

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Обеспечение экономической безопасности государств - членов
Евразийского экономического союза**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 03.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическим аппаратом экономической безопасности;
- формирование компетенций, установленных учебным планом;
- формирование навыков использования результатов анализа экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы экономической безопасности для принятия управленческих решений в сфере экономики и управления;
основы устойчивого развития российской и мировой экономик.

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию об обеспечении экономической безопасности;
проводить оценку результатов обеспечения экономической безопасности государств - членов Евразийского экономического союза.

Владеть:

методами анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ;

навыками реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	10	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	2	2	0
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 234 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и правовые основы экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности
2	Экономическая безопасность государства Рассматриваемые вопросы: Сущность экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства
3	Экономическая безопасность организации Рассматриваемые вопросы: Источники угроз экономической безопасности организаций. Критерии и показатели экономической безопасности организаций. Безопасность в транспортной сфере
4	Проблемы экономической безопасности организаций Рассматриваемые вопросы: Воровство и мошенничество как проблема. Особенности личности нарушителя экономических прав и отношений
5	Экономическая безопасность организаций как система Рассматриваемые вопросы: Основные тенденции развития организованной преступности в России. Организация работы службы экономической безопасности
6	Служба экономической безопасности организации Рассматриваемые вопросы: Участие в договорной работе. Проверка подлинности документов. Обеспечение безопасности сделок по купле-продаже бизнеса
7	Экономическая безопасность личности Рассматриваемые вопросы: Теоретические основы экономической безопасности личности. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Отдельные компоненты экономической безопасности личности.
8	Экономическая безопасность в рамках межгосударственных союзов Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность ЕАЭС. Критерии и показатели наднациональной безопасности. Транспортные аспекты безопасности внешнеэкономической деятельности. Перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативные акты, регулирующие обеспечение экономической безопасности в ЕАЭС и РФ Рассматриваемые вопросы: ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».</p> <p>Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ».</p> <p>Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года».</p>
2	<p>Особенности обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Военно-экономическая безопасность государства.</p> <p>Государственная тайна.</p> <p>Коммерческая тайна.</p> <p>Проблема засекречивания информации.</p> <p>Методы защиты государственной тайны.</p> <p>Правовой режим объектов интеллектуальной собственности предпринимателей.</p>
3	<p>Организационные аспекты экономической безопасности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция безопасности предпринимательства.</p> <p>Безопасность в транспортной сфере.</p> <p>Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Кадровая безопасность предприятия.</p> <p>Контроль кадровых рисков предприятия</p>
4	<p>Проблемы экономической безопасности организации: оппортунистическое поведение и документооборот</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Судебная бухгалтерия в системе мер обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>Методы контроля отдельных хозяйственных операций.</p> <p>Организация документооборота.</p> <p>Печать предприятия и ее использование.</p> <p>Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа.</p>
5	<p>Обеспечение информационной безопасности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация угроз безопасности информации предприятия.</p> <p>Информация предприятия, подлежащая защите.</p> <p>Банковская тайна. Защита от вирусных программ.</p> <p>Цели создания системы экономической разведки предприятия.</p> <p>Планирование контрразведывательной деятельности.</p>
6	<p>Безопасность в финансово-кредитно сфере</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Финансовая безопасность предприятия. Модели Альтмана.</p> <p>Криминалистическая характеристика хищений денежных средств в банковской сфере. Способы совершения хищений денежных средств в банковской сфере.</p> <p>Признаки мошенничества в области страхования.</p> <p>Признаки мошенничества со стороны сотрудников предприятия, фирмы, банка. Выявление и предупреждение мошенничества.</p>
7	<p>Основы обеспечения экономической безопасности личности в финансовой сфере</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность финансовой грамотности.</p> <p>Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Депозитные и кредитные услуги населению.</p> <p>Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. Особенности взаимодействия с коллекторскими агентствами. Проблемы обеспечения жильем в современных условиях. Экономическая безопасность личности в условиях цифровой экономики.
8	Международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность ЕС. Экономическая безопасность в рамках МЕРКОСУР, USMECA, АСЕАН и др. Транспортные аспекты безопасности внешнеэкономической деятельности.
9	Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС Рассматриваемые вопросы: Промышленная и сырьевая безопасность ЕАЭС. Энергетическая безопасность ЕАЭС. Миграционная безопасность в рамках ЕАЭС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гуреева, М. А., Экономическая безопасность. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06734-5. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/938333 (дата обращения: 03.04.2023).
2	Владимирова, М. П., Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность : сборник статей / М. П. Владимирова. — Москва : Русайнс, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-6405-0. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/939085 (дата обращения: 03.04.2023).
3	Экономическая безопасность: концепция, стандарты : сборник статей / Родионова Л. Н., под общ. ред. — Москва : Русайнс, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-6974-1. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/940263 (дата обращения: 03.04.2023).
4	Кутукова, Е. С., Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов : монография /	ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/939790

Е. С. Кутукова. — Москва : Русайнс, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-2103-9. — Текст : электронный.	(дата обращения: 03.04.2023).
---	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

В.В. Гребеник

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова