

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа бакалавриата

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 484451-2025

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 05.06.2025

Разработчики образовательной программы:

Начальник центра

К.С. Киселев

Представитель профильной организации (предприятия):

Председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви
Лескин Пётр Андреевич

Согласовано:

Директор АБП

А.А. Горбунов

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 48.03.01 Теология с направленностью (профилем) «Православие в контексте мировой культуры» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от , протокол № и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 25.08.2020 № 1110 (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
04.005	Экскурсовод (гид)	913н	24.12.2021	67083	01.02.2022

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 - "Культура, искусство" в сферах:

просвещения и проведения экскурсий

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, связанную с: системами теологического знания, традиционными духовными ценностями общества и человека, теологическим образованием, наукой и просвещением, религиозной культурой и философией, сферой государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практическими аспектами жизни конфессий и соответствующей им социальной активностью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

социально-практический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----	-----------------------------	------------------

и наименование профессионального стандарта	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6
04.005 Экскурсовод (гид)	E	Организация экскурсионной деятельности	7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	E/03.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	04.005 Экскурсовод (гид).
ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	04.005 Экскурсовод (гид).
ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия	04.005 Экскурсовод (гид).

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
1.1.	Б1.12	Философские дисциплины
1.2.	Б1.12.01	Философия
1.3.	Б1.12.02	Русская религиозная философия
1.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.5.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
2.1.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
2.2.	Б1.07.01	Нравственное богословие
2.3.	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
2.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.5.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.	УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
3.1.	Б1.06	Церковно-практические / литургические дисциплины
3.2.	Б1.06.01	Литургика
3.3.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
3.4.	Б1.07.01	Нравственное богословие
3.5.	Б1.ДЭ.01.01	Агиография
3.6.	Б1.ДЭ.01.02	Гимнография и история церковного пения
3.7.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
3.8.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
3.9.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
3.10.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.11.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.12.	ФТД.01	Православная антропология
4.	УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4.1.	Б1.11	Языки традиции
4.2.	Б1.11.01	Древнегреческий язык
4.3.	Б1.11.02	Латинский язык
4.4.	Б1.11.03	Церковнославянский язык
4.5.	Б1.13	Современный иностранный язык
4.6.	Б1.13.01	Английский язык
4.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.8.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.9.	ФТД.02	Основы риторики
5.	УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
5.1.	Б1.01	История
5.2.	Б1.01.01	История России
5.3.	Б1.01.02	История транспорта
5.4.	Б1.01.03	История мировых цивилизаций

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.5.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
5.6.	Б1.05.01	История Древней Церкви
5.7.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
5.8.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
5.9.	Б1.05.04	История Западного Христианства
5.10.	Б1.05.05	Миссиология
5.11.	Б1.09	Нехристианские религии
5.12.	Б1.09.01	История нехристианских религий
5.13.	Б1.09.02	Новые религиозные движения
5.14.	Б1.10	Христианское искусство
5.15.	Б1.10.01	История и теория христианского искусства
5.16.	Б1.16	Основы российской государственности
5.17.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.18.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
6.1.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
6.2.	Б1.07.01	Нравственное богословие
6.3.	Б1.12	Философские дисциплины
6.4.	Б1.12.02	Русская религиозная философия
6.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
6.6.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
6.7.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
6.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.9.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.1.	Б1.14	Здоровьесберегающие дисциплины
7.2.	Б1.14.01	Физическая культура и спорт
7.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.4.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8.1.	Б1.14	Здоровьесберегающие дисциплины
8.2.	Б1.14.02	Основы комплексной безопасности
8.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.4.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
9.1.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
9.2.	Б1.07.01	Нравственное богословие
9.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.4.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
10.1.	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок
10.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.3.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
11.1.	Б1.01	История
11.2.	Б1.01.01	История России
11.3.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
11.4.	Б1.07.01	Нравственное богословие
11.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.6.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12.	ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
12.1.	Б1.02	Библистика
12.2.	Б1.02.01	Священное писание Нового Завета
12.3.	Б1.02.02	Священное писание Ветхого Завета
12.4.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
12.5.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
12.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
12.7.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13.	ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
13.1.	Б1.03	Вероучительные дисциплины
13.2.	Б1.03.01	Догматическое богословие
13.3.	Б1.03.02	Сравнительное богословие
13.4.	Б1.03.03	Основное богословие
13.5.	Б1.04	Патрология.
13.6.	Б1.04.01	Патрология
13.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
13.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.9.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
14.1.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
14.2.	Б1.05.01	История Древней Церкви
14.3.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
14.4.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
14.5.	Б1.05.04	История Западного Христианства
14.6.	Б1.05.05	Миссиология
14.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
14.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.9.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
15.1.	Б1.06	Церковно-практические / литургические дисциплины
15.2.	Б1.06.01	Литургика
15.3.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
15.4.	Б1.07.01	Нравственное богословие
15.5.	Б1.08	Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины
15.6.	Б1.08.01	Каноническое право
15.7.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
15.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
15.9.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
16.1.	Б1.02	Библеистика
16.2.	Б1.02.01	Священное писание Нового Завета
16.3.	Б1.02.02	Священное писание Ветхого Завета
16.4.	Б1.03	Вероучительные дисциплины
16.5.	Б1.03.01	Догматическое богословие
16.6.	Б1.03.02	Сравнительное богословие
16.7.	Б1.03.03	Основное богословие
16.8.	Б1.04	Патрология.
16.9.	Б1.04.01	Патрология
16.10.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
16.11.	Б1.05.01	История Древней Церкви
16.12.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
16.13.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
16.14.	Б1.05.04	История Западного Христианства
16.15.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
16.16.	Б1.07.01	Нравственное богословие
16.17.	Б1.10	Христианское искусство
16.18.	Б1.10.02	Библейская археология
16.19.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
16.20.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.21.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
17.1.	Б1.01	История
17.2.	Б1.01.03	История мировых цивилизаций
17.3.	Б1.09	Нехристианские религии
17.4.	Б1.09.01	История нехристианских религий
17.5.	Б1.09.02	Новые религиозные движения
17.6.	Б1.12	Философские дисциплины
17.7.	Б1.12.01	Философия

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
17.8.	Б1.12.02	Русская религиозная философия
17.9.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
17.10.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.11.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
18.1.	Б1.01	История
18.2.	Б1.01.03	История мировых цивилизаций
18.3.	Б1.09	Нехристианские религии
18.4.	Б1.09.01	История нехристианских религий
18.5.	Б1.09.02	Новые религиозные движения
18.6.	Б1.11	Языки традиции
18.7.	Б1.11.01	Древнегреческий язык
18.8.	Б1.11.02	Латинский язык
18.9.	Б1.11.03	Церковнославянский язык
18.10.	Б1.12	Философские дисциплины
18.11.	Б1.12.01	Философия
18.12.	Б1.12.02	Русская религиозная философия
18.13.	Б1.13	Современный иностранный язык
18.14.	Б1.13.01	Английский язык
18.15.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
18.16.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.17.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19.	ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
19.1.	Б1.02	Библеистика
19.2.	Б1.02.01	Священное писание Нового Завета
19.3.	Б1.02.02	Священное писание Ветхого Завета
19.4.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
19.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.6.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
20.	ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
20.1.	Б1.03	Вероучительные дисциплины
20.2.	Б1.03.01	Догматическое богословие
20.3.	Б1.03.02	Сравнительное богословие
20.4.	Б1.03.03	Основное богословие
20.5.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
20.6.	Б1.05.01	История Древней Церкви
20.7.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
20.8.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
20.9.	Б1.05.04	История Западного Христианства
20.10.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
20.11.	Б1.07.01	Нравственное богословие
20.12.	Б1.12	Философские дисциплины
20.13.	Б1.12.02	Русская религиозная философия
20.14.	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок
20.15.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
20.16.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
20.17.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
20.18.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.19.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
21.	ПК-2	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения
21.1.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
21.2.	Б1.05.01	История Древней Церкви
21.3.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
21.4.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
21.5.	Б1.05.04	История Западного Христианства
21.6.	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие
21.7.	Б1.07.01	Нравственное богословие
21.8.	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок
21.9.	Б1.ДЭ.01.01	Агиография
21.10.	Б1.ДЭ.01.02	Гимнография и история церковного пения
21.11.	Б1.ДЭ.02.01	География святых мест России
21.12.	Б1.ДЭ.02.02	География святых мест стран мира

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
21.13.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
21.14.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
21.15.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.16.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22.	ПК-3	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия
22.1.	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины
22.2.	Б1.05.01	История Древней Церкви
22.3.	Б1.05.02	История Русской православной церкви
22.4.	Б1.05.03	История Поместных Церквей
22.5.	Б1.05.04	История Западного Христианства
22.6.	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок
22.7.	Б1.ДЭ.01.01	Агиография
22.8.	Б1.ДЭ.01.02	Гимнография и история церковного пения
22.9.	Б1.ДЭ.02.01	География святых мест России
22.10.	Б1.ДЭ.02.02	География святых мест стран мира
22.11.	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
22.12.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
22.13.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22.14.	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	История	УК-5, УК-11, ОПК-6, ОПК-7
2	Б1.01.01	История России	УК-5, УК-11
3	Б1.01.02	История транспорта	УК-5
4	Б1.01.03	История мировых цивилизаций	УК-5, ОПК-6, ОПК-7
5	Б1.02	Библеистика	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8
6	Б1.02.01	Священное писание Нового Завета	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8
7	Б1.02.02	Священное писание Ветхого Завета	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
8	Б1.03	Вероучительные дисциплины	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
9	Б1.03.01	Догматическое богословие	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
10	Б1.03.02	Сравнительное богословие	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
11	Б1.03.03	Основное богословие	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
12	Б1.04	Патрология.	ОПК-2, ОПК-5
13	Б1.04.01	Патрология	ОПК-2, ОПК-5
14	Б1.05	Церковно-исторические дисциплины	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15	Б1.05.01	История Древней Церкви	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16	Б1.05.02	История Русской православной церкви	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17	Б1.05.03	История Поместных Церквей	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
18	Б1.05.04	История Западного Христианства	УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19	Б1.05.05	Миссиология	УК-5, ОПК-3
20	Б1.06	Церковно-практические / литургические дисциплины	УК-3, ОПК-4
21	Б1.06.01	Литургика	УК-3, ОПК-4
22	Б1.07	Нравственно-аскетическое богословие	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
23	Б1.07.01	Нравственное богословие	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
24	Б1.08	Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины	ОПК-4
25	Б1.08.01	Каноническое право	ОПК-4
26	Б1.09	Нехристианские религии	УК-5, ОПК-6, ОПК-7
27	Б1.09.01	История нехристианских религий	УК-5, ОПК-6, ОПК-7
28	Б1.09.02	Новые религиозные движения	УК-5, ОПК-6, ОПК-7
29	Б1.10	Христианское искусство	УК-5, ОПК-5
30	Б1.10.01	История и теория христианского искусства	УК-5
31	Б1.10.02	Библейская археология	ОПК-5
32	Б1.11	Языки традиции	УК-4, ОПК-7
33	Б1.11.01	Древнегреческий язык	УК-4, ОПК-7
34	Б1.11.02	Латинский язык	УК-4, ОПК-7
35	Б1.11.03	Церковнославянский язык	УК-4, ОПК-7
36	Б1.12	Философские дисциплины	УК-1, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
37	Б1.12.01	Философия	УК-1, ОПК-6, ОПК-7

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
38	Б1.12.02	Русская религиозная философия	УК-1, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
39	Б1.13	Современный иностранный язык	УК-4, ОПК-7
40	Б1.13.01	Английский язык	УК-4, ОПК-7
41	Б1.14	Здоровьесберегающие дисциплины	УК-7, УК-8
42	Б1.14.01	Физическая культура и спорт	УК-7
43	Б1.14.02	Основы комплексной безопасности	УК-8
44	Б1.15	Экскурсоведение и организация паломнических поездок	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
45	Б1.16	Основы российской государственности	УК-5
46	Б1.ДЭ.01.01	Агиография	УК-3, ПК-2, ПК-3
47	Б1.ДЭ.01.02	Гимнография и история церковного пения	УК-3, ПК-2, ПК-3
48	Б1.ДЭ.02.01	География святых мест России	ПК-2, ПК-3
49	Б1.ДЭ.02.02	География святых мест стран мира	ПК-2, ПК-3
50	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1
51	Б2.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
52	Б2.03(П)	Преддипломная практика	УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
53	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
54	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
55	ФТД.01	Православная антропология	УК-3
56	ФТД.02	Основы риторики	УК-4

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный

фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (приложение) определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (приложение) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых обучающиеся принимают участие.