

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор АВТ

22 февраля 2021 г.

А.Б. Володин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

22 февраля 2021 г.



В.С. Тимонин

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность:	<u>26.05.05 Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>организационно-управленческий, проектный, производственно-технологический, эксплуатационно-технологический и сервисный</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии академии</p> <p>Протокол № <u>6</u></p> <p>«<u>18</u>» февраля 2021 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> А.Б. Володин</p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u></p> <p>«<u>18</u>» февраля 2021 г.</p> <p>Заведующий кафедрой Судовождение</p> <p> С.С. Кубрин</p>
--	--

Образовательная программа высшего образования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Судовождение Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

## Содержание

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Примерный календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

1.1. Образовательная программа специалитета, реализуемая в Академии водного транспорта (далее АВТ) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» по специальности 26.05.05 «Судовождение» и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования, Международных договоров Российской Федерации, с учетом примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «18» февраля 2021 № 079/а;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

## **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Цель образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» – обеспечение профессиональной подготовки специалиста по специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных эксплуатировать суда морского и речного транспорта, технического флота, суда освоения шельфа, плавучие буровые установки и иные суда.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 5 лет 6 месяцев .

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

– 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения

требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

## **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

Выпускник программы специалитета должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологический и сервисный:

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

организационно-управленческий:

организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

проектный:

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований,

стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;  
производственно-технологический:  
определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Эксплуатационно-технологический и сервисный:

ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна

ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту

ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами

ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания

ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений

ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса

ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна

ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях

ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения

ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе

ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания

ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений

ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

ПК-18 Способен определять местоположение судна, поправки компаса

астрономическими методами

ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции

ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях

ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него

Эрганизационно-управленческий:

ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде

ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна

ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств

ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне

ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях

ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море

ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна

ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану

ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне

ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

ПК-53 Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации,

умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

Проектный:

ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений

ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг

ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований

Производственно-технологический:

ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса

ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры

ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов

ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне

ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях

ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам

ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости



### **3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях»**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
	использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
	схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК-43	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
ПК-47	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
ПК-64	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
ПК-81	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости

Коды компетенций	Название компетенции
1	2

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **4. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5. Учебный план**

Учебный план (приложение) по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **6. Примерный календарный учебный график**

Календарный учебный график (приложение) по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **7. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. Программы практик**

Программы практик (приложения) по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по специальности 26.05.05 Судовождение и специализации «Судовождение на морских и внутренних водных путях» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

## **10. Разработчики образовательной программы**

Е.Р. Яппаров



«18» февраля 2021 года