

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обновление и адаптация программ КСО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «обновление и адаптация программ КСО» являются формирование у будущих бакалавров компетенций в области корпоративной социальной ответственности:

1) соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебного плана, основных потребителей (студентов), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), профессионального сообщества и общества в целом;

2) обеспечивающих умения по применению инструментов КСО в бизнесе для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества его целей.

Основными задачами дисциплины являются:

1) Формирование у будущих менеджеров социально ответственного управленческого мировоззрения и мышления;

2) Изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть тематических и проблемных областей КСО;

3) Развитие профессионального кругозора и выработка навыков по ориентации в системе теоретических, методических и практических знаний в области КСО;

4) Изучение способов интеграции социальной ответственности в деятельность организации и поддержания доверительных деловых взаимоотношений;

5) Выработка навыков по социальному обоснованию управленческих решений и оценке их социальных последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в разработке программы корпоративной социальной ответственности, используя методики стратегического планирования и мониторинга, в условиях необходимости адаптации корпоративных процессов под цели устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Международные стандарты и лучшие практики подготовки отчетности по устойчивому развитию (включая принципы ESG), требования к структуре, полноте и достоверности раскрываемых данных, а также корпоративные и отраслевые подходы к мониторингу и актуализации информации для обеспечения прозрачности и соответствия нормативным ожиданиям заинтересованных сторон.

Уметь:

Обосновать выбор функциональной структуры информационной системы;

Формулировать цели и задачи исследования сложных систем.

Владеть:

Навыками сбора и обработки информации КСО;

Навыками планирования научных исследований и технических разработок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в адаптацию программ КСО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные понятия и цели адаптации программ корпоративной социальной ответственности (КСО). Роль международных стандартов (ISO 26000, GRI) в адаптации программ КСО. Влияние политических и экономических изменений на программы КСО. Принципы разработки гибких стратегий для адаптации программ КСО.</p>
2	<p>Анализ внешней среды для адаптации программ КСО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы анализа внешних факторов (политических, экономических, социальных, технологических). Использование PEST-анализа для выявления изменений в окружающей среде. Разработка сценариев для прогнозирования изменений в условиях неопределенности. Примеры успешного анализа внешней среды в программах КСО.</p>
3	<p>Управление рисками при адаптации программ КСО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация рисков в рамках адаптации программ КСО. Методы оценки вероятности и последствий рисков. Разработка стратегий минимизации рисков. Примеры успешного управления рисками в программах КСО.</p>
4	<p>Адаптация программ КСО к экономическим изменениям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы адаптации программ КСО к экономическим кризисам. -Разработка антикризисных планов для программ КСО. -Использование аналитических инструментов для мониторинга экономической ситуации. -Примеры успешной адаптации программ КСО к экономическим изменениям.
5	<p>Адаптация программ КСО к политическим изменениям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Влияние политических изменений на программы КСО. Методы адаптации программ КСО к новым законодательным требованиям. Разработка стратегий взаимодействия с государственными органами. Примеры успешной адаптации программ КСО к политическим изменениям.</p>
6	<p>Управление изменениями в программах КСО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Этапы внедрения изменений в рамках программ КСО. Методы преодоления сопротивления изменениям.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Роль лидерства в управлении изменениями. Примеры успешного управления изменениями в программах КСО.
7	Анализ заинтересованных сторон в адаптации программ КСО Рассматриваемые вопросы: Идентификация ключевых заинтересованных сторон. Методы взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами. Оценка влияния заинтересованных сторон на программы КСО. Примеры успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами.
8	Постановка целей и задач для адаптации программ КСО Рассматриваемые вопросы: Принципы формирования измеримых целей адаптации программ КСО. Методы планирования достижения целей. Разработка плана действий для реализации целей. Примеры успешной постановки и достижения целей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ внешней среды для адаптации программ КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Применять методы анализа внешних факторов (политических, экономических, социальных, технологических). Использовать PEST-анализ для выявления изменений в окружающей среде. Разрабатывать сценарии для прогнозирования изменений в условиях неопределенности. Формулировать рекомендации по адаптации программ КСО к изменениям внешней среды.
2	Управление рисками при адаптации программ КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать риски в рамках адаптации программ КСО. Оценивать вероятность и последствия выявленных рисков. Разрабатывать стратегии минимизации рисков. Документировать процесс управления рисками.
3	Адаптация программ КСО к экономическим изменениям В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать антикризисные планы для программ КСО. Применять аналитические инструменты для мониторинга экономической ситуации. Корректировать программы КСО в соответствии с экономическими изменениями. Документировать процесс адаптации программ КСО.
4	Адаптация программ КСО к политическим изменениям В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать влияние политических изменений на программы КСО. Разрабатывать стратегии взаимодействия с государственными органами. Корректировать программы КСО в соответствии с новыми законодательными требованиями. Документировать процесс адаптации программ КСО.
5	Управление изменениями в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Планировать этапы внедрения изменений в рамках программ КСО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Разрабатывать стратегии преодоления сопротивления изменениям.</p> <p>Применять лидерские навыки для управления изменениями.</p> <p>Документировать процесс внедрения изменений.</p>
6	<p>Анализ заинтересованных сторон в адаптации программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон.</p> <p>Разрабатывать методики взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>Оценивать влияние заинтересованных сторон на программы КСО.</p> <p>Формулировать рекомендации по улучшению взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
7	<p>Постановка целей и задач для адаптации программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Формулировать измеримые цели адаптации программ КСО.</p> <p>Разрабатывать планы действий для реализации целей.</p> <p>Оценивать результативность достижения целей.</p> <p>Документировать процесс постановки и достижения целей.</p>
8	<p>Коммуникационная стратегия в адаптации программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать коммуникационные стратегии для взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p> <p>Использовать цифровые платформы для реализации коммуникационной стратегии.</p> <p>Оценивать эффективность коммуникационных каналов.</p> <p>Документировать процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
9	<p>Формирование отчетности по адаптированным программам КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Структурировать данные для подготовки отчетности по адаптированным программам КСО.</p> <p>Использовать методы визуализации данных в отчетах.</p> <p>Готовить отчеты для различных заинтересованных сторон.</p> <p>Обеспечивать соответствие отчетности требованиям стандартов.</p>
10	<p>Антикризисное управление в адаптации программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать кризисные ситуации в рамках адаптации программ КСО.</p> <p>Разрабатывать антикризисные планы действий.</p> <p>Применять аналитические инструменты для предотвращения кризисов.</p> <p>Документировать процесс антикризисного управления.</p>
11	<p>Постоянное улучшение программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать механизмы мониторинга и оценки улучшений.</p> <p>Использовать обратную связь для корректировки программ КСО.</p> <p>Внедрять практики постоянного улучшения в программы КСО.</p> <p>Документировать процесс постоянного улучшения.</p>
12	<p>Корректировка программ КСО на основе данных</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Выявлять несоответствия в текущих программах КСО.</p> <p>Разрабатывать план корректирующих действий.</p> <p>Оценивать результативность предложенных мер.</p> <p>Документировать изменения и их эффект.</p>
13	<p>Интеграция программ КСО в бизнес-процессы</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать механизмы синхронизации целей КСО и бизнес-целей.</p> <p>Координировать работу между подразделениями для успешной интеграции программ КСО.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Оценивать результативность интеграции программ КСО. Документировать процесс интеграции.
14	Прогнозирование будущих вызовов в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды, влияющие на развитие программ КСО. Прогнозировать будущие вызовы для программ КСО. Разрабатывать стратегии адаптации к будущим вызовам. Документировать прогнозы и стратегии для руководства.
15	Методологии бенчмаркинга в адаптации программ КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проводить бенчмаркинг для сравнительного анализа программ КСО. Выбирать партнеров для сравнительного анализа. Применять бенчмаркинг для улучшения процессов компании. Документировать результаты бенчмаркинга.
16	Реализация партнерских изменений в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать потенциальных партнеров для реализации программ КСО. Разрабатывать стратегии взаимодействия с партнерами. Оценивать результативность партнерских изменений. Документировать процесс партнерского взаимодействия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-559735
2	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072

3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Nikolaev. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Химия и инженерная
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова