

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 21.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины "Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте" является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров и грузов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен классифицировать химические свойства грузов, использовать свойства химических элементов, соединений и материалов грузов в профессиональной деятельности, оценивать воздействие предприятий транспорта на окружающую среду и производить экологическую оценку аварийных рисков при перевозке разных видов грузов;

**ПК-5** - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной

инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

**Знать:**

Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

**Уметь:**

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте;</li> <li>- виды нарушений безопасности движения.</li> </ul>
2	<p>Задачи служебного расследования транспортных происшествий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы служебного расследования;</li> <li>- этапы проведения служебного расследования.</li> </ul>
3	<p>Назначение и принцип действия УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение УКСПС;</li> <li>- особенности размещения;</li> <li>- принцип действия.</li> </ul>
4	<p>Стационарные устройства для закрепления подвижного состава</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды устройств;</li> <li>- места установки;</li> <li>- принцип действия.</li> </ul>
5	<p>Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы УКСПС;</li> <li>- порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС;</li> <li>- действия ДНЦ при срабатывании УКСПС;</li> <li>- действия ДСП при срабатывании УКСПС.</li> </ul>
6	<p>Действия работников в случае утери тормозного башмака.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря;</li> <li>- действия ДСП в случае утери тормозного башмака;</li> <li>- действия работников станции в случае утери тормозного башмака.</li> </ul>
7	<p>Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора
2	<b>Действия дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
3	<b>Действия дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон.</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон.
4	<b>Действия дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам.</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам
5	<b>Действия дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
6	<b>Действия дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств.</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию ДСП при повреждении контактной сети или других устройств.
7	<b>Прием и отправление поездов при ложной занятости</b> В рамках практического занятия студент приобретает навыки действий ДСП по приему, пропуску поездов при ложной занятости.
8	<b>Прием и отправление поездов при ложной свободности</b> В рамках практического занятия студент приобретает навыки действий ДСП по приему, пропуску поездов при ложной свободности пути.
9	<b>Пропуск поездов при возникновении нестандартной ситуации</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания действий ДНЦ и ДСП по управлению движением поездов на однопутном участке, оборудованном АБ, в нормальных условиях и в нестандартной ситуации – ложной занятости первого блок-участка, особенностями переговоров ДНЦ с ДСП по поездной диспетчерской связи и порядком ведения поездной документации в электронном режиме (ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58).
10	<b>Роспуск вагонов с горки в ручном режиме</b> В рамках практического занятия студент получает навыки и знания действий ДСПГ и ОПСГ по управлению стрелочными переводами по маршруту скатывания отцепа в ручном режиме и выбору ступеней торможения в зависимости от числа вагонов в отцепе и его веса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Роспуск вагонов с горки в условиях КСАУ СП В рамках практического занятия студент получает навыки и знания действий ДСПГ и ОПСГ по роспуску отцепов при разных скоростных режимах, работы в АРМ ДСПГ и операторов тормозных позиций при нормальном режиме роспуска отцепов при КСАУ СП и управлению тормозными позициями.
12	Роспуск вагонов с горки при нарушении нормального режима работы В рамках практического занятия студент получает навыки и знания работы в АРМ ДСПГ и операторов тормозных позиций при нарушении нормального режима горки и устранению последствий направления отцепов на неправильные пути «чужаки».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	зучение литературы.
2	Подготовка к практическим заданиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой железных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. – М.: Транспорт, 1990. – 424 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Издательство: МЭИ , 2000, - 646 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Пособие поезвному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов - М.: Транспорт, 1992. - 368 с.	НТБ РУТ(МИИТ)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1.Операционная среда Windows;

2.Приложение Microsoft Office;

3. Microsoft Teams

4. Zoom

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление  
эксплуатационной работой и  
безопасностью на транспорте»

Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова