

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* + 1. **Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **умеет:**

* + - * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

* + - * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
			* применять первичные средства пожаротушения;
			* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
			* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
			* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
			* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знает:**

* + - * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
			* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			* основы военной службы и обороны государства;
			* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
			* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
			* виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
			* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В части требований к результатам освоения дисциплины обучающий обладает:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими Законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

# Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории

«знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Разделов, МДК, тем** | **Результаты обучения – коды ПК,****ОК** | **Освоенные умения и знания** | **Уровень освоения ПК, ОК** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** |  |  |  |  |
| **Гражданская оборона** | -устный опрос;- оценка выполнения самостоятельных и практических работ |
| Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |
| Тема 1.2 | ОК 1-9 | *У 1-4* | 2 |  |
| Организация гражданской обороны | ПК.1.1-2.7 | *З 1-4,6-9* |  |  |
| Тема 1.3. Защита населения итерриторий при стихийных бедствиях | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |  |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.5. Защита населения итерриторий при авариях (катастрофах) на | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |  |
| производственных объектах |  |  |  |
| Тема 1.6. Обеспечениебезопасности при неблагоприятной | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |
| экологической обстановке |  |  |  |
| Тема 1.7. Обеспечениебезопасности при неблагоприятной социальной | ОК 1-9 ПК.1.1-2.7 | *У 1-4**З 1-4,6-9* | 2 |
| обстановке |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  | У5 | 2 |
| **Основы военной службы** | З6- З9 |  |
| Тема 2.1 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Вооружённые Силы Россиина современном этапе | ПК.1.1-2.7 | З6- З9*З 5* |  |
| Тема 2.2. | ОК 1-9 | У5 | 2 |  |
| Уставы Вооруженных СилРоссии | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.3 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Строевая подготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.4 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Огневая подготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |
| Тема 2.5 | ОК 1-9 | У5 | 2 |
| Медико - санитарнаяподготовка | ПК.1.1-2.7 | З6- З9 |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | **Формы и методы****контроля и оценки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | ***«Отлично»***:* продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
* исчерпывающее, последовательное,

грамотное и логически стройное изложение теоретическогоматериала;* правильно сформулированные определения;
* уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
 | Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
|  | ***«Хорошо»***:* продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
* продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
* достаточно последовательно,

грамотно и логически стройно излагать материал;* уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

***«Удовлетворительно»***:* продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
* уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.

***«Неудовлетворительно»***:* незнания значительной части программного материала;
* существенных ошибок при изложении учебного материала;
* неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
 |  |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийныхявлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России;* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от

оружия массового поражения;* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* виды вооружения, военной техники и специального
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, вкоторых имеются военно- учетныеспециальности, родственные специальностям СПО;* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | * неумения делать выводы по излагаемому материалу.
 |  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;* применять профессиональные

знания в ходе исполнения | . Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанныхошибок на новом уровне |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученной специальностью;* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
 |  | предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческойсамостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основесуммы результатов текущего контроля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные компетенции)** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и | Создание сообщений и | Защита рефератов |
| социальную значимость своей | подготовка рефератов по | Выполнение практических |
| будущей профессии, проявлять к | заданным темам | заданий |
| ней устойчивый интерес. | Демонстрация своих | Устные ответы на |
| ОК.2 Организовывать | знаний при выполнении | занятиях |
| собственную деятельность, | индивидуальных заданий | Отчеты по |
| выбирать типовые методы и | Выполнение проекта | индивидуальным |
| способы выполнения |  | заданиям |
| профессиональных задач, |  |  |
| оценивать их эффективность и |  |  |
| качество. |  |  |
| ОК. 3. Решать проблемы, |  |  |
| оценивать риски и принимать |  |  |
| решения в нестандартных |  |  |
| ситуациях. |  |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск, |  |  |
| анализ и оценку информации, |  |  |
| необходимой для постановки и |  |  |
| решения профессиональных |  |  |
| задач, профессионального и |  |  |
| личностного развития |  |  |
| ОК.5 Использовать |  |  |
| информационно- |  |  |
| коммуникационные технологии в |  |  |
| профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК.6 Работать в коллективе и в |  |  |
| команде, эффективно общаться с |  |  |
| коллегами, руководством, |  |  |
| потребителями. |  |  |
| ОК.7 Ставить цели, |  |  |
| мотивировать деятельность |  |  |
| подчиненных, организовывать и |  |  |
| контролировать их работу с |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принятием на себя ответственности за результат выполнения заданийОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификацииОК. 9. Быть готовым к сменетехнологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно- распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела. ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации,государственные и | Выполнение лабораторных работ Выполнение индивидуальных заданий Выполнение проекта Демонстрация своих знаний при выполнении тестовых заданий Демонстрация своих знаний и умений при ответах на зачете | Защита рефератов Выполнение практических заданийУстные ответы на занятияхОтчеты поиндивидуальным заданиям Тестирование Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| муниципальные архивы.ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующимиЗаконодательными актами и нормативами.ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота. ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации.ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу). ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов вделопроизводстве. |  |  |

* 1. **Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Семестр обучения:** 4

**Компетенция**:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы и нормы безопасности жизнедеятельности.

Умеет*:* анализировать потенциальные опасности и риски в различных условиях жизнедеятельности.

Владеет: навыками организации собственного рабочего пространства с учетом норм безопасности.

|  |
| --- |
| 1. Какой из следующих факторов не относится к природным опасностям? а. Землетрясение б. **Пожар** в. Наводнение |
| 2. Что такое "первичная помощь"? а. Помощь, оказываемая врачом б. **Первая помощь, оказанная пострадавшему до прибытия медицинских работников** в. Помощь, оказываемая только в больнице |
| 3. Какой из следующих документов регулирует вопросы безопасности на производстве? а. Трудовой кодекс б. **Правила охраны труда** в. Гражданский кодекс |
| 4. Что необходимо делать в случае обнаружения утечки газа? а. **Проветрить помещение и вызвать службу газа** б. Игнорировать и продолжать работу в. Закрыть все окна и двери |
| 5. Какой из следующих сигналов указывает на пожар? а. **Звуковой сигнал тревоги** б. Световой сигнал в. Звонок телефона |
| 6. Какой элемент индивидуальной защиты используется для защиты органов дыхания? а. Защитные очки б. **Противогаз** в. Перчатки |
| 7. Что такое "эвакуация"? а. Процесс спасения животных б. **Вывод людей из опасной зоны** в. Процесс восстановления зданий |
| 8. Какой из следующих факторов является химической опасностью? а. **Ядовитые вещества** б. Высокая температура в. Уровень шума |
| 9. Что следует делать при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте? а. **Удалиться на безопасное расстояние и сообщить в полицию** б. Осмотреть предмет самостоятельно в. Игнорировать его |
| 10. Какой из следующих методов является способом предотвращения несчастных случаев на производстве? а. Увеличение рабочего времени б. **Проведение инструктажей по безопасности** в. Снижение затрат на безопасность |
| 11. Какой тип огнетушителя предназначен для тушения электрооборудования? а. Водяной б. **Углекислотный** в. Пенный |
| 12. Какой из следующих видов травм является наиболее распространенным на производстве? а. Ушибы б. **Порезы** в. Ожоги |
| 13. Что такое "сигнал тревоги"? а. Звуковой сигнал, указывающий на конец рабочего дня б. **Звуковой или визуальный сигнал, предупреждающий о чрезвычайной ситуации** в. Сигнал для начала работы |
| 14. Какой из следующих способов является эффективным методом борьбы с стрессом на рабочем месте? а. Увеличение нагрузки б. **Регулярные перерывы и физическая активность** в. Игнорирование проблем |
| 15. Что такое "производственная санитария"? а. Процесс уборки помещений б. **Комплекс мероприятий по обеспечению здоровья работников на производстве** в. Проверка оборудования на безопасность |

**Компетенция**:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные методы и подходы к решению проблем в области безопасности жизнедеятельности.

Умеет*:* анализировать потенциальные опасности и риски в различных условиях жизнедеятельности.

Владеет: навыками организации собственного рабочего пространства с учетом норм безопасности.

|  |
| --- |
| 1. Что такое безопасность жизнедеятельности? а. Условия, обеспечивающие комфорт **б. Система мер по защите жизни и здоровья людей**  в. Правила поведения в обществе |
| 2. Какой из следующих факторов не относится к природным опасностям? а. Землетрясения **б. Пожары в зданиях**  в. Наводнения |
| 3. Какой документ регламентирует действия в чрезвычайных ситуациях? а. Кодекс поведения **б. План действий на случай ЧС**  в. Устав организации |
| 4. Что такое антропогенные опасности? а. Опасности, вызванные природными явлениями **б. Опасности, возникающие в результате человеческой деятельности**  в. Опасности, связанные с животными |
| 5. Какой из следующих методов является основным при оценке риска? а. Игнорирование потенциальных угроз **б. Анализ вероятности и последствий угроз**  в. Устранение всех опасностей |
| 6. Какой из перечисленных факторов является источником химической опасности? а. Ультрафиолетовое излучение б. Землетрясения **в. Химические вещества и их выбросы**   |
| 7. Что такое эвакуация? а. Процесс восстановления после ЧС **б. Перемещение людей из опасной зоны в безопасное место**  в. Устранение последствий аварий |
| 8. Какое действие необходимо предпринять при обнаружении пожара? а. Игнорировать ситуацию **б. Сообщить об этом в службу спасения**  в. Попробовать потушить огонь самостоятельно |
| 9. Какой из следующих методов защиты от радиации является эффективным? а. Использование открытого пространства **б. Применение защитных экранов и укрытий**  в. Ношение легкой одежды |
| 10. Что такое первая помощь? а. Лечение серьезных заболеваний **б. Набор мероприятий, направленных на сохранение жизни до прибытия специалистов**  в. Профилактика заболеваний |
| 11. Какое из следующих действий относится к мерам личной безопасности? а. Носить тяжелые вещи без подготовки **б. Изучать правила поведения в опасных ситуациях**  в. Игнорировать инструкции по безопасности |
| 12. Какой из следующих факторов может привести к возникновению ДТП? а. Соблюдение правил дорожного движения **б. Нарушение правил дорожного движения**  в. Использование светофоров |
| 13. Что такое гражданская оборона? а. Защита граждан от природных катастроф **б. Система мероприятий по защите населения в условиях войны и ЧС**  в. Программа по повышению уровня жизни |
| 14. Какой из следующих признаков указывает на возможный пожар? а. Тишина в помещении **б. Появление дыма или запаха гари**  в. Нормальная температура воздуха |
| 15. Что такое экологическая безопасность? а. Защита от физических травм **б. Система мер по охране окружающей среды и здоровья человека**  в. Обеспечение экономической стабильности |

**Компетенция**:

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Результаты обучения:

Знает: основные источники информации в области безопасности жизнедеятельности, включая нормативные документы, научные исследования и практические руководства.

Умеет*:* проводить поиск информации по заданной теме с использованием различных источников и методов.

Владеет: навыками работы с информационными технологиями для эффективного поиска и обработки данных.

|  |
| --- |
| 1. Какой из следующих факторов не является причиной несчастных случаев на производстве? а. Неправильная организация труда б. Отсутствие средств индивидуальной защиты **в. Высокая квалификация работников**   |
| 2. Какой из перечисленных факторов влияет на безопасность на водоемах? а. Глубина воды **б. Наличие спасательных средств и знаков безопасности**  в. Температура воздуха |
| 3. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)? а. Обычная рабочая обстановка **б. Ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей**  в. Праздничное мероприятие |
| 4. Какой из следующих способов является эффективным для предотвращения травм на производстве? а. Игнорирование инструкций по технике безопасности **б. Проведение инструктажей и обучение сотрудников**  в. Устранение всех защитных ограждений |
| 5. Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие? а. Показатель уровня доходов населения **б. Состояние здоровья населения и отсутствие эпидемий**  в. Общее количество медицинских учреждений |
| 6. Какой из следующих признаков указывает на возможное отравление газом? а. Чистый воздух в помещении **б. Головная боль и головокружение**  в. Устойчивое самочувствие |
| 7. Какое действие необходимо предпринять при утечке газа? а. Открыть окна и двери для проветривания**б. Немедленно покинуть помещение и вызвать специалистов**  в. Остаться на месте и ждать помощи |
| 8. Что такое пожарная безопасность? а. Условия для комфортного отдыха людей **б. Система мер по предотвращению и ликвидации пожаров**  в. Правила использования электрооборудования |
| 9. Какой из следующих методов является наиболее эффективным для защиты от электрического тока? а. Использование металлических предметов б. Ношение мокрой одежды **в. Применение средств индивидуальной защиты (изолирующих перчаток)**    |
| 10. Какое действие необходимо предпринять при возникновении массового заболевания? a. Игнорировать ситуацию б. Устранить все медицинские учреждения **в. Сообщить в санитарные службы и соблюдать меры предосторожности**    |
| 11. Что такое психоэмоциональное состояние в условиях ЧС? a. Нормальное поведение людей б. Игнорирование стресса **в. Эмоциональная реакция на угрозу жизни и здоровья**    |
| 12. Какой из следующих факторов не влияет на безопасность детей в быту? a. Присутствие взрослых б. Обучение правилам безопасности **в. Отсутствие игрушек в доме**    |
| 13. Какое действие необходимо предпринять при возникновении угрозы террористического акта? a. Игнорировать ситуацию б. Попробовать самостоятельно решить проблему **в. Сообщить в правоохранительные органы и следовать указаниям спецслужб**    |
| 14. Что такое техника безопасности? a. Набор правил для отдыха б. Инструкции по организации досуга **в. Система правил, направленных на предотвращение травм и аварий**    |
| 15. Какое из следующих утверждений верно относительно безопасности жизнедеятельности? a. Она не имеет значения для общества б. Безопасность зависит только от государства **в. Каждый человек несет ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих** |