

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины "Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте" является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров и грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

Знать:

Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

Знать:

Нормативно-правовую базу и регламентирующие документы, регулирующие безопасность движения и маневровой работы на железнодорожном транспорте (включая законы, инструкции, правила технической эксплуатации).

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, проводить анализ рисков и прогнозировать возникновение опасных ситуаций.

Владеть:

Навыками системного подхода к обеспечению безопасности движения поездов через применение технических и организационных мер.

Знать:

Классификацию нарушений и транспортных происшествий, а также порядок проведения служебного расследования.

Уметь:

Принимать обоснованные оперативные решения при неисправностях технических средств (светофоров, стрелок, контактной сети и др.) с соблюдением требований безопасности.

Владеть:

Методами взаимодействия с диспетчерским и станционным персоналом при ликвидации последствий нештатных ситуаций на основе служебной документации и стандартов связи.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте; - виды нарушений безопасности движения.
2	Задачи служебного расследования транспортных происшествий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные методы служебного расследования; - этапы проведения служебного расследования.
3	Назначение и принцип действия УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - назначение УКСПС; - особенности размещения; - принцип действия.
4	Стационарные устройства для закрепления подвижного состава Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - виды устройств; - места установки; - принцип действия.
5	Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.
6	Действия работников в случае утери тормозного башмака. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря; - действия ДСП в случае утери тормозного башмака; - действия работников станции в случае утери тормозного башмака.
7	Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Прием и отправление поездов при неисправности светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности светофора.
2	Прием и отправление поездов при выключении стрелок электрической централизации. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при выключении стрелок электрической централизации
3	Прием и отправление поездов при запрещающем показании светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при запрещающем показании светофора.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	Прием и отправление поездов при неисправности тормозов. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности тормозов

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора
2	Действия дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
3	Действия дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон.
4	Действия дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам
5	Действия дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
6	Действия дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при повреждении контактной сети или других устройств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение электронных материалов курса и учебной литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Управление эксплуатационной работой железных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. – М.: Транспорт, 1990. – 424 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.: ил.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Издательство: МЭИ , 2000, - 646 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов - М.: Транспорт, 1992. - 368 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
5	Современные системы управления движением поездов : Отечественный и зарубежный опыт Е. Н. Розенберг, Е. Е. Шухина, А. В. Озеров, В. М. Малинов Учебное пособие Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения» , 2020	Электронная библиотека elibrary
6	Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин Учебное пособие М.: Финансы и статистика , 2021	Электронная библиотека elibrary

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова