## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Обоснование инвестиционных проектов

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Экспертиза и управление недвижимостью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1995

Подписал: заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст

Серафимович

Дата: 26.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является овладение методами обоснования инвестиционных проектов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков технико-экономической оценки инвестиционных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен использовать знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать

о структуре и необходимых источниках получения информации для определения целесообразности реализации инвестиционных проектов.

#### **Уметь**

использовать исходную информацию для расчета показателей и критериев оценки инвестиционных проектов.

#### Владеть

применять полученные значения для определения эффективности строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип ульбы гу запатий	Количество
Тип учебных занятий	часов

	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Инвестиционные проекты.
	Тема 1.1. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционные проекты на железнодорожном транспорте.
	Тема 1.2. Показатели оценки иныестиционных проектов. Натуральные и строимостные показатели
	оценки проетов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
2	Раздел 3. Учет неопределенности и риска при обосновании инвестиционных
	проектов.
	Тема 3.1. Учет фактора неопределенности оценки эффективности проектов.
	Тема 3.2. Классификация и учет рисков при обосновании проектов.
3	Раздел 2. Определение экономической эффективности инвестиционных проектов.
	Тема 2.1. Обоснование коммерческой эффективности проектов.
	Тема 2.2. Бюджетная эффективность проектов.
	Тема 2.3. Общественная (социальная) эффективность инвестиционных проектов.

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

$N_{\underline{o}}$	Томотума произуму осущу усущу /иротисо со поручание	
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Раздел 1.	
	Тема 1.1. Определение инвестиционных затрат.	
	Тема 1.2. Расчет операционных расходов.	
2	Раздел 2.	
	Тема 2.1. Определение показателей коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	
	Тема 2.2 Оценка бюджетной эффективности проектов.	
3	Раздел 3.	
	Тема 3.1. Обоснование общественной эффективности инвестиционых проектов.	
	Тема 3.2. Учет неопределенности и рисков при обосновании проектов.	

# Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы: "Учет экологических факторов при обосновании инвестиционных проетов."
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

-		
<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика строительства железных дорог Б.А. Волков и дл.; под ред. Б.А. Волкова. Учебник М.:ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018	НТБ МИИТ, ФГБУ ДПО "Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". info@umczdt.ru, http://www.umczdt.ru
2	Государственно-частное партнерство. Волков Б.А., Добрин А.Ю.; под ред Б.А.Волкова. Учебник М:ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на	НТБ МИИТ, ФГБУ ДПО "Учебно- методический центр по

железнодорожном транспорте", 2019	образованию на
	железнодорожном
	транспорте".
	info@umczdt.ru,
	http://www.umczdt.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение "Альт-Инвест"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры «Проектирование и строительство железных дорог»

Волков Борис Андреевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Заведующий кафедрой ПСЖД

Э.С. Спиридонов

Председатель учебно-методической

комиссии

М.Ф. Гуськова