МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины "Обеспечение безопасности поездной и маневровой работы на транспорте" является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации дщвижения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров и грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен классифицировать химические свойства грузов, использовать свойства химических элементов, соединений и материалов грузов в профессиональной деятельности, оценивать воздействие предприятий транспорта на окружающую среду и производить экологическую оценку аварийных рисков при перевозке разных видов грузов;

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной

инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов;
- навыками системного подхода к обеспечению безопасности движения поездов через применение технических и организационных мер;
- методами взаимодействия с диспетчерским и станционным персоналом при ликвидации последствий нештатных ситуаций на основе служебной документации и стандартов связи.

Знать:

- регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях;
- нормативно-правовую базу и регламентирующие документы, регулирующие безопасность движения и маневровой работы на железнодорожном транспорте (включая законы, инструкции, правила технической эксплуатации);
- классификацию нарушений и транспортных происшествий, а также порядок проведения служебного расследования.

Уметь:

- выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов;
- выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, проводить анализ рисков и прогнозировать возникновение опасных ситуаций;
- принимать обоснованные оперативные решения при неисправностях технических средств (светофоров, стрелок, контактной сети и др.) с соблюдением требований безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте; - виды нарушений безопасности движения.
2	Задачи служебного расследования транспортных происшествий. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - основные методы служебного расследования; - этапы проведения служебного расследования.
3	Назначение и принцип действия УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - назначение УКСПС;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности размещения; - принцип действия.
4	Стационарные устройства для закрепления подвижного состава Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - виды устройств; - места устновки; - принцип действия.
5	Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.
6	Действия работников в случае утери тормозного башмака. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря; - действия ДСП в случае утери тормозного башмака; - действия работников станции в случае утери тормозного башмака.
7	Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Прием и отправление поездов при неисправности светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности светофора.
2	Прием и отправление поездов при выключении стрелок электрической централизации. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при выключении стрелок электрической централизации
3	Прием и отправление поездов при запрещающем показании светофора. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при запрещающем показании светофора.
4	Прием и отправление поездов при неисправности тормозов. В рамках лабораторной работы студент получает навыки и знания по приему и отправлению поездов при неисправности тормозо

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора
2	Действия дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
3	Действия дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции в случае ухода вагонов со станции на перегон.
4	Действия дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станции, в случае, когда поезд потерял управление тормозам
5	Действия дежурного по станци в случае вынужденной остановки поезда на перегоне. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станци в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
6	Действия дежурного по станци при повреждении контактной сети или других устройств. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по действию дежурного по станци при повреждении контактной сети или других устройств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение электронных материалов курса и учебной литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой желеных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. – М.: Транспорт, 1990. – 424 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, преспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.: ил.	НТБ РУТ (МИИТ)

3	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Издательство: МЭИ , 2000, - 646 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов - М.: Транспорт, 1992. - 368 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
5	Современные системы управления движением поездов : Отечественный и зарубежный опыт Е. Н. Розенберг, Е. Е. Шухина, А. В. Озеров, В. М. Малинов Учебное пособие Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения» , 2020	Электронная библиотека elibrary
6	Современные технологии в управлении перевозочным процессом на жельезнодорожном транспорте Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин Учебное пособие М.: Финансы и статистика , 2021	Электронная библиотека elibrary

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» http://uerbt.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова