МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Облачные цифровые сервисы управления логистическими процессами

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические

системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 5665

Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника

Евгеньевна

Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров, умеющих эффективно применять средства облачных технологий и сервисов для решения логистических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для логистических компаний и операторов цепей поставок;
- формирование навыков применения современных информационнокоммуникационных технологий, облачного программного обеспечения и сервисов как инструмента для решения практических задач логистики;
- формирование умения оценки достаточности и эффективности использования на предприятии современных технологий.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;
- **ПК-5** Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения концепции цифровой экономики, направленные на принятие эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
 - концепции и инструменты облачных вычислений;
- основные модели предоставления услуг облачных вычислений, современные платформы облачных вычислений.

Уметь:

- пользоваться методами выбора инструментальных средств и информационных технологий для обработки информации;
- пользоваться методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- разрабатывать модель поддержки принятия решений о переходе к облачным ИТ-сервисам.

Владеть:

- методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- навыками формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами;
- навыками решения практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа		16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
Π/Π			
1	Введение в облачные технологии.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- основные направления, принципы, модели развертывания;		
	- экономические аспекты облачных технологий.		
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. Рассматриваемые вопросы:		
	- сущность, методы и опыт внедрения облачных информационных технологий;		
	- облачные информационные технологии в транспортно-логистической деятельности.		
3	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес		
	процессов.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	нейтральная цифровая платформа;		
	- цифровая платформа бизнес - сегмента.		
4	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических		
	цифровых агрегаторов.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- перспективные проекты виртуальной логистики;		
	- цифровая платформа транспортного комплекса.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Введение в облачные технологии. Перспективные облачные технологии. Сервис	
	«Яндекс. Диск», облачные доменные сети.	
	В результате работы на практическом занятии студент изучить возможности интернет-сервисов по	
	созданию, совместному редактированию и опубликованию документов.	
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте	
	повышения эффективности управления организацией.	
	В результате работы на практическом занятии студент изучить теоретические аспекты облачных	
	информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией.	

№			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
3	Использование облачных технологий в информационных системах. Повышение		
	эффективности использования современных информационных технологий в		
	управлении.		
	В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.		
4	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес		
-	процессов.		
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык практической		
	реализации облачных технологий в современном бизнесе, изучает инструментальные средства		
	данной технологии.		
5	Облачные технологии в бизнесе. Эффективность использование облачных		
	сервисов.		
	В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении		
	облачных сервисов.		
6	Применение облачных сервисов для автоматизации бизнеса. Облачные сервисы в		
	цифровой экономике.		
	В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении		
	облачных сервисов для автоматизации бизнеса.		
7	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических		
	цифровых агрегаторов. Цифровая трансформация и виртуальный логистический		
	оператор.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования агрегации		
	данных сервисов цифрового управления транспортными процессами.		
8	Примеры традиционных подходов к цифровизации. Инновационный проект		
	«Цифровая платформа транспортного комплекса». Цифровая модель управления		
	транспортно-экспедиционной деятельностью.		
	В результате работы на практическом занятии студент отработает умения по решению		
	практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов, сможет оценивать		
	результаты цифровой трансформации в логистических цепях поставок.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом.	
2	Работа с литературой.	
3	Текущая подготовка к занятиям.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое	
Π/Π	описание	Место доступа
1	Розенберг И.Н. Интеллектуальное управление	URL: https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnoe- upravlenie-transportnymi-sistemami/viewer (дата обращения: 21.10.2025г.)
	транспортными системами / И.Н. Розенберг // Государственный советник 2016 №3 с.	
	26-32.	
2	Беленький А. "Облачные технологии" начинают и выигрывают / Беленький, А. // КомпьютерПресс 2011 №6 : с. 27-34. ISSN 0868-6157	URL: https://compress.ru/article.aspx?id=22306 (дата обращения: 21.10.2025 г.)
3	Бубнова, Г. В. Цифровая логистика - инновационный механизм	https://elibrary.ru/download/elibrary_28426696_73473184.pdf (дата обращения: 21.10.2025)
	развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Левин // International Journal of Open Information Technologies. — 2017. — Т. 5. — № 3. — С. 72-78	
4	Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов: учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза: ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5- 907185-85-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/162239 (дата обращения: 21.10.2025) Текст: электронный
5	Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений: учебнометодическое пособие / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/256796 (дата обращения: 21.10.2025) Текст: электронный

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - http://library.miit.ru/ Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ);
 - http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД»;
- http://consultant.ru «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками;
 - http://garant.ru/- «Гарант», информационно-правовой портал;
 - http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий должны быть оснащены персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Цифровые технологии

управления транспортными

процессами» В.Е. Нутович

К.В. Ивлиева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова