

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая авария в морском праве**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Общая авария в морском праве» является ознакомление обучающихся со структурой института общей аварии, его органами и организациями. Необходимо показать роль международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении перевозочных процессов.

Задачи:

1. формировать основы юридической грамотности студентов в области морского права.

2. ознакомить с правилами функционирования международных организаций, характеристиками международных программ, содержанием международных саммитов и конференций по развитию в области общей аварии.

3. изучить современные методы и средства связи, используемые для передачи информации о процессе перевозки.

4. на основе общих подходов и конкретных примеров (нормативных правовых актов РФ, юридических документов, анализа практики) раскрыть наиболее значимые направления дисциплины.

5. уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории и понятия международного морского права, его принципы, формы и методы;

- основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств по перевозке пассажиров, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере судоходства;

- содержание базовых институтов международных морских перевозок;

- основные правовые режимы морских пространств;

строение, порядок принятия, стадии рассмотрения проекта органами аппарата законодательных органов и организацией.

**Уметь:**

анализировать и применять необходимые нормы права и нормативные правовые акты.

**Владеть:**

- системно применять международные договоры для регулирования отношений между государствами, в том числе и в случаях, когда такие отношения регулируются нормами нескольких отраслей международного права;

- выявлять реальные международно-правовые позиции государств в области морской деятельности;

- анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;

- оценивать соотношение норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности;

- составлять проекты аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права;

- самостоятельно изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с современной морской деятельностью, и обосновывать предлагаемые решения морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права;

- обосновывать позицию государства в рамках международного морского права.

- обсуждать содержание международно-правовых источников и литературы по морскому праву, в т.ч. на иностранных языках.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема.1 Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования Рассматриваемые вопросы: -Понятие и история института общей аварии. -Правила об общей аварии – международный обычай. -Признаки общей аварии. -Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией). -Общая авария — это распределение убытков между участниками перевозочного процесса на водном транспорте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Тема 2. Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система лицензирования – один из методов разрешительной политики государства.</li> <li>-Система лицензирования устанавливает государственный контроль деятельности, способной нанести ущерб обществу, государству, людям, памятникам культуры, природе.</li> <li>-Во главе системы лицензирования стоит Правительство РФ.</li> <li>-Порядок организации и осуществления лицензионного контроля за конкретным видом деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации.</li> <li>-В отношении лицензиата лицензирующим органом проводятся документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки.</li> <li>-Данные внеплановые выездные проверки проводятся без согласования с органом прокуратуры, за исключением проведения внеплановой выездной проверки.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и история института общей аварии.</li> <li>2. Правила об общей аварии – международный обычай.</li> <li>3. Признаки общей аварии.</li> <li>4. Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).</li> </ol>
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система лицензирования.</li> <li>2. Надзор за общей аварией.</li> </ol>
3	<p>Международные организации и унификация норм права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.</li> </ol>
4	<p>Сущность общей аварии и принципы ее распределения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заменяющие расходы.</li> <li>2. Скидки «за новое вместо старого».</li> <li>3. Конtribusiонная стоимость имущества.</li> <li>4. Оформление общей аварии.</li> </ol>
5	<p>Диспаша и порядок ее составления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспашеры. Сбор за составление диспашы.</li> <li>2. Ассоциация диспашеров.</li> <li>3. Исправление, оспаривание и исполнение диспашы.</li> <li>4. Йорк-Антверпенские правила 1994 г.</li> <li>5. Порядок изменения редакции правил об общей аварии.</li> <li>6. Йорк-Антверпенские правила 2004 г.</li> <li>7. Применение правил об общей аварии в международном судоходстве.</li> </ol>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513843">https://urait.ru/bcode/513843</a> (дата обращения: 20.05.2022)
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513844">https://urait.ru/bcode/513844</a> (дата обращения: 20.05.2022)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
  - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
  - <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
  - <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
  - <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
  - <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
  - <http://www.supscourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
  - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической

документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова