

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
27.04.02 Управление качеством,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры

Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-
технологических системах
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 390718-2021

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий
Прохорович
Дата: 23.12.2021

Разработчики образовательной программы:

Представитель профильной организации (предприятия):

Азаров В.Н., Директор Европейского центра по качеству

Согласовано:

Директор ИПСС

Заведующий кафедрой МК

Председатель учебно-методической
комиссии

Т.В. Шепитько

В.П. Майборода

М.Ф. Гуськова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством с направленностью (профилем) «Управление качеством в производственно-технологических системах» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 192/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
40.108	Специалист по неразрушающему контролю	976н	03.12.2014	40443	31.12.2015

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

23 - "Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство" в сферах:

обеспечения качества выпускаемой продукции

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, проектно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код

40.108 Специалист по неразрушающему контролю	А	Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	3	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	А/02.3
--	---	---	---	--	--------

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретённых знаний

ОПК-2 - Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения

ОПК-3 - Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники

ОПК-4 - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности

ОПК-5 - Способен определять формы и методы правовой охраны и

защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством

ОПК-6 - Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством

ОПК-7 - Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

ОПК-8 - Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества

ОПК-9 - Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способность осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-2 - Способность к проектированию системы менеджмента качества организации на основе стандартов качества и анализа цели и стратегию организации и ее совершенствованию	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-3 - Способен разрабатывать документы, устанавливающие порядок проектирования и внедрения в организации российских национальных стандартов	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-4 - Способен организовать работы по управлению проектами	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-5 - Способен использовать информационные ресурсы для организационно-методическое и научно-техническое руководство работами по комплексному контролю в организации	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-6 - Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, прогнозировать динамику и тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.

формализованными моделями и методами	
ПК-7 - Способен на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации, разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю её эффективности	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.
ПК-8 - Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	40.108 Специалист по неразрушающему контролю.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1.1.	Б1.04	Аудит качества
1.2.	Б1.06	Функционально-структурный и процессный анализ объектов транспортного и строительного комплекса
1.3.	Б1.08	Стратегический менеджмент и маркетинг
1.4.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
1.5.	Б1.11	Моделирование бизнес-процессов с использованием прикладного программного обеспечения
1.6.	Б1.12	Инструменты управления качеством инноваций
1.7.	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте
1.8.	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством
1.9.	Б1.ДВ.02.02	Методы системного синтеза инноваций
1.10.	Б1.ДВ.03.01	Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте
1.11.	Б1.ДВ.03.02	Технология разработки и принятия управленческих решений

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.12.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
1.13.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.14.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
1.15.	ФТД.02	Деловые и межкультурные коммуникации
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.04	Аудит качества
2.2.	Б1.08	Стратегический менеджмент и маркетинг
2.3.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
2.4.	Б1.ДВ.02.01	Экономика качества
2.5.	Б2.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
2.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.04	Аудит качества
3.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
3.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
4.1.	Б1.02	Хозяйственное право
4.2.	Б1.05	Иностранный язык
4.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
4.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.5.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
4.6.	ФТД.02	Деловые и межкультурные коммуникации
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.01	Философские проблемы науки и техники
5.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
5.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
6.1.	Б1.01	Философские проблемы науки и техники

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
6.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретённых знаний
7.1.	Б1.01	Философские проблемы науки и техники
7.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
7.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения
8.1.	Б1.03	Основы теории эксперимента
8.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
8.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники
9.1.	Б1.01	Философские проблемы науки и техники
9.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
9.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
10.1.	Б1.03	Основы теории эксперимента
10.2.	Б1.ДВ.02.01	Экономика качества
10.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
10.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5	Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством
11.1.	Б1.03	Основы теории эксперимента
11.2.	Б1.12	Инструменты управления качеством инноваций
11.3.	Б1.ДВ.02.02	Методы системного синтеза инноваций
11.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
11.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-6	Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством
12.1.	Б1.04	Аудит качества

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
12.2.	Б1.11	Моделирование бизнес-процессов с использованием прикладного программного обеспечения
12.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
12.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества
13.1.	Б1.02	Хозяйственное право
13.2.	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте
13.3.	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством
13.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
13.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-8	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
14.1.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
14.2.	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте
14.3.	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством
14.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
14.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ОПК-9	Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием
15.1.	Б1.08	Стратегический менеджмент и маркетинг
15.2.	Б2.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
15.3.	Б2.02(П)	Информационно-аналитическая
15.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
15.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-1	Способность осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
16.1.	Б1.03	Основы теории эксперимента
16.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
16.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-2	Способность к проектированию системы менеджмента качества организации на основе стандартов качества и анализа цели и стратегии организации и ее совершенствованию
17.1.	Б1.04	Аудит качества
17.2.	Б1.ДВ.02.01	Экономика качества

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
17.3.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
17.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
17.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПК-3	Способен разрабатывать документы, устанавливающие порядок проектирования и внедрения в организации российских национальных стандартов
18.1.	Б1.02	Хозяйственное право
18.2.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
18.3.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
18.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
18.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПК-4	Способен организовать работы по управлению проектами
19.1.	Б1.04	Аудит качества
19.2.	Б2.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
19.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
19.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-5	Способен использовать информационные ресурсы для организационно-методическое и научно-техническое руководство работами по комплексному контролю в организации
20.1.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
20.2.	Б1.10	Мировые информационные ресурсы для обеспечения качества проектных работ
20.3.	Б2.02(П)	Информационно-аналитическая
20.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
20.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-6	Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, прогнозировать динамику и тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями и методами
21.1.	Б1.06	Функционально-структурный и процессный анализ объектов транспортного и строительного комплекса
21.2.	Б1.07	Методы поиска креативных решений
21.3.	Б1.08	Стратегический менеджмент и маркетинг
21.4.	Б1.ДВ.03.01	Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте
21.5.	Б1.ДВ.03.02	Технология разработки и принятия управленческих решений

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
21.6.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
21.7.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
21.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22.	ПК-7	Способен на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации, разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю её эффективности
22.1.	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем
22.2.	Б1.12	Инструменты управления качеством инноваций
22.3.	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте
22.4.	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством
22.5.	Б1.ДВ.02.02	Методы системного синтеза инноваций
22.6.	Б2.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
22.7.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
22.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-8	Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
23.1.	Б1.10	Мировые информационные ресурсы для обеспечения качества проектных работ
23.2.	Б1.11	Моделирование бизнес-процессов с использованием прикладного программного обеспечения
23.3.	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте
23.4.	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством
23.5.	Б2.02(П)	Информационно-аналитическая
23.6.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
23.7.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
23.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Философские проблемы науки и техники	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
2	Б1.02	Хозяйственное право	УК-4, ОПК-7, ПК-3
3	Б1.03	Основы теории эксперимента	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
4	Б1.04	Аудит качества	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
5	Б1.05	Иностранный язык	УК-4
6	Б1.06	Функционально-структурный и процессный анализ объектов транспортного и строительного комплекса	УК-1, ПК-6
7	Б1.07	Методы поиска креативных решений	ПК-6
8	Б1.08	Стратегический менеджмент и маркетинг	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6
9	Б1.09	Концептуальное проектирование и реинжиниринг высокотехнологичных организаций, технических процессов и систем	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-7
10	Б1.10	Мировые информационные ресурсы для обеспечения качества проектных работ	ПК-5, ПК-8
11	Б1.11	Моделирование бизнес-процессов с использованием прикладного программного обеспечения	УК-1, ОПК-6, ПК-8
12	Б1.12	Инструменты управления качеством инноваций	УК-1, ОПК-5, ПК-7
13	Б1.ДВ.01.01	Интеллектуальные и экспертные системы в строительстве и на транспорте	УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8
14	Б1.ДВ.01.02	Информационные технологии в системе управления качеством	УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8
15	Б1.ДВ.02.01	Экономика качества	УК-2, ОПК-4, ПК-2
16	Б1.ДВ.02.02	Методы системного синтеза инноваций	УК-1, ОПК-5, ПК-7
17	Б1.ДВ.03.01	Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте	УК-1, ПК-6
18	Б1.ДВ.03.02	Технология разработки и принятия управленческих решений	УК-1, ПК-6
19	Б2.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-7
20	Б2.02(П)	Информационно-аналитическая	ОПК-9, ПК-5, ПК-8
21	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
22	Б2.04(П)	Преддипломная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
23	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
24	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	УК-1, УК-4
25	ФТД.02	Деловые и межкультурные коммуникации	УК-1, УК-4

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; -

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации. При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по

изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.