

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обеспечение экономической безопасности государств - членов  
Евразийского экономического союза**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 30.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом экономической безопасности;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование навыков использования результатов анализа экономической безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы экономической безопасности для принятия управленческих решений в сфере экономики и управления;  
-основы устойчивого развития российской и мировой экономик.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать информацию об обеспечении экономической безопасности;  
-проводить оценку результатов обеспечения экономической безопасности государств - членов Евразийского экономического союза.

### **Владеть:**

-методами анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ;  
-навыками реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	14	12
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	0
Занятия семинарского типа	22	10	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 226 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и правовые основы экономической безопасности. Рассматриваемые вопросы: -Экономическая безопасность как основа национальной безопасности; -Механизмы обеспечения экономической безопасности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Экономическая безопасность государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность экономической безопасности государства;</li> <li>-Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Нормативные акты, регулирующие обеспечение экономической безопасности в ЕАЭС и РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>-ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».</li> </ul>
2	<p>Особенности обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства;</li> <li>-Военно-экономическая безопасность государства.</li> </ul>
3	<p>Организационные аспекты экономической безопасности организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Концепция безопасности предпринимательства.</li> </ul>
4	<p>Проблемы экономической безопасности организации: оппортунистическое поведение и документооборот.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Судебная бухгалтерия в системе мер обеспечения экономической безопасности организации.</li> </ul>
5	<p>Обеспечение информационной безопасности предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация угроз безопасности информации предприятия;</li> <li>-Информация предприятия, подлежащая защите.</li> </ul>
6	<p>Безопасность в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Финансовая безопасность предприятия. Модели Альтмана.</li> </ul>
7	<p>Основы обеспечения экономической безопасности личности в финансовой сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность финансовой грамотности;</li> <li>-Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;</li> <li>-Депозитные и кредитные услуги населению.</li> </ul>
8	<p>Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Миграционная безопасность в рамках ЕАЭС.</li> </ul>
9	<p>Основы обеспечения экономической безопасности личности в финансовой сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке;</li> <li>-Особенности взаимодействия с коллекторскими агентствами.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Международная экономическая безопасность. Рассматриваемые вопросы: -Экономическая безопасность ЕС.
11	Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: -Энергетическая безопасность ЕАЭС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гуреева, М. А., Экономическая безопасность. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06734-5.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/938333">https://book.ru/book/938333</a> (дата обращения: 03.04.2023). — Текст : электронный.
2	Таможенное дело: учебное пособие / Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1501-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191022">https://e.lanbook.com/book/191022</a> (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный
3	Васильева, М. В. Регулирование таможенной сферы ЕАЭС : учебное пособие / М. В. Васильева, А. Н. Гринченко, Е. Н. Наумова, Э. А. Круг. — Москва : Русайнс, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-466-08450-4.	ЭБС «BOOK.RU»— URL: <a href="https://book.ru/book/956971">https://book.ru/book/956971</a> (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

В.В. Гребеник

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова