

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 461194-2024

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 14.05.2024

Разработчики образовательной программы:
доцент Кафедра «Управление
безопасностью в техносфере»
Доцент, доцент, к.н.

С.А. Донцов
О.И. Грибков

Представитель профильной организации (предприятия):
Главный инженер АО " Мосгипротранс" А.А. Щербаков

Согласовано:
и.о. директора института ИТТСУ
и.о. заведующего кафедрой УБТ
Председатель учебно-методической
комиссии

П.Ф. Бестемьянов
Е.Ю. Нарусова
С.В. Володин

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность с направленностью (профилем) «Управление охраной труда в компании» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 188/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
40.054	Специалист в области охраны труда	274н	22.04.2021	63604	24.05.2021

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 - "Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности" в сферах:

охраны труда

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
40.054 Специалист в области охраны	В	Планирование, разработка и	7	Определение целей и задач системы	В/01.7

труда		совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков		управления охраной труда и профессиональными рисками	
40.054 Специалист в области охраны труда	В	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	В/02.7
40.054 Специалист в области охраны труда	С	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	7	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	С/01.7
40.054 Специалист в области охраны труда	С	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	7	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	С/02.7
40.054 Специалист в области охраны	С	Экспертиза эффективности	7	Оценка эффективности	С/03.7

труда		мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда		процедур подготовки работников по охране труда	
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	D/01.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	D/02.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	D/03.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	D/04.8

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда	40.054 Специалист в области охраны труда.
ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по	40.054 Специалист в области охраны труда.

вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения	
ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды	40.054 Специалист в области охраны труда.
ПК-4 - Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия	40.054 Специалист в области охраны труда.
ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.	40.054 Специалист в области охраны труда.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1.1.	Б1.07	Транспортная безопасность
1.2.	Б1.09	Управление рисками, системный анализ
1.3.	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности
1.4.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор
1.5.	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
1.6.	Б1.15	Промышленная токсикология
1.7.	Б1.ДВ.03.01	Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда
1.8.	Б1.ДВ.03.02	Статистический учет и документооборот по охране труда
1.9.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
1.10.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
1.11.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
1.12.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.13.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.14.	ФТД.02	Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.04	Теория и практика научных исследований
2.2.	Б1.08	Проектирование систем безопасности
2.3.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
2.4.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
2.5.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
2.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
2.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
3.2.	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности
3.3.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
3.4.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
3.5.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
3.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
3.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.8.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
4.1.	Б1.02	Технологии безопасности в производственных процессах
4.2.	Б1.05	Иностранный язык
4.3.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
4.4.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
4.5.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.05	Иностранный язык
5.2.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
5.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.1.	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности
6.2.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор
6.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
6.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
7.1.	Б1.09	Управление рисками, системный анализ
7.2.	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности
7.3.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
7.4.	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования
7.5.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
7.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
7.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
8.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
8.2.	Б1.06	Мониторинг безопасности
8.3.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
8.4.	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности
8.5.	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования
8.6.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
8.7.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
8.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
8.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
9.1.	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
9.2.	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности
9.3.	Б1.ДВ.01.02	Патентное право
9.4.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
9.5.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
9.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
9.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
10.1.	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности
10.2.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
10.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
10.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
11.1.	Б1.03	Нормативное обеспечение комплексной безопасности
11.2.	Б1.07	Транспортная безопасность
11.3.	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования
11.4.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
11.5.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
11.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ПК-1	Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда
12.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
12.2.	Б1.02	Технологии безопасности в производственных процессах
12.3.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор
12.4.	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности
12.5.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
12.6.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
12.7.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
12.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
12.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-2	Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения
13.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
13.2.	Б1.06	Мониторинг безопасности
13.3.	Б1.07	Транспортная безопасность
13.4.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
13.5.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
13.6.	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
13.7.	Б1.ДВ.03.01	Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда
13.8.	Б1.ДВ.03.02	Статистический учет и документооборот по охране труда
13.9.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
13.10.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
13.11.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК-3	Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды
14.1.	Б1.04	Теория и практика научных исследований
14.2.	Б1.06	Мониторинг безопасности
14.3.	Б1.07	Транспортная безопасность
14.4.	Б1.09	Управление рисками, системный анализ
14.5.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
14.6.	Б1.15	Промышленная токсикология
14.7.	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности
14.8.	Б1.ДВ.01.02	Патентное право
14.9.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
14.10.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
14.11.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
14.12.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
14.13.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-4	Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия
15.1.	Б1.08	Проектирование систем безопасности
15.2.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
15.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
15.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-5	Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.
16.1.	Б1.03	Нормативное обеспечение комплексной безопасности
16.2.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
16.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
16.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Система управления охраной труда в компании	УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Б1.02	Технологии безопасности в производственных процессах	УК-4, ПК-1
3	Б1.03	Нормативное обеспечение комплексной безопасности	ОПК-5, ПК-5
4	Б1.04	Теория и практика научных исследований	УК-2, ПК-3
5	Б1.05	Иностранный язык	УК-4, УК-5
6	Б1.06	Мониторинг безопасности	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
7	Б1.07	Транспортная безопасность	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
8	Б1.08	Проектирование систем безопасности	УК-2, ПК-4
9	Б1.09	Управление рисками, системный анализ	УК-1, ОПК-1, ПК-3
10	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1
11	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
12	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2
13	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
14	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль	УК-1, ОПК-3, ПК-2
15	Б1.15	Промышленная токсикология	УК-1, ПК-3
16	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
17	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности	ОПК-3, ПК-3
18	Б1.ДВ.01.02	Патентное право	ОПК-3, ПК-3

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
19	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3
20	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3
21	Б1.ДВ.03.01	Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда	УК-1, ПК-2
22	Б1.ДВ.03.02	Статистический учет и документооборот по охране труда	УК-1, ПК-2
23	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)	УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
24	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
25	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
26	Б2.04(П)	Преддипломная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
27	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
28	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	УК-1, УК-3
29	ФТД.02	Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте	УК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации. При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Университет имеет лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием образовательной

программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.