

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обеспечение экономической безопасности государств - членов  
Евразийского экономического союза**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическим аппаратом экономической безопасности;  
- формирование компетенций, установленных учебным планом;  
- формирование навыков использования результатов анализа экономической безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

**ОПК-5** - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы экономической безопасности для принятия управленческих решений в сфере экономики и управления;  
основы устойчивого развития российской и мировой экономик.

### **Уметь:**

обобщать и систематизировать информацию об обеспечении экономической безопасности;  
проводить оценку результатов обеспечения экономической безопасности государств - членов Евразийского экономического союза.

## **Владеть:**

методами анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ;

навыками реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и правовые основы экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности
2	Экономическая безопасность государства Рассматриваемые вопросы: Сущность экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства
3	Экономическая безопасность организации Рассматриваемые вопросы: Источники угроз экономической безопасности организаций. Критерии и показатели экономической безопасности организаций. Безопасность в транспортной сфере
4	Проблемы экономической безопасности организаций Рассматриваемые вопросы: Воровство и мошенничество как проблема. Особенности личности нарушителя экономических прав и отношений
5	Экономическая безопасность организаций как система Рассматриваемые вопросы: Основные тенденции развития организованной преступности в России. Организация работы службы экономической безопасности
6	Служба экономической безопасности организации Рассматриваемые вопросы: Участие в договорной работе. Проверка подлинности документов. Обеспечение безопасности сделок по купле-продаже бизнеса
7	Экономическая безопасность личности Рассматриваемые вопросы: Теоретические основы экономической безопасности личности. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Отдельные компоненты экономической безопасности личности
8	Экономическая безопасность в рамках межгосударственных союзов Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность ЕАЭС. Критерии и показатели наднациональной безопасности. Транспортные аспекты безопасности внешнеэкономической деятельности. Перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативные акты, регулирующие обеспечение экономической безопасности в ЕАЭС и РФ Рассматриваемые вопросы: ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года».
2	<p><b>Особенности обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Военно-экономическая безопасность государства. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Проблема засекречивания информации. Методы защиты государственной тайны Правовой режим объектов интеллектуальной собственности предпринимателей</p>
3	<p><b>Организационные аспекты экономической безопасности организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Концепция безопасности предпринимательства. Безопасность в транспортной сфере. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Контроль кадровых рисков предприятия</p>
4	<p><b>Проблемы экономической безопасности организации: оппортунистическое поведение и документооборот</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Судебная бухгалтерия в системе мер обеспечения экономической безопасности организации. Методы контроля отдельных хозяйственных операций. Организация документооборота. Печать предприятия и ее использование. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа</p>
5	<p><b>Обеспечение информационной безопасности предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация угроз безопасности информации предприятия. Информация предприятия, подлежащая защите. Банковская тайна. Защита от вирусных программ. Цели создания системы экономической разведки предприятия. Планирование контрразведывательной деятельности</p>
6	<p><b>Безопасность в финансово-кредитно сфере</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовая безопасность предприятия. Модели Альтмана. Криминалистическая характеристика хищений денежных средств в банковской сфере. Способы совершения хищений денежных средств в банковской сфере. Признаки мошенничества в области страхования. Признаки мошенничества со стороны сотрудников предприятия, фирмы, банка. Выявление и предупреждение мошенничества</p>
7	<p><b>Основы обеспечения экономической безопасности личности в финансовой сфере</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Депозитные и кредитные услуги населению. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. Особенности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	взаимодействия с коллекторскими агентствами. Проблемы обеспечения жильем в современных условиях. Экономическая безопасность личности в условиях цифровой экономики
8	Международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность ЕС. Экономическая безопасность в рамках МЕРКОСУР, USMECA, АСЕАН и др. Транспортные аспекты безопасности внешнеэкономической деятельности.
9	Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС Рассматриваемые вопросы: Промышленная и сырьевая безопасность ЕАЭС. Энергетическая безопасность ЕАЭС. Миграционная безопасность в рамках ЕАЭС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гуреева, М. А., Экономическая безопасность. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06734-5.	— URL: <a href="https://book.ru/book/938333">https://book.ru/book/938333</a> (дата обращения: 24.11.2023). — Текст : электронный.
2	Владимирова, М. П., Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность : сборник статей / М. П. Владимирова. — Москва : Русайнс, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-6405-0.	— URL: <a href="https://book.ru/book/939085">https://book.ru/book/939085</a> (дата обращения: 24.11.2023). — Текст : электронный.
3	Родионова, Л. Н., Экономическая безопасность: концепция, стандарты : сборник статей / Л. Н. Родионова, ; под общ. ред. Л. Н. Родионовой. — Москва : Русайнс, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-6974-1.	— URL: <a href="https://book.ru/book/940263">https://book.ru/book/940263</a> (дата обращения: 24.11.2023). — Текст : электронный.

4	Кутукова, Е. С., Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов : монография / Е. С. Кутукова. — Москва : Русайнс, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-2103-9.	— URL: <a href="https://book.ru/book/939790">https://book.ru/book/939790</a> (дата обращения: 24.11.2023). — Текст : электронный.
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.М. Кушнир

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова