

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности проведения работ

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Информационное моделирование объектов
транспортной инфраструктуры

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1093475
Подписал: руководитель образовательной программы
Семочкин Александр Владимирович
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, обусловленных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные нормативные правовые и законодательные акты по охране труда;
- ознакомить студентов с вредными и (или) опасными факторами производственной среды и трудового процесса и их влиянием на здоровье человека;
- научить студентов осуществлять выбор определенных видов защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи;
- ознакомить студентов со статистикой травматизма, основными причинами производственного травматизма и способами его снижения;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании систем обеспечения безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ ;

ПК-13 - Способен владеть методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования ;

ПК-15 - Способен составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности;
- способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда.
- правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
- нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности.

Уметь:

- применять нормативную правовую документацию по охране труда, пожарной безопасности;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- применять средства защиты.
- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
- использовать действующие нормативную правовую документацию по охране труда, пожарной безопасности.

Владеть:

- информацией о причинах возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте и способами их устранения;
- навыками защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- навыками применения необходимых средств защиты.
- навыками безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
- контролировать выполнение действующей нормативной правовой документацией по охране труда, пожарной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда Рассматриваемые вопросы: - обучение по охране труда на предприятии; - правовые основы охраны труда; - производственный травматизм; - расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	Нормативные требования и меры безопасности в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - безопасность труда при организации строительства и производстве работ; - оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда. Рассматриваемые вопросы: - законодательная и нормативная правовая база охраны труда; - виды инструктажей и их содержание; - обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.
2	Нормативные требования и меры безопасности в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ; - контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов; - органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.
3	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ; - рациональная организация рабочих мест; - содержание инструкций по охране труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту.
2	Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3	Виды инструктажей, цель и правила их проведения.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Задание создается в соответствии с темой магистерской диссертации обучающегося.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность производства строительно-монтажных работ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин Однотомное издание Высш. шк. , 2006	НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
2	Охрана труда Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Книга КНОРУС , 2019	ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
3	Охрана труда В.А. Девисилов Книга ФОРУМ , 2012	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

4	Инженерные решения по охране труда. Электробезопасность О.И. Тихомиров, Г.К. Зальцман, А.П. Пронин Однотомное издание Маршрут , 2005	НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
---	--	--------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com> /;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru> /;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www .intermediapublishing.ru](http://www.intermediapublishing.ru);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Autodesk, MS Office, MS Project, CREDO, Rhino 7.

Операционная система семейства MicrosoftWindows

Пакет офисных программ MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой интерактивной доской;

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.

Для проведения практических занятий требуется:

Компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий требуется:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции). Для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

А.В. Семочкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Руководитель образовательной
программы

А.В. Семочкин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов