

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа магистратуры

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой  
высокоскоростных магистралей

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Идентификационный номер: 479909-2025

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 01.06.2025

Разработчики образовательной программы:  
Руководитель образовательной  
программы

П.А. Григорьев

Представитель профильной организации (предприятия):  
Центральная дирекция инфраструктуры ОАО «РЖД»

Начальник управления скоростной и высокоскоростной инфраструктуры  
\_\_\_\_\_ Зверь Владимир Николаевич

Согласовано:

Директор

Заместитель руководителя

Председатель учебно-методической  
комиссии

О.Н. Покусаев

О.В. Ефимова

Д.В. Паринов

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы с направленностью (профилем) «Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 190/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

## 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
17.076	Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	364н	27.04.2023	73559	29.05.2023

Образовательная программа разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и учета результатов заседания Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ».

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### **17 - "Транспорт" в сферах:**

организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов  
разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, производственно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Планирование мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта	A/01.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	A/02.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического	7	Контроль выполнения мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного	A/03.7

		развития подразделения организации железнодорожного транспорта		транспорта	
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/01.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/02.7

## 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

**ОПК-4** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способен осуществлять координацию проектов инфраструктуры ВСМ на этапах жизненного цикла, обеспечивая непрерывное развитие	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта. Заседание Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ», протокол №2 от 3 сентября 2024 года.
<b>ПК-2</b> - Способен осуществлять управление инженерно-техническими рисками для обеспечения надежности на этапах жизненного цикла объектов инфраструктуры ВСМ	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта. Заседание Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ», протокол №2 от 3 сентября 2024 года.
<b>ПК-3</b> - Способен осуществлять контроль соответствия установленным требованиям	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного

инфраструктурных объектов ВСМ на этапах жизненного цикла	транспорта. Заседание Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ», протокол №2 от 3 сентября 2024 года.
<b>ПК-4</b> - Способен интегрировать и согласовывать технические решения для объектов инфраструктуры, способствующие эмерджентности в ВСМ	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта. Заседание Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ», протокол №2 от 3 сентября 2024 года.
<b>ПК-5</b> - Способен формировать требования для ввода в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ, задающие стандарты качества и безопасности	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта. Заседание Управляющего совета Передовой инженерной школы «Академия ВСМ», протокол №2 от 3 сентября 2024 года.

#### 1.6.4. Справочник компетенций.

##### Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
1.1.	Б1.07	Проектная деятельность
1.2.	Б1.12	Управление рисками проектов ВСМ
1.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.02	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
2.2.	Б1.07	Проектная деятельность
2.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.07	Проектная деятельность
3.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.3.	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.1.	Б1.01	Социально-экономические основы проектов ВСМ
4.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.01	Социально-экономические основы проектов ВСМ
5.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
6.1.	Б1.02	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
6.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.3.	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства
7.	ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
7.1.	Б1.03	Высокоскоростной железнодорожный транспорт (общий курс)
7.2.	Б1.05	Основы проектирования и строительства ВСМ
7.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
8.1.	Б1.01	Социально-экономические основы проектов ВСМ
8.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.3.	ФТД.01	Экономическая оценка инвестиционных проектов
9.	ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
9.1.	Б1.02	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
9.2.	Б1.12	Управление рисками проектов ВСМ
9.3.	Б1.ДВ.03.01	Эксплуатация ВСМ
9.4.	Б1.ДВ.03.02	Комплексная система технического обслуживания объектов инфраструктуры ВСМ
9.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.6.	ФТД.01	Экономическая оценка инвестиционных проектов
10.	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
10.1.	Б1.ДВ.01.01	Мониторинг и диагностика объектов инфраструктуры ВСМ

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
10.2.	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ
10.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
11.1.	Б1.13	Цифровые технологии управления ВСМ
11.2.	Б1.ДВ.02.01	Цифровые двойники ВСМ
11.3.	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления подвижным составом ВСМ
11.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
12.1.	Б1.01	Социально-экономические основы проектов ВСМ
12.2.	Б1.04	Нормативно-правовая база ВСМ
12.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-1	Способен осуществлять координацию проектов инфраструктуры ВСМ на этапах жизненного цикла, обеспечивая непрерывное развитие
13.1.	Б1.02	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
13.2.	Б1.07	Проектная деятельность
13.3.	Б1.12	Управление рисками проектов ВСМ
13.4.	Б1.13	Цифровые технологии управления ВСМ
13.5.	Б1.ДВ.02.01	Цифровые двойники ВСМ
13.6.	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления подвижным составом ВСМ
13.7.	Б2.02(П)	Эксплуатационная практика
13.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК-2	Способен осуществлять управление инженерно-техническими рисками для обеспечения надежности на этапах жизненного цикла объектов инфраструктуры ВСМ
14.1.	Б1.05	Основы проектирования и строительства ВСМ
14.2.	Б1.12	Управление рисками проектов ВСМ
14.3.	Б1.ДВ.03.01	Эксплуатация ВСМ
14.4.	Б1.ДВ.03.02	Комплексная система технического обслуживания объектов инфраструктуры ВСМ
14.5.	Б2.02(П)	Эксплуатационная практика
14.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-3	Способен осуществлять контроль соответствия установленным требованиям инфраструктурных объектов ВСМ на этапах жизненного цикла

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
15.1.	Б1.04	Нормативно-правовая база ВСМ
15.2.	Б1.06	Железнодорожный путь и искусственные сооружения ВСМ
15.3.	Б1.08	Система электроснабжения ВСМ
15.4.	Б1.09	Автоматика, телемеханика и связь ВСМ
15.5.	Б1.10	Подвижной состав ВСМ
15.6.	Б1.11	Приемка и ввод в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ
15.7.	Б1.ДВ.01.01	Мониторинг и диагностика объектов инфраструктуры ВСМ
15.8.	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ
15.9.	Б1.ДВ.02.01	Цифровые двойники ВСМ
15.10.	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления подвижным составом ВСМ
15.11.	Б1.ДВ.03.01	Эксплуатация ВСМ
15.12.	Б1.ДВ.03.02	Комплексная система технического обслуживания объектов инфраструктуры ВСМ
15.13.	Б2.01(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
15.14.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-4	Способен интегрировать и согласовывать технические решения для объектов инфраструктуры, способствующие эмерджентности в ВСМ
16.1.	Б1.05	Основы проектирования и строительства ВСМ
16.2.	Б1.06	Железнодорожный путь и искусственные сооружения ВСМ
16.3.	Б1.08	Система электроснабжения ВСМ
16.4.	Б1.09	Автоматика, телемеханика и связь ВСМ
16.5.	Б1.10	Подвижной состав ВСМ
16.6.	Б1.11	Приемка и ввод в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ
16.7.	Б1.13	Цифровые технологии управления ВСМ
16.8.	Б2.01(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
16.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-5	Способен формировать требования для ввода в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ, задающие стандарты качества и безопасности
17.1.	Б1.03	Высокоскоростной железнодорожный транспорт (общий курс)
17.2.	Б1.04	Нормативно-правовая база ВСМ
17.3.	Б1.06	Железнодорожный путь и искусственные сооружения ВСМ
17.4.	Б1.08	Система электроснабжения ВСМ
17.5.	Б1.09	Автоматика, телемеханика и связь ВСМ

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
17.6.	Б1.10	Подвижной состав ВСМ
17.7.	Б1.11	Приемка и ввод в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ
17.8.	Б1.ДВ.01.01	Мониторинг и диагностика объектов инфраструктуры ВСМ
17.9.	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ
17.10.	Б1.ДВ.03.01	Эксплуатация ВСМ
17.11.	Б1.ДВ.03.02	Комплексная система технического обслуживания объектов инфраструктуры ВСМ
17.12.	Б2.02(П)	Эксплуатационная практика
17.13.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Социально-экономические основы проектов ВСМ	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6
2	Б1.02	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ	УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-1
3	Б1.03	Высокоскоростной железнодорожный транспорт (общий курс)	ОПК-1, ПК-5
4	Б1.04	Нормативно-правовая база ВСМ	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
5	Б1.05	Основы проектирования и строительства ВСМ	ОПК-1, ПК-2, ПК-4
6	Б1.06	Железнодорожный путь и искусственные сооружения ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Б1.07	Проектная деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
8	Б1.08	Система электроснабжения ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Б1.09	Автоматика, телемеханика и связь ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Б1.10	Подвижной состав ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Б1.11	Приемка и ввод в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Б1.12	Управление рисками проектов ВСМ	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
13	Б1.13	Цифровые технологии управления ВСМ	ОПК-5, ПК-1, ПК-4

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
14	Б1.ДВ.01.01	Мониторинг и диагностика объектов инфраструктуры ВСМ	ОПК-4, ПК-3, ПК-5
15	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ	ОПК-4, ПК-3, ПК-5
16	Б1.ДВ.02.01	Цифровые двойники ВСМ	ОПК-5, ПК-1, ПК-3
17	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления подвижным составом ВСМ	ОПК-5, ПК-1, ПК-3
18	Б1.ДВ.03.01	Эксплуатация ВСМ	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5
19	Б1.ДВ.03.02	Комплексная система технического обслуживания объектов инфраструктуры ВСМ	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5
20	Б2.01(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ПК-3, ПК-4
21	Б2.02(П)	Эксплуатационная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5
22	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	ФТД.01	Экономическая оценка инвестиционных проектов	ОПК-2, ОПК-3
24	ФТД.02	Психология бизнеса и предпринимательства	УК-3, УК-6

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации. При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим

самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

## 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

## 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.