

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 16.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом базового высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль "Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте".

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ПК-4 - Способен применять механико-математические модели, описывающие разнообразные механические явления в транспортных процессах, использовать методы, предназначенные для математического моделирования равновесия и движения систем твёрдых тел, определять силы, действующие на грузы на открытом подвижном составе;

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками оперативной работы, направленной на повышение качества безопасности движения поездов.

Знать:

Регламент работников хозяйства перевозок, связанных с поездной и маневровой работой, а также действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности движения. Нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте. - Показатели, характеризующие состояние безопасности движения и маневровой работы.
2	Причины нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы. Классификация нарушений безопасности движения. Причины нарушения безопасности движения поездов. Классификация нарушений безопасности движения.
3	Порядок расследования и учета транспортных нарушений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ЖДТ, событий и профилактические меры. Порядок передачи информации о нарушениях безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования транспортных происшествий. Отчетность и учет транспортных происшествий на железной дороге. Основные профилактические меры по предупреждению аварийности на железных дорогах.
4	Обеспечение безопасности движения на железнодорожных станциях. Организация восстановительных работ. Порядок приема и отправления поездов. Порядок организации маневровой работы на станции. Порядок закрепления вагонов на станционных путях. Регламент переговоров при производстве поездной и маневровой работы. Организация движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
5	Регламент действий работников хозяйства движения в аварийных и нестандартных ситуациях. Прием, отправление поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции. Порядок действий при переходе на ТСС. Регламент действий работников (ДНЦ и ДСП) при срабатывании устройств УКСПС. Регламент действий работников (ДНЦ и ДСП) при получении информации «толчок в пути». Регламент действий работников (ДНЦ и ДСП) при уходе вагонов на перегон. Регламент действий работников (ДНЦ и ДСП) при потере тормозов у поезда и др.
6	Организация пропуска поездов и обеспечение безопасности движения при производстве путевых, ремонтных и строительных работ. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок отправления хозяйственного поезда, не указанного в заявке руководителя работ. Порядок отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Прием и отправление поездов при неисправности светофора. Получение навыков по приему и отправлению поездов при неисправности светофора.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	Прием и отправление поездов при потере контроля стрелки. Получение навыков по приему и отправлению поездов при потере контроля стрелки.
3	Прием и отправление поездов при производстве «окна» на станции. Получение навыков по приему и отправлению поездов при производстве «окна» на станции.
4	Прием и отправление поездов при невозможности перевода стрелки с пульта управления. Получение навыков по приему и отправлению поездов при невозможности перевода стрелки с пульта управления.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация нарушений безопасности движения. Получение навыков по определению и соотнесению нарушений безопасности движения поездов согласно классификатору.
2	Регламент переговоров при поездной и маневровой работе. Получение навыков по порядку выполнения регламента переговоров во время поездной и маневровой работы.
3	Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Получение навыков по оказанию помощи поезду, остановившемуся на перегоне, и порядок заполнения поездной документации.
4	Порядок перехода на телефонные средства связи. Получение навыков по переходу на ТСС, порядка отправления и приема поезда при ТСС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение учебной литературы [1], [2], [3], [4] по разделам 1-6 учебной дисциплины.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20656.2/%D0%A2%20382-776636545&bns_string=КАТВ Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения [Электронный ресурс] 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Г.М. Биленко, И.В. Симачкова, А.Н. Кузнецова, С.Г. Волкова; Под ред.	библиотека РОАТ, ссылку см. слева

	канд. техн. наук, доц. Г.М. Биленко. Учебное пособие Москва, РУТ (МИИТ), РОАТ , 2020	
2	http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656.2/%D0%9F%20683-734458503&bns_string=КАТВ Правила технической эксплуатации А. А. Шатохин, И. В. Симачкова, С. Г. Волкова [и др.]. ; Под ред. А. А. Шатохина Учебное пособие М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ , 2023	библиотека РОАТ, ссылку см. слева
3	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения Г. Г. Киселев, С. В. Коркина Учебное пособие Самара : СамГУПС , 2018	https://e.lanbook.com/book/130444
4	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, ч. 1 В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, А. В. Сугоровский, Д. И. Хомич Учебное пособие Санкт-Петербург : ПГУПС , 2017	https://e.lanbook.com/book/93818

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>

13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>

14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>

16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.

- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортными
процессами»

Е.С. Соловьёва

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов