# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИУЦТ

Первый проректор

С.П. Вакуленко

В.С. Тимонин

15 января 2023 г.

15 января 2023 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность:

Вычислительные системы и их элементы

Типы задач профессиональной

научно-исследовательская деятельность в области

информатики и вычислительной техники,

деятельности

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

образования.

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год начала обучения:

2021

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института

кафедры

Протокол № 5

Протокол № 13

«26» мая 2021 г.

«<u>18</u>» мая 2021 г.

Председатель учебно-методической

Заведующий кафедрой ВССиИБ

комиссии

Б.В. Желенков

Одобрена на заседании выпускающей

Образовательная программа высшего образования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4196

Подписал: Заведующий кафедрой ВССиИБ Желенков Борис

Владимирович

Дата: 18.05.2021

#### Содержание

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
  - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
  - 1.3.2. Срок получения образования по программе
  - 1.3.3. Объем программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы
- 4. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5. Учебный план
- 6. Примерный календарный учебный график
- 7. Рабочие программы учебных дисциплин
- 8. Программы практик
- 9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)
- 10. Разработчики образовательной программы

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 2.3.2. Вычислительные системы и их элементы (далее — программа аспирантуры), реализуемая в РУТ (МИИТ) представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. (далее — ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры — результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; план научной деятельности и индивидуальный учебный план аспиранта (далее вместе – индивидуальный план работы); иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направленности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «26» февраля 2019 № 144/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

# 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Общей целью программы аспирантуры по специальности

- 2.3.2. «Вычислительные системы и их элементы» является:
- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Социальная значимость (миссия) - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Задачи программы аспирантуры — формирование у аспирантов целостных представлений о принципах и средствах создания и совершенствования

представлений о принципах и средствах создания и совершенствования теоретической и технической базы вычислительных систем и их элементов, обладающих высокими качественными и эксплуатационными показателями и обеспечивающих ускорение научно-технического прогресса.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

# 1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года .

# 1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

## 1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

Включает: разделы науки, техники, технологии, охватывающие совокупность задач в области вычислительных систем и их элементов, в том числе - развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных вычислительных систем и их элементов, а также специализированных систем и систем, построенных с использованием различных телекоммуникационных, мобильных и специальных технологий.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

# 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные системы и их элементы, вычислительные машины, комплексы и сети;
- сложнофункциональные блоки, системы и сети на кристалле, квантовые компьютеры;
- методологическое, программное, техническое обеспечение вычислительных систем;
- высокопроизводительные вычисления, и суперкомпьютерная техника.

# 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области вычислительных систем,
включая разработку научных основ создания и исследования общих свойств и принципов функционирования вычислительных систем и их элементов с целью улучшения технико-экономических и эксплуатационных характеристик; разработку научных подходов, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность,

сбое- и отказоустойчивость, контроль и диагностику функционирования вычислительных систем и элементов; разработку научных методов и алгоритмов организации обработки данных, хранения и ввода-вывода информации; архитектурные и структурные решения, обеспечивающие эффективную техническую реализацию аппаратно-программных систем и комплексов; новые процессорные элементы, системы и сети на кристалле, квантовые компьютеры; организацию параллельной и распределенной обработки информации, многопроцессорных, многоядерных, многомашинных и специальных вычислительных систем, сетевых протоколов и служб передачи данных в вычислительных системах, взаимодействие вычислительных систем;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Разработка научных основ создания вычислительных систем (BC), машин (BM), комплексов (K) и компьютерных сетей (KC), исследования общих свойств и принципов их функционирования.
- Теоретический анализ и экспериментальное исследование функционирования, BC, BM, К и КС.
- Разработка научных методов и алгоритмов организации арифметической, логической, символьной и специальной обработки данных, хранения и ввода-вывода информации.
- Разработка ВС, ВМ, К, КС, компонентов вычислительных систем, аппаратно-программных комплексов и баз данных.
- Разработка научных методов и алгоритмов организации параллельной и распределенной обработки информации, многопроцессорных, многомашинных и специальных вычислительных систем.
- Разработка научных методов и алгоритмов создания структур и топологий КС, сетевых протоколов и служб передачи данных в КС, взаимодействия компьютерных сетей, построенных с использованием различных телекоммуникационных технологий, мобильных и специальных компьютерных сетей, защиты компьютерных сетей и приложений.
- Разработка научных методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования ВС, ВМ, К и КС.

# 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Коды<br>компетенций | Название компетенции  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
| компетенции         | _   |  |  |  |
| 1                   | 2   |  |  |  |
| ОПК-4               | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в |  |  |  |
|                     | области профессиональной деятельности                           |  |  |  |
| ОПК-5               | способностью объективно оценивать результаты исследований и     |  |  |  |
|                     | разработок, выполненных другими специалистами и в других        |  |  |  |
|                     | научных учреждениях   |  |  |  |
| ОПК-6               | способностью представлять полученные результаты научно-         |  |  |  |
|                     | исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом     |  |  |  |
|                     | соблюдения авторских прав                                       |  |  |  |
| ОПК-8               | готовностью к преподавательской деятельности по основным        |  |  |  |
|                     | образовательным программам высшего образования                  |  |  |  |

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

| Коды        | Название компетенции  |  |  |
|-------------|---|--|--|
| компетенций |   |  |  |
| 1           | 2   |  |  |
| ПК-1        | способностью разрабатывать компоненты вычислительных систем,  |  |  |
|             | аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя      |  |  |
|             | современные инструментальные средства и технологии            |  |  |
|             | программирования  |  |  |
| ПК-2        | готовностью к формулировке задач, выработке решений и оценки  |  |  |
|             | их эффективности при проектировании вычислительных систем,    |  |  |
|             | комплексов и компьютерных сетей                               |  |  |
| ПК-3        | способностью решать совокупность задач, связанных с           |  |  |
|             | исследованием и развитием теории, созданием, внедрением и     |  |  |
|             | эксплуатацией компьютерных и автоматизированных систем, сетей |  |  |
|             | и комплексов, а также различных видов их обеспечения          |  |  |
| ПК-4        | способность осуществлять преподавательскую деятельность       |  |  |
|             | высшего образования   |  |  |
| ПК-5        | способность решать исследовательские задачи, оформлять        |  |  |

| Коды<br>компетенций | Название компетенции  |
|---------------------|---|
| 1                   | 2   |
|                     | результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию |

| Коды        | Название компетенции  |  |  |
|-------------|---|--|--|
| компетенций | 3   |  |  |
| 1           | <u> </u>  |  |  |
| УК-1        | способностью к критическому анализу и оценке современных      |  |  |
|             | научных достижений, генерированию новых идей при решении      |  |  |
|             | исследовательских и практических задач, в том числе в         |  |  |
|             | междисциплинарных областях                                    |  |  |
| УК-2        | способностью проектировать и осуществлять комплексные         |  |  |
|             | исследования, в том числе междисциплинарные, на основе        |  |  |
|             | целостного системного научного мировоззрения с использованием |  |  |
|             | знаний в области истории и философии науки                    |  |  |
| УК-3        | готовностью участвовать в работе российских и международных   |  |  |
|             | исследовательских коллективов по решению научных и научно-    |  |  |
|             | образовательных задач   |  |  |
| УК-4        | готовностью использовать современные методы и технологии      |  |  |
|             | научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |  |  |
| УК-5        | способностью следовать этическим нормам в профессиональной    |  |  |
|             | деятельности  |  |  |
| УК-6        | способностью планировать и решать задачи собственного         |  |  |
|             | профессионального и личностного развития                      |  |  |

#### 4. Сведения о научно-педагогических работниках

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровые условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 — «Информатика и вычислительная техника» / направленности «Вычислительные системы и их элементы» полностью соответствуют требованиям, согласно п.8.1.7-8.1.8 и п.8.2 Образовательного стандарта высшего образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» по направлению подготовки 09.06.01

Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В приложении представлена справка о научных руководителях аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 09.06.01 — Информатика и вычислительная техника, направленности - «Вычислительные системы и их элементы».

#### 5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

#### 6. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы» разрабатывается ежегодно Учебнометодическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

# 9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности «Вычислительные системы и их элементы» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

### 10. Разработчики образовательной программы

| И.Е. Сафонова | refre | « <u>18</u> » <u>мая 2021</u> года |
|---------------|-------|------------------------------------|
| Б.В. Желенков |       | «18» мая 2021 года                 |