

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЮИ

28 мая 2020 г.

Н.А. Духно

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

29 мая 2020 г.

В.В. Виноградов



Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	<u>40.06.01 Юриспруденция</u>
Направленность:	<u>Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право</u>
Виды профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>6</u> «<u>14</u>» <u>мая 2020 г.</u></p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>11</u> «<u>13</u>» <u>мая 2020 г.</u></p> <p>Заведующий кафедрой АПЭПИП</p> <p> А.А. Чеботарева</p>
---	---

## Содержание

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры, реализуемая Юридическим институтом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» по направлению подготовки - 40.06.01 Юриспруденция, направленности 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

## 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» декабря 2014 № 1538;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

## **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Программа аспирантуры направлена на подготовку высококвалифицированных юридических кадров, способных на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций эффективно осуществлять функции в областях разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка; востребованных современным рынком труда, государством и обществом. При освоении данной ОП ВО у обучающегося развиваются способности грамотно и квалифицированно применять полученных знаний на практике, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста.

Целями ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 12.00.14 Административное право; административный процесс. Задачи ОП ВО:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области административного права и административного процесса;
- формирование системного восприятия юридической науки и представлений об административном праве и административном процессе;
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов в указанной отрасли юридической науки;
- определение основных направлений углубленной подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности – 12.00.14 Административное право; административный процесс;
- получение аспирантами представлений о научных концепциях в области административного права и административного процесса;
- формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в области административного права и административного процесса, с последующим применением этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Заочная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- использование приобретенных знаний в научной деятельности; анализ науки административного права, форм и методов государственного управления;
- осуществление теоретических исследований проблем современного административного права и административного процесса;
- разработка концептуальных решений совершенствования и развития административно-правовых институтов, юридических конструкций и форм;
- выстраивание исторических и логических связей между различными правовыми теориями;
- анализ соотношения концептуальных идей и исторических фактов;
- проведение сравнительно-правовых исследований в области административного права и административного процесса.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс
ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	иметь представление о сущности и основных понятиях,

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
	определениях правового режима охраны и использования окружающей среды
ПК-2	иметь представление об отношениях в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности
ПК-3	способностью применять результаты правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта
ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования
ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5. Учебный план**

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **6. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **7. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. Программы практик**

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» разработаны в соответствии с Порядком



разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### **9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

#### **10. Разработчики образовательной программы**

Чеботарева А.А.



«13» мая 2020 года