

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе



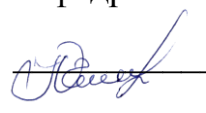
08 сентября 2017 г.

В.В. Виноградов

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	<u>08.06.01 Техника и технологии строительства</u>
Направленность:	<u>Строительные материалы и изделия</u>
Виды профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2017</u>

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № <u>1</u> <u>«08» сентября 2017 г.</u> Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрена на заседании выпускающей кафедры Протокол № <u>2</u> <u>«08» сентября 2017 г.</u> Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ  Ю.А. Чистый
--	---

Москва 2017 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Строительные материалы и изделия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регио-нального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) .

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 № 873;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Главной целью образовательной программы высшего образования является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Строительные материалы и изделия».

Задачи ОП ВО:

- подготовка научно-педагогических кадров по направлению;
- воспитание специалистов исследователей в области строительных материалов и изделий;

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 239 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия»), включает исследование современных строительных материалов, технологий их использования в строительстве зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия») являются:

- концептуальные (фундаментальные) и прикладные проблемы строительных материалов и изделий;
- методы обеспечения строительства материалами и изделиями;
- технологические процессы и производства строительных материалов и изделий.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области строительных материалов и изделий, включающей:
 - разработку и совершенствование методов анализа и контроля в области строительных материалов и изделий;
 - оценочную деятельность в области строительных материалов и изделий;
 - выявление, анализ и разрешение актуальных проблем в области строительных материалов и изделий, проблем инновационного развития в данной области знания;
 - прикладные исследования в области строительных материалов и изделий;
 - выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
 - создание математической модели объекта, процесса исследования;
 - исследования проблем становления и развития теории и практики управления производством и применением строительных материалов и изделий;
 - планирование, организация и управление методами применения строительных материалов и изделий;
 - научное обоснование методов повышения эффективности применения строительных материалов и изделий.
- 2) преподавательская деятельность, предполагающая:
 - разработку учебных курсов по дисциплинам, соответствующим областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов, проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание технических дисциплин в области строительных материалов и изделий и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в различных формах в образовательной организации, в том числе, руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	способность обеспечить строительный комплекс различными видами материалов с высокими эксплуатационными свойствами
ПК-2	готовность к разработке научных основ получения строительных материалов с высокими эксплуатационными свойствами
ПК-3	готовностью к исследованию и анализу новейших технологий и материалов, конструкций на их основе, разработке и совершенствованию методов экспериментальных исследований строительных конструкций, оценки эффективности их использования в строительстве
ПК-4	Способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования
ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Сведения о научно-педагогических работниках

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

В приложении представлена справка о научных руководителях аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия»)

5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Строительные материалы и изделия» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

10. Разработчики образовательной программы

Чистый Ю.А.



«08» сентября 2017 года