

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Облачные цифровые сервисы управления логистическим процессами**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 01.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров, умеющих эффективно применять средства облачных технологий и сервисов для решения логистических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для логистических компаний и операторов цепей поставок;
- формирование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий, облачного программного обеспечения и сервисов как инструмента для решения практических задач логистики;
- формирование умения оценки достаточности и эффективности использования на предприятии современных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-5** - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные положения концепции цифровой экономики, направленные на принятие эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- концепции и инструменты облачных вычислений;
- основные модели предоставления услуг облачных вычислений, современные платформы облачных вычислений.

### **Уметь:**

- пользоваться методами выбора инструментальных средств и информационных технологий для обработки информации;
- пользоваться методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- разрабатывать модель поддержки принятия решений о переходе к облачным ИТ-сервисам.

**Владеть:**

- методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- навыками формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами;
- навыками решения практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в облачные технологии. Рассматриваемые вопросы: - основные направления, принципы, модели развертывания; - экономические аспекты облачных технологий.
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. Рассматриваемые вопросы: - сущность, методы и опыт внедрения облачных информационных технологий; - облачные информационные технологии в транспортно-логистической деятельности.
3	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов. Рассматриваемые вопросы: - нейтральная цифровая платформа; - цифровая платформа бизнес - сегмента.
4	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов. Рассматриваемые вопросы: - перспективные проекты виртуальной логистики; - цифровая платформа транспортного комплекса.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в облачные технологии. Перспективные облачные технологии. Сервис «Яндекс. Диск», облачные доменные сети. В результате работы на практическом занятии студент изучит возможности интернет-сервисов по созданию, совместному редактированию и опубликованию документов.
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. В результате работы на практическом занятии студент изучит теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Использование облачных технологий в информационных системах. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в управлении. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.
4	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык практической реализации облачных технологий в современном бизнесе, изучает инструментальные средства данной технологии.
5	Облачные технологии в бизнесе. Эффективность использование облачных сервисов. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.
6	Применение облачных сервисов для автоматизации бизнеса. Облачные сервисы в цифровой экономике. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов для автоматизации бизнеса.
7	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов. Цифровая трансформация и виртуальный логистический оператор. В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами.
8	Примеры традиционных подходов к цифровизации. Инновационный проект «Цифровая платформа транспортного комплекса». Цифровая модель управления транспортно-экспедиционной деятельностью. В результате работы на практическом занятии студент отработает умения по решению практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов, сможет оценивать результаты цифровой трансформации в логистических цепях поставок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розенберг И.Н. Интеллектуальное управление транспортными системами / И.Н. Розенберг // Государственный советник. - 2016. - №3. - с. 26-32.	<a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28297956_22702615.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28297956_22702615.pdf</a>
2	Баланов, А. Н. Облачные технологии : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 204 с. — ISBN 978-5-507- 54995-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/514306">https://e.lanbook.com/book/514306</a> (дата обращения: 02.04.2026)
3	Бубнова, Г. В. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно- логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Левин // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – № 3. – С. 72- 78	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28426696">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28426696</a> (дата обращения: 02.04.2026 г.)
4	Моazed, А. Джонсон, Н. Платформа: Практическое применение революционной бизнес-модели : практическое руководство / Н. Джонсон, А. Моazed. - Москва : Альпина	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2235051">https://znanium.ru/catalog/product/2235051</a> (дата обращения: 02.04.2026)

	Публишер, 2026. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1245-1. - Текст : электронный	
5	Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907185-85-2.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162239">https://e.lanbook.com/book/162239</a> (дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный
6	Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений : учебно-методическое пособие / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/256796">https://e.lanbook.com/book/256796</a> (дата обращения: 02.04.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ);
- <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
- <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками;
- <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий должны быть оснащены персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

К.В. Ивлиева

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Цифровые технологии  
управления транспортными  
процессами»

В.Е. Нутович

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова