

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Облачные цифровые сервисы управления логистическими процессами**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические  
системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 01.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров, умеющих эффективно применять средства облачных технологий и сервисов для решения логистических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для логистических компаний и операторов цепей поставок;
- формирование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий, облачного программного обеспечения и сервисов как инструмента для решения практических задач логистики;
- формирование умения оценки достаточности и эффективности использования на предприятии современных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-5** - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные положения концепции цифровой экономики, направленные на принятие эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- концепции и инструменты облачных вычислений, основные модели предоставления услуг облачных вычислений, современные платформы облачных вычислений.

### **Уметь:**

- пользоваться методами выбора инструментальных средств и

информационных технологий для обработки информации при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики и методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;

- разрабатывать модель поддержки принятия решений о переходе к облачным ИТ-сервисам.

**Владеть:**

- методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Введение в облачные технологии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные направления, принципы, модели развертывания;<br>- экономические аспекты облачных технологий.   |
| 2     | Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность, методы и опыт внедрения облачных информационных технологий;<br>- облачные информационные технологии в транспортно-логистической деятельности. |
| 3     | Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- нейтральная цифровая платформа;<br>- цифровая платформа бизнес - сегмента.  |
| 4     | Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- перспективные проекты виртуальной логистики;<br>- цифровая платформа транспортного комплекса.  |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Введение в облачные технологии. Перспективные облачные технологии. Сервис «Яндекс. Диск», облачные доменные сети.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучить возможности интернет-сервисов по созданию, совместному редактированию и опубликованию документов.                         |
| 2     | Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучить теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. |
| 3     | Использование облачных технологий в информационных системах. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в управлении.   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.   |
| 4     | Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык практической реализации облачных технологий в современном бизнесе, изучает инструментальные средства данной технологии.   |
| 5     | Облачные технологии в бизнесе. Эффективность использование облачных сервисов.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.  |
| 6     | Применение облачных сервисов для автоматизации бизнеса. Облачные сервисы в цифровой экономике.<br>В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов для автоматизации бизнеса.   |
| 7     | Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов. Цифровая трансформация и виртуальный логистический оператор.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами.   |
| 8     | Примеры традиционных подходов к цифровизации. Инновационный проект «Цифровая платформа транспортного комплекса». Цифровая модель управления транспортно-экспедиционной деятельностью.<br>В результате работы на практическом занятии студент отработает умения по решению практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов, сможет оценивать результаты цифровой трансформации в логистических цепях поставок. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом.        |
| 2     | Работа с литературой.                  |
| 3     | Текущая подготовка к занятиям.         |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Розенберг И.Н. Интеллектуальное управление транспортными системами / И.Н. Розенберг // Государственный советник. - 2016. - №3. - с. 26-32. | URL:<br><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnoe-upravlenie-transportnymi-sistemami/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnoe-upravlenie-transportnymi-sistemami/viewer</a><br>(дата обращения: 22.12.2022 г.) |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Беленький А. "Облачные технологии" начинают и выигрывают / Беленький, А. // КомпьютерПресс. - 2011. - №6 : с. 27-34. ISSN 0868-6157   | URL:<br><a href="https://compress.ru/article.aspx?id=22306">https://compress.ru/article.aspx?id=22306</a><br>(дата обращения: 22.12.2022 г.)                        |
| 3 | Бубнова, Г. В. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Левин // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – № 3. – С. 72-78 | URL:<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28426696">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28426696</a><br>(дата обращения: 22.12.2022 г.)                  |
| 4 | Левин, Б. А. Инвестиционное взаимодействие субъектов перевозочного процесса / Б. А. Левин, Э. А. Мамаев // Мир транспорта. – 2005. – Т. 3. – № 1(9). – С. 60-67.  | URL:<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12175488">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12175488</a><br>(дата обращения: 22.12.2022 г.)                  |
| 5 | Логистика [Текст]: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / В. В. Дыбская [и др.]; под ред. В. И. Сергеева; Международный центр логистики. - Москва: Эксмо, 2013. - 939, [1] с. : ил., табл.; 24 см. - ISBN 978-5-699-61919-1.            | URL:<br><a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006550707">https://search.rsl.ru/ru/record/01006550707</a><br>(дата обращения: 21.12.2022). –Текст: электронный. |
| 6 | Моazed А. Платформа: Практическое применение революционной бизнес-модели / Пер. с англ. / А. Моazed, Н. Джонсон. - Москва: Альпина, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1245-1.  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376155/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376155/reading</a><br>(дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный   |
| 7 | Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907185-85-2.  | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162239">https://e.lanbook.com/book/162239</a><br>(дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный                        |
| 8 | Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений : учебно-методическое пособие / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с.   | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256796">https://e.lanbook.com/book/256796</a><br>(дата обращения: 17.10.2022). - Текст: электронный                        |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ);

- <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
- <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками;
- <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий требуются учебные аудитории, оснащенные проекционным и аудио оборудованием.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

К.В. Ивлиева

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Цифровые технологии  
управления транспортными  
процессами»

В.Е. Нутович

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева