

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 22.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины "Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте" является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров и грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен классифицировать химические свойства грузов, использовать свойства химических элементов, соединений и материалов грузов в профессиональной деятельности, оценивать воздействие предприятий транспорта на окружающую среду и производить экологическую оценку аварийных рисков при перевозке разных видов грузов;

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной

инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

Знать:

Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте; - виды нарушений безопасности движения. |
| 2 | <p>Задачи служебного расследования транспортных происшествий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы служебного расследования; - этапы проведения служебного расследования. |
| 3 | <p>Назначение и принцип действия УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение УКСПС; - особенности размещения; - принцип действия. |
| 4 | <p>Стационарные устройства для закрепления подвижного состава</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды устройств; - места установки; - принцип действия. |
| 5 | <p>Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС. |
| 6 | <p>Действия работников в случае утери тормозного башмака.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря; - действия ДСП в случае утери тормозного башмака; - действия работников станции в случае утери тормозного башмака. |
| 7 | <p>Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Прием и отправление поездов при неисправности светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности светофора. |
| 2 | Прием и отправление поездов при выключении стрелок электрической централизации. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при выключении стрелок электрической централизации |
| 3 | Прием и отправление поездов при запрещающем показании светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при запрещающем показании светофора. |
| 4 | Прием и отправление поездов при неисправности тормозов. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности тормозов |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора |
| 2 | Действия дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. |
| 3 | Действия дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон. |
| 4 | Действия дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам |
| 5 | Действия дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне. |
| 6 | Действия дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Порядок контроля за работой дежурного персонала хозяйства перевозок в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, связи |
| 2 | Подробный регламент последовательности действий работников при приеме-отправлении поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|----------------|
| 1 | Управление эксплуатационной работой железных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. – М.: Транспорт, 1990. – 424 с. | НТБ РУТ(МИИТ) |
| 2 | Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.: ил. | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 3 | Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Издательство: МЭИ, 2000, - 646 с. | НТБ РУТ (МИИТ) |
| 4 | Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов - М.: Транспорт, 1992. - 368 с. | НТБ РУТ(МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова