

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Облачные цифровые сервисы управления логистическими процессами

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические
системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров, умеющих эффективно применять средства облачных технологий и сервисов для решения логистических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для логистических компаний и операторов цепей поставок;
- формирование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий, облачного программного обеспечения и сервисов как инструмента для решения практических задач логистики;
- формирование умения оценки достаточности и эффективности использования на предприятии современных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения концепции цифровой экономики, направленные на принятие эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- концепции и инструменты облачных вычислений;
- основные модели предоставления услуг облачных вычислений, современные платформы облачных вычислений.

Уметь:

- пользоваться методами выбора инструментальных средств и информационных технологий для обработки информации;
- пользоваться методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;

- разрабатывать модель поддержки принятия решений о переходе к облачным ИТ-сервисам.

Владеть:

- методами и инструментами цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;

- навыками формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами;

- навыками решения практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в облачные технологии. Рассматриваемые вопросы: - основные направления, принципы, модели развертывания; - экономические аспекты облачных технологий.
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. Рассматриваемые вопросы: - сущность, методы и опыт внедрения облачных информационных технологий; - облачные информационные технологии в транспортно-логистической деятельности.
3	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов. Рассматриваемые вопросы: - нейтральная цифровая платформа; - цифровая платформа бизнес - сегмента.
4	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов. Рассматриваемые вопросы: - перспективные проекты виртуальной логистики; - цифровая платформа транспортного комплекса.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в облачные технологии. Перспективные облачные технологии. Сервис «Яндекс. Диск», облачные доменные сети. В результате работы на практическом занятии студент изучит возможности интернет-сервисов по созданию, совместному редактированию и опубликованию документов.
2	Теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией. В результате работы на практическом занятии студент изучит теоретические аспекты облачных информационных технологий в контексте повышения эффективности управления организацией.
3	Использование облачных технологий в информационных системах. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в управлении. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.
4	Облачные цифровые сервисы как инструмент формирования новых бизнес процессов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык практической реализации облачных технологий в современном бизнесе, изучает инструментальные средства данной технологии.
5	Облачные технологии в бизнесе. Эффективность использование облачных сервисов. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов.
6	Применение облачных сервисов для автоматизации бизнеса. Облачные сервисы в цифровой экономике. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные решения в предоставлении облачных сервисов для автоматизации бизнеса.
7	Практическая реализация электронных сервисов транспортно-логистических цифровых агрегаторов. Цифровая трансформация и виртуальный логистический оператор. В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования агрегации данных сервисов цифрового управления транспортными процессами.
8	Примеры традиционных подходов к цифровизации. Инновационный проект «Цифровая платформа транспортного комплекса». Цифровая модель управления транспортно-экспедиционной деятельностью. В результате работы на практическом занятии студент отработает умения по решению практических управленческих задач по цифровизации логистических процессов, сможет оценивать результаты цифровой трансформации в логистических цепях поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розенберг И.Н. Интеллектуальное управление транспортными системами / И.Н. Розенберг //	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28297956_22702615.pdf

	Государственный советник. - 2016. - №3. - с. 26-32.	
2	Баланов, А. Н. Облачные технологии : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 204 с. — ISBN 978-5-507-54995-5	https://e.lanbook.com/book/514306 (дата обращения: 02.04.2026)
3	Бубнова, Г. В. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Левин // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – № 3. – С. 72-78	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28426696 (дата обращения: 02.04.2026 г.)
4	Моазед, А. Джонсон, Н. Платформа: Практическое применение революционной бизнес-модели : практическое руководство / Н. Джонсон, А. Моазед. - Москва : Альпина Паблицер, 2026. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1245-1. - Текст : электронный	https://znanium.ru/catalog/product/2235051 (дата обращения: 02.04.2026)
5	Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение	URL: https://e.lanbook.com/book/162239 (дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный

	цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5- 907185-85-2.	
6	Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений : учебно-методическое пособие / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с.	https://e.lanbook.com/book/256796 (дата обращения: 02.04.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ);
- <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
- <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками;
- <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий должны быть оснащены персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

К.В. Ивлиева

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Цифровые технологии
управления транспортными
процессами»

В.Е. Нутович

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова