

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и
охране человеческой жизни**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Мокеров</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057338
Подписал: Заведующий кафедрой Мокеров Лев Федорович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях влияния водного транспорта на морскую среду, о последствиях профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека, формирование знаний об экологических принципах охраны морской среды, а также о механизмах предотвращения загрязнения морской среды и экономической эффективности экозащитных мероприятий, а также применение положений Международной Конвенции МАРПОЛ 73/78 в процессе эксплуатации морских судов.
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, формирование знаний о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Химия:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Экология:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Предотвращение загрязнения окружающей среды

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения;	<p>Знать и понимать: ПК-18.1. Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения;</p> <p>ПК-18.3 Знает сложности и разнообразия морской среды</p> <p>Уметь: ПК-18.2. Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: -</p>
2	ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;	<p>Знать и понимать: ПК-20.1. Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна;</p> <p>ПК-20.3. Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне</p> <p>Уметь: ПК-20.2. Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;</p> <p>ПК-20.4. Умеет установить и поддерживать эффективное общение</p> <p>Владеть: -</p>
3	ПК-27 Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований.	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-27.1. Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>ПК-27.2. Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>ПК-27.3. Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p> <p>Владеть: -</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	26	26
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	28	28
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве Источники и последствия загрязнения ОС Особенности влияния ВТ на загрязнение ОС	12		6			18	
2	5	Тема 2 Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве Международные и российские законодательные акты в области охраны ОС Требования Международной конвенции и кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты в области предотвращения загрязнения ОС Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ – 73/78) Требования Правил по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях РФ	6		8			14	ПК1
3	5	Тема 3 Предотвращение	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		загрязнения окружающей среды при судоходстве Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия Ликвидация последствий загрязнения водной среды нефтью Предотвращение загрязнения водной среды НВ Предотвращение загрязнения водной среды балластными водами Предотвращение загрязнения водной среды СВ Предотвращение загрязнения водной среды мусором Предотвращение загрязнения воздушной среды							
4	5	Тема 4 Система управления безопасностью компании и судна в части предотвращения загрязнения окружающей среды Система управления безопасностью компании и судна Особенности оборудования судов для предотвращения загрязнения ОС Структура и содержание судового плана чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений водной среды нефтью. Действие экипажа	4					4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судна при загрязнении водных путей Автономность плавания судов по условиям ЭБ Перечень и содержание документов, касающихся предотвращения загрязнения водной среды, которые должны быть на судне							
5	5	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	26		18		28	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве	Источники и последствия загрязнения ОС Рассматриваемые вопросы: 1. Источники и последствия загрязнения ОС; 2. Источники и последствия загрязнения океанов и морей; 3. Источники и последствия загрязнения рек и озер; 4. Источники и последствия загрязнения питьевой воды	2
2	5	Тема: Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве	Особенности влияния водного транспорта на загрязнение ОС ассматриваемые вопросы: 1. Особенности загрязнения воздушной среды с судов ВТ 2. Особенности загрязнения акваторий портов от деятельности ВТ; 3. Возможные меры по предотвращению загрязнения воздушной и водной среды с объектов ВТ	4
3	5	Тема: Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве	Международные и российские законодательные акты в области охраны окружающей среды Рассматриваемые вопросы: 1. Особенности Международного морского права, понятие, принципы, субъекты 2. Основы международного морского права 3. Сущность и содержание Международного морского права о защите морской среды 4. Особенности и содержание российского законодательства о предотвращении загрязнения ОС	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	Тема: Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве	Требования Международная конвенция и кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты в области предотвращения загрязнения окружающей среды Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и содержание требований в отношении капитана и палубной команды в части предотвращения загрязнения ОС; 2. Сущность и содержание требований в отношении машинной команды в части предотвращения загрязнения ОС; 3. Сущность и содержание стандартов относительно требований для специальной подготовки персонала определенных типов судов в части предотвращения загрязнения ОС; 4. Сущность и содержание стандартов в отношении несения вахты в части предотвращения загрязнения ОС	2
5	5	Тема: Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве	Требования международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ – 73/78) Рассматриваемые вопросы: 1. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом; 2. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке; 3. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов; 4. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов; 5. Правила предотвращения загрязнения атмосферного воздуха с судов.	2
6	5	Тема: Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды при судоходстве	Требования Правил по предотвращению загрязнения Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и содержание конструкции, оборудования и устройств судов по предотвращению загрязнения вредными веществами, перевозимыми наливом; 2. Сущность и содержание требований по предотвращению загрязнения мусором; 3. Сущность и содержание требований по предотвращению загрязнения атмосферы	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	Тема: Предотвращение загрязнения окружающей среды при судоходстве	<p>Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности поведения нефти при попадании в водную среду; 2. Природные ресурсы морской акватории и побережья, чувствительные к воздействию нефтяного загрязнения. 	4
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		<p>По темам</p> <p>1. Изучение дополнительного теоретического материала</p> <p>1. Источники и последствия загрязнения ОС;</p> <p>2. Общие сведения о загрязнении ОС при эксплуатации объектов водного транспорта;</p> <p>3. Международные соглашения в области охраны окружающей среды</p> <p>4. Международное морское право о защите морской среды;</p> <p>5. Сущность и содержание требований в отношении капитана и палубной команды в части предотвращения загрязнения ОС</p> <p>6. Сущность и содержание стандартов относительно требований для специальной подготовки персонала определенных типов судов в части предотвращения загрязнения ОС</p> <p>7. Назначение и основное содержание МАРПОЛ-73/78;</p> <p>8. Конструкция, оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения нефтью;</p> <p>9. Санитарно-защитная зона, её сущность</p> <p>10. Организация работ по ликвидации разливов нефти;</p> <p>11. Судовой план чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений водной среды нефтью;</p> <p>12. Балластные воды как источник распространения вредных организмов;</p> <p>13. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения воздушной среды с судов;</p> <p>14. МКУБ – основа управления безопасной эксплуатации судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p> <p>2. Реферат. Написание рефератов (один из вариантов)</p> <p>1. Основные виды загрязнения ОС;</p> <p>2. Основные виды и экологические последствия загрязнения водной среды.</p> <p>3. Объекты водного транспорта – источник загрязнения ОС;</p> <p>4. Особенности загрязнения водной среды с судов.</p> <p>5. Сущность и основное содержание международного законодательства в области предотвращения загрязнения ОС;</p> <p>6. Сущность и основное содержание российского законодательства в области</p>	28

			<p>предотвращения загрязнения ОС.</p> <p>7. Источники и состав загрязнителей воздушной среды с судов;</p> <p>8. Последствия загрязнения воздушной среды с судов.</p> <p>9. Сущность и содержание СУБ компании и судна;</p> <p>10. Международные и национальные документы, регламентирующие СУБ, и их содержание.</p> <p>11. Перечень, состав и основные характеристики оборудования судов для предотвращения загрязнения водной среды нефтью;</p> <p>12. Оборудование судов для предотвращения загрязнения атмосферы.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и к зачету. Изучение теоретического материала по следующим вопросам:</p> <p>1. Загрязнение окружающей среды;</p> <p>2. Основные виды загрязнения водной среды;</p> <p>3. Особенности загрязнения океанов и морей;</p> <p>4. Особенности загрязнения рек и озер.</p> <p>5. Общие сведения о загрязнении ОС при эксплуатации объектов водного транспорта;</p> <p>6. Загрязнение ОС с судов и морских сооружений;</p> <p>7. Возможные меры по предотвращению загрязнения ОС;</p> <p>8. Загрязнение акваторий портов.</p> <p>9. Международные соглашения в области охраны ОС;</p> <p>10. Международное морское право, понятие, принципы, субъекты;</p> <p>11. Основы международного морского права;</p> <p>12. Международное морское право о защите морской среды;</p> <p>13. Особенности российского законодательства о предотвращении загрязнения ВС.</p> <p>14. Общие положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты в области предотвращения загрязнения ОС;</p> <p>15. Требования в отношении капитана и палубной команды;</p> <p>16. Требования в отношении машинной команды;</p> <p>17. Стандарты относительно требований для специальной подготовки персонала определенных типов судов;</p> <p>18. Стандарты в отношении несения вахты.</p> <p>19. Общие положения Конвенции;</p> <p>20. Правила предотвращения загрязнения нефтью;</p> <p>21. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>22. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке;</p> <p>23. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов;</p> <p>24. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов;</p> <p>25. Правила предотвращения загрязнения атмосферного воздуха с судов.</p> <p>26. Положения по техническому наблюдению;</p> <p>27. Конструкция, оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения нефтью;</p> <p>28. Конструкция, оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения вредными веществами, перевозимыми наливом;</p> <p>29. Оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения СВ;</p> <p>30. Оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения мусором;</p> <p>31. Оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения атмосферы</p> <p>32. Пути поступления нефти в водную среду и классификация масштабов ее разливов;</p> <p>33. Физико-химические и токсические свойства нефти;</p> <p>34. Динамика поведения нефти на поверхности воды;</p> <p>35. Природные ресурсы морской акватории и побережья, чувствительные к воздействию нефтяного загрязнения.</p> <p>36. Организация работ по ликвидации разливов нефти;</p> <p>37. Судовой план чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений ВС нефтью;</p> <p>38. Технические средства для ликвидации разливов нефти в водной среде.</p> <p>39. Источники образования и состав нефтесодержащих вод;</p> <p>40. Методы и технические средства очистки нефтесодержащих вод;41</p> <p>41. Порядок замера, регистрации и управления сбросом с судов нефтесодержащих вод.</p> <p>42. Балластные воды — источник распространения вредных водных организмов;</p> <p>43. Нормативно-законодательная база управления водяным балластом;</p> <p>44. Технические решения проблемы обработки балластных вод.</p> <p>45. Состав и свойства судовых сточных вод;</p> <p>46. Порядок сброса сточных вод с судов;</p> <p>47. Методы и технические средства обработки сточных вод.</p> <p>48. Состав мусора, образующегося на судах;</p> <p>49. Требования нормативных документов по предотвращению загрязнения ВС сбросами отходов;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>50. Установки для обработки и утилизации мусора.</p> <p>51. Источники и последствия загрязнения атмосферного воздуха с судов;</p> <p>52. Требования Международной конвенции МАРПОЛ–73/78 по предотвращению загрязнения воздуха с судов.</p> <p>53. МКУБ – основа управления безопасной эксплуатации судов и предотвращения загрязнения ОС;</p> <p>54. Сущность и содержание системы управления безопасностью;</p> <p>55. Основные международные документы, определяющие СУБ;</p> <p>56. Требования к компетентности моряков в соответствии с Кодексом ПДНВ.</p> <p>57. Оборудование судов для предотвращения загрязнения водной среды нефтью;</p> <p>58. Оборудование судов для предотвращения загрязнения ВС балластными водами;</p> <p>59. Оборудование судов для предотвращения загрязнения водной среды СВ;</p> <p>60. Оборудование судов для предотвращения загрязнения водной среды мусором;</p> <p>61. Оборудование судов для предотвращения загрязнения атмосферы.</p> <p>62. Организация и порядок сбора судовых отходов;</p> <p>63. Структура и состав портовых приемных сооружений для судовых отходов;</p> <p>64. Организация и порядок утилизации судовых отходов.</p> <p>65. Общие требования к порядку разработки судового плана;</p> <p>66. Нормативные документы, определяющие структуру и содержание судового плана;</p> <p>67. Цель и содержание судового плана;</p> <p>68. Действие экипажа судна при загрязнении водных путей нефтью, нефтепродуктами и другими наливными грузами.</p> <p>69. Общие требования к судам по обеспечению автономности плавания по условиям экологической безопасности;</p> <p>70. Порядок расчета автономности плавания судов по условиям экологической безопасности;</p> <p>72. Экологический надзор и контроль при эксплуатации судов.</p> <p>73. Необходимый перечень документов на судне, подтверждающих его экологическую безопасность;</p> <p>74. Судовой план управления мусором и журнал операций с мусором;</p> <p>75. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.</p>	
			ВСЕГО:	28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом	Новиков В.К.	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 – 280 с., 2014 https://znanium.com/read?id=17545	Все разделы
2	Основы экологической безопасности судоходства	Новиков В.К., Дубовицкий В.А., Мокиеров Л.Ф.	М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 293 с., 2015 https://znanium.com/read?id=253898	Все разделы
3	Предотвращение загрязнения ОС при судоходств	Новиков В.К.	М.: Альтаир-МГАВТ, 2017. –268 с., 0 https://znanium.com/read?id=328365	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Охрана ОС при эксплуатации судов	Зубрилов С.П., Ищук Ю.Г., Косовский В.И.	Л.: Судостроение, 1989.–256 с., 1989 https://znanium.com/read?id=347178	Все разделы
5	Экология транспорта	Павлова Е.И., Новиков В.К.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 418 с., 2020 https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-448323	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
3. Экологический словарь <http://www.geonature.ru/ecoslov/index.htm>
4. «Консультант Плюс» Справочно-правовая система (Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы) <http://www.consultant.ru/document/>
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. «Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
2. Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 205.

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 22.

Специализированная мебель. Персональные компьютеры - 6 шт.,

принтер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., видеопроектор - 1 шт.,

методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов - 6 шт.,

металлодетектор - 1 шт., информационные стенды - 10 шт.,

мультимедийный учебно-методический комплекс по программам подготовки экипажей судов и портовых средств по вопросам охраны,

программа контроля и тестирования в составе комплекса «Дельта – ОСПС» на 6 рабочих мест.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к занятиям, текущей и промежуточной аттестации, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к занятиям, выполнение домашних заданий, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.