МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обоснование инвестиций

26.03.03 Направление подготовки: Водные порты И пути, гидротехнические сооружения Направленность (профиль): Проектирование, строительство И эксплуатация водных путей И гидротехнических сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 934513

Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей

Борисович

Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Обоснование инвестиций» является изучение процессов обновления проектирования, строительства (материально-производственной, технической и технологической базы); расширение предприятия (увеличение производственных мощностей и площадей); освоение новых видов деятельности, новых рынков сбыта, повышение конкурентоспособности водного транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач в соответствии с деятельностью:

производственно-технологическая деятельность (инвестиции в производство, технологии и технику))

организационно-управленческая деятельность (разработке мероприя-тий, в которые включаются проектирование, строительство и эксплуатации гидротехнических сооружений)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Типы вкладов, виды инвестиционных проектов.

Уметь:

анализировать рынок, хеджирование рисков.

Владеть:

навыками разработки мероприятий, в которые включаются проектирование, строительство воднотранспортных объектов

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество	
		часов	
		Сем. №6	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	16	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Понятие и разработка обоснования инвестиций. Экономическое обоснование.				
	Технико-экономическое обоснование. Разработка инвестиционного обоснования.				
2	Обоснование инвестиций.				
	Резюмирующая часть инвестиционного проекта. Отраслевая специфика и состояние рынка. Основная цель инвестиционного проекта. Анализ финансового, производственного и кадрового потенциала				
	предприятия. Прогноз и динамика развития рынка. Управление и команда проекта. Оценка потенциальной при-быльности и окупаемости проекта. Анализ потенциальных рисков.				
3	Обоснование инвестиционного проекта гидротехнического соору-жения.				
	Проект задания на проектирование Варианты размещения объекта капитального строительства, о земельных участках, изъятие которых для государственных или муниципальных нужд планируется в целях строительства объекта капитального строительства; затраты, связанные со сносом зданий и сооружений, переселением людей, переносом сетей инженерно-технического обеспечения, технико-				
	экономические показатели объекта капитального строительства, функциональном назначении объек				
	капитального строительства выбора экономически, схемы планировочной организации земельного				
	участка, обоснование внешнего вида объекта капитального строительства и параметров его пространственной, планировочной и функциональной организации характеристику принятой				
	технологической схемы производства, обоснование потребности в основных видах ресурсов для				
	технологических нужд, обоснование основных проектных решений, направленных на соблюдение				
	требований технологических регламентов, обоснование соответствия предлагаемых решений				
	предварительным сведениям о возможности получения технических условий обеспечения				
	строительства объекта капитального строительства, основные проектные решения и мероприятий по				
	охране окружающей среды, обоснование планируемой продолжительности строительства объекта, и				
	его отдельных этапов, обоснование выбора оптимальных основных (принципиальных) архитектурных, функционально-технологических, конструктивных и инженерно-технических решений и их				
	надлежащей реализации при осуществлении строительства обоснование предполагаемой (пре-				
	дельной) стоимости строительства объекта капитального строительства				
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Статическая оценка инвестиций.				
	Динамическая оценка инвестиций. Расчет эко-номической эффективности проекта				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение условий реализации проекта. Обоснование реализации
2	технико-экономическое обоснование проекта
3	Расчет экономической эффективности проекта
4	Анализ рынка и обоснование востребованности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<u>№</u>	Библиографическое описание	Место доступа
п/п		1 //
1	Инвестиции: учебник. Игонина, Л. Л. — М.: Магистр:	https://znanium.com
	Инфра-М, , 2018	
2	Инвестиции и инновации: учебник В. Н. Щербаков, Л. П.	https://znanium.com
	Дашков, К. В. Балдин [и др.] Москва: Издательско-	
	торговая корпорация «Дашков и К°» , 2020	
3	Управление инвестиционным проектом: учебник и	https://urait.ru
	практикум для вузов Холодкова, В. В. Москва:	
	Издательство Юрайт, 2021	
1	Инвестиции: учебник Николаева, И. П. Москва:	https://znanium.com
	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°, 2020	
2	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум	https://urait.ru
	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. Москва: Издательство	
	Юрайт, 2019	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
 - 2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)
 - 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
 - 4. Электронная библиотека Znanium.com (http://znanium.com)
 - 5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Операционная система Microsoft Windows
 - 2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER, рабочие места – 1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры «Водные пути, порты и портовое оборудование» Академии водного транспорта

Сахненко Маргарита Александровна

М.А. Сахненко

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВППиГС

Заведующий кафедрой ЭВТ А.Б. Володин

Председатель учебно-методической

комиссии А.Б. Володин