

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы с опасными
грузами на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров и грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

ПК-4 - Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

Знать:

Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте; - виды нарушений безопасности движения.
2	Задачи служебного расследования транспортных происшествий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - основные методы служебного расследования; - этапы проведения служебного расследования.
3	Назначение и принцип действия УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - назначение УКСПС; - особенности размещения; - принцип действия.
4	Стационарные устройства для закрепления подвижного состава Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - виды устройств; - места установки; - принцип действия.
5	Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.
6	Действия работников в случае утери тормозного башмака. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря; - действия ДСП в случае утери тормозного башмака; - действия работников станции в случае утери тормозного башмака.
7	Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Действия дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
3	Действия дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон.
4	Действия дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам
5	Действия дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
6	Действия дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой железных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. – М.: Транспорт, 1990. – 424 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Издательство: МЭИ, 2000, - 646 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

4	Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов - М.: Транспорт, 1992. - 368 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
---	---	---------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова