

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор





В.В. Виноградов

27 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2019</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>8</u> «<u>25</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>24</u> «<u>24</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p> <p>Заведующий кафедрой ЭУТ</p> <p> Н.П. Терешина</p>
---	---

Образовательная программа высшего образования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой ЭУТ Терешина Наталья Петровна  
Дата: 24.06.2019

## Содержание

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Примерный календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 458/а;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

## **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Миссией ОП ВО по профилю «Управление технологическими инновациями» является предоставление современных образовательных услуг по подготовке кадров для сферы коммерческих отношений на железнодорожном и других видах транспорта, а также для организации и управления на предприятиях для неработающих абитуриентов, обладающих уровнем образования не ниже общего среднего или среднего профессионального, с применением методических разработок в области менеджмента, экономики и управления в организации, основанных на результатах широкого круга фундаментальных исследований научных школ кафедры «Экономика и управление на транспорте» и других кафедр. Цель профиля «Управление технологическими инновациями» - формирование базовых знаний в области инновационной деятельности производства и производственных систем, анализа цикла инновационного менеджмента и его составных частей, вопросов организации и управления инновационными производственными процессами для обеспечения конкурентоспособности продуктов и услуг.

Основными задачами программы ОП ВО является:

- подготовка профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность;
- подготовка полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современной рыночной экономики, противостоять вызовам фундаментальных проблем экономики, эффективно работать в условиях экономического спада и самостоятельно принимать адекватные решения по управлению бизнес-проектами;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению «Менеджмент».

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очно-заочная форма обучения - 5 лет .

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок.

Выпускники направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление технологическими инновациями» профессионально ориентированы на работу в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, а так же администрированию реализации оперативных решений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;
- контроль за ходом выполнения решений;
- корректировка и оценка полученного результата от выполнения решения;
- формы, методы, средства и инструменты, способствующие достижению оптимального результата в конкретных условиях и обстоятельствах.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,  
научно-исследовательский.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с их типами профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;
- организация исполнения решений руководителей предприятия / организации

научно-исследовательский:

- изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;
- подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности

### **3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями»**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций
ОПК-8	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПКО-1	способен применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПКО-2	Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде
ПКО-3	Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПКО-4	способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений
ПКО-5	способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов
ПКО-19	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования
ПКС-4	Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

1. Процент преподавателей, имеющих учёное звание профессора и (или) степень доктора наук 10,7
2. Процент остепенённых преподавателей 73,02
3. Процент преподавателей, у которых базовое образование соответствует основной образовательной программе 73,7
4. Процент преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (практики) 10,5

#### 5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам



бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **6. Примерный календарный учебный график**

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **7. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. Программы практик**

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю «Управление технологическими инновациями» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

## **10. Разработчики образовательной программы**

М.В. Карпычева



«24» июня 2019 года