасности на производстве? а. Трудовой кодекс  б. **Правила охраны труда**  в. Гражданский кодекс |
| 4. Что необходимо делать в случае обнаружения утечки газа?  а. **Проветрить помещение и вызвать службу газа**  б. Игнорировать и продолжать работу  в. Закрыть все окна и двери |
| 5. Какой из следующих сигналов указывает на пожар?  а. **Звуковой сигнал тревоги**  б. Световой сигнал  в. Звонок телефона |
| 6. Какой элемент индивидуальной защиты используется для защиты органов дыхания?  а. Защитные очки  б. **Противогаз**  в. Перчатки |
| 7. Что такое "эвакуация"?  а. Процесс спасения животных  б. **Вывод людей из опасной зоны**  в. Процесс восстановления зданий |
| 8. Какой из следующих факторов является химической опасностью?  а. **Ядовитые вещества**  б. Высокая температура  в. Уровень шума |
| 9. Что следует делать при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте?  а. **Удалиться на безопасное расстояние и сообщить в полицию**  б. Осмотреть предмет самостоятельно  в. Игнорировать его |
| 10. Какой из следующих методов является способом предотвращения несчастных случаев на производстве?  а. Увеличение рабочего времени  б. **Проведение инструктажей по безопасности**  в. Снижение затрат на безопасность |
| 11. Какой тип огнетушителя предназначен для тушения электрооборудования?  а. Водяной  б. **Углекислотный**  в. Пенный |
| 12. Какой из следующих видов травм является наиболее распространенным на производстве?  а. Ушибы  б. **Порезы**  в. Ожоги |
| 13. Что такое "сигнал тревоги"?  а. Звуковой сигнал, указывающий на конец рабочего дня  б. **Звуковой или визуальный сигнал, предупреждающий о чрезвычайной ситуации**  в. Сигнал для начала работы |
| 14. Какой из следующих способов является эффективным методом борьбы с стрессом на рабочем месте?  а. Увеличение нагрузки  б. **Регулярные перерывы и физическая активность**  в. Игнорирование проблем |
| 15. Что такое "производственная санитария"?  а. Процесс уборки помещений  б. **Комплекс мероприятий по обеспечению здоровья работников на производстве**  в. Проверка оборудования на безопасность |

**Компетенция**:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные методы и подходы к решению проблем в области безопасности жизнедеятельности.

Умеет*:* анализировать потенциальные опасности и риски в различных условиях жизнедеятельности.

Владеет: навыками организации собственного рабочего пространства с учетом норм безопасности.

|  |
| --- |
| 1. Что такое безопасность жизнедеятельности?  а. Условия, обеспечивающие комфорт  **б. Система мер по защите жизни и здоровья людей**   в. Правила поведения в обществе |
| 2. Какой из следующих факторов не относится к природным опасностям?  а. Землетрясения  **б. Пожары в зданиях**   в. Наводнения |
| 3. Какой документ регламентирует действия в чрезвычайных ситуациях?  а. Кодекс поведения  **б. План действий на случай ЧС**   в. Устав организации |
| 4. Что такое антропогенные опасности?  а. Опасности, вызванные природными явлениями  **б. Опасности, возникающие в результате человеческой деятельности**   в. Опасности, связанные с животными |
| 5. Какой из следующих методов является основным при оценке риска?  а. Игнорирование потенциальных угроз  **б. Анализ вероятности и последствий угроз**   в. Устранение всех опасностей |
| 6. Какой из перечисленных факторов является источником химической опасности?  а. Ультрафиолетовое излучение  б. Землетрясения  **в. Химические вещества и их выбросы** |
| 7. Что такое эвакуация?  а. Процесс восстановления после ЧС  **б. Перемещение людей из опасной зоны в безопасное место**   в. Устранение последствий аварий |
| 8. Какое действие необходимо предпринять при обнаружении пожара?  а. Игнорировать ситуацию  **б. Сообщить об этом в службу спасения**   в. Попробовать потушить огонь самостоятельно |
| 9. Какой из следующих методов защиты от радиации является эффективным?  а. Использование открытого пространства  **б. Применение защитных экранов и укрытий**   в. Ношение легкой одежды |
| 10. Что такое первая помощь?  а. Лечение серьезных заболеваний  **б. Набор мероприятий, направленных на сохранение жизни до прибытия специалистов**   в. Профилактика заболеваний |
| 11. Какое из следующих действий относится к мерам личной безопасности?  а. Носить тяжелые вещи без подготовки  **б. Изучать правила поведения в опасных ситуациях**   в. Игнорировать инструкции по безопасности |
| 12. Какой из следующих факторов может привести к возникновению ДТП?  а. Соблюдение правил дорожного движения  **б. Нарушение правил дорожного движения**   в. Использование светофоров |
| 13. Что такое гражданская оборона?  а. Защита граждан от природных катастроф  **б. Система мероприятий по защите населения в условиях войны и ЧС**   в. Программа по повышению уровня жизни |
| 14. Какой из следующих признаков указывает на возможный пожар?  а. Тишина в помещении  **б. Появление дыма или запаха гари**   в. Нормальная температура воздуха |
| 15. Что такое экологическая безопасность?  а. Защита от физических травм  **б. Система мер по охране окружающей среды и здоровья человека**   в. Обеспечение экономической стабильности |

**Компетенция**:

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Результаты обучения:

Знает: основные источники информации в области безопасности жизнедеятельности, включая нормативные документы, научные исследования и практические руководства.

Умеет*:* проводить поиск информации по заданной теме с использованием различных источников и методов.

Владеет: навыками работы с информационными технологиями для эффективного поиска и обработки данных.

|  |
| --- |
| 1. Какой из следующих факторов не является причиной несчастных случаев на производстве?  а. Неправильная организация труда  б. Отсутствие средств индивидуальной защиты  **в. Высокая квалификация работников** |
| 2. Какой из перечисленных факторов влияет на безопасность на водоемах?  а. Глубина воды  **б. Наличие спасательных средств и знаков безопасности**   в. Температура воздуха |
| 3. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?  а. Обычная рабочая обстановка  **б. Ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей**   в. Праздничное мероприятие |
| 4. Какой из следующих способов является эффективным для предотвращения травм на производстве?  а. Игнорирование инструкций по технике безопасности  **б. Проведение инструктажей и обучение сотрудников**   в. Устранение всех защитных ограждений |
| 5. Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие?  а. Показатель уровня доходов населения  **б. Состояние здоровья населения и отсутствие эпидемий**   в. Общее количество медицинских учреждений |
| 6. Какой из следующих признаков указывает на возможное отравление газом?  а. Чистый воздух в помещении  **б. Головная боль и головокружение**   в. Устойчивое самочувствие |
| 7. Какое действие необходимо предпринять при утечке газа?  а. Открыть окна и двери для проветривания  **б. Немедленно покинуть помещение и вызвать специалистов**   в. Остаться на месте и ждать помощи |
| 8. Что такое пожарная безопасность?  а. Условия для комфортного отдыха людей  **б. Система мер по предотвращению и ликвидации пожаров**   в. Правила использования электрооборудования |
| 9. Какой из следующих методов является наиболее эффективным для защиты от электрического тока?  а. Использование металлических предметов  б. Ношение мокрой одежды  **в. Применение средств индивидуальной защиты (изолирующих перчаток)** |
| 10. Какое действие необходимо предпринять при возникновении массового заболевания?  a. Игнорировать ситуацию  б. Устранить все медицинские учреждения  **в. Сообщить в санитарные службы и соблюдать меры предосторожности** |
| 11. Что такое психоэмоциональное состояние в условиях ЧС?  a. Нормальное поведение людей  б. Игнорирование стресса  **в. Эмоциональная реакция на угрозу жизни и здоровья** |
| 12. Какой из следующих факторов не влияет на безопасность детей в быту?  a. Присутствие взрослых  б. Обучение правилам безопасности  **в. Отсутствие игрушек в доме** |
| 13. Какое действие необходимо предпринять при возникновении угрозы террористического акта?  a. Игнорировать ситуацию  б. Попробовать самостоятельно решить проблему  **в. Сообщить в правоохранительные органы и следовать указаниям спецслужб** |
| 14. Что такое техника безопасности?  a. Набор правил для отдыха  б. Инструкции по организации досуга  **в. Система правил, направленных на предотвращение травм и аварий** |
| 15. Какое из следующих утверждений верно относительно безопасности жизнедеятельности?  a. Она не имеет значения для общества  б. Безопасность зависит только от государства  **в. Каждый человек несет ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих** |