

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая авария в морском праве**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-ознакомление обучающихся со структурой института общей аварии, его органами и организациями, уяснении роли международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении перевозочных процессов.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

-усвоение содержания и природы норм, ознакомление с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

-теоретические основы выполнения профессиональных обязанностей.

### **Уметь:**

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при анализе общей аварии в морском праве;

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

### **Владеть:**

-навыками квалифицированно толковать правовые акты в области общей аварии в морском праве;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом

поставленных задач в морском праве.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и история института общей аварии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила об общей аварии – международный обычай.</li> <li>-Признаки общей аварии.</li> <li>-Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).</li> <li>-Общая авария — это распределение убытков между участниками перевозочного процесса на водном транспорте.</li> </ul>
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система лицензирования – один из методов разрешительной политики государства.</li> <li>-Система лицензирования устанавливает государственный контроль деятельности, способной нанести ущерб обществу, государству, людям, памятникам культуры, природе.</li> <li>-Во главе системы лицензирования стоит Правительство РФ.</li> <li>-Порядок организации и осуществления лицензионного контроля за конкретным видом деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации.</li> <li>-В отношении лицензиата лицензирующим органом проводятся документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки.</li> <li>-Данные внеплановые выездные проверки проводятся без согласования с органом прокуратуры, за исключением проведения внеплановой выездной проверки.</li> </ul>
3	<p>Международные организации и унификация норм права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.</li> </ul>
4	<p>Сущность общей аварии и принципы ее распределения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Заменяющие расходы.</li> <li>-Скидки «за новое вместо старого».</li> <li>-Контрибуционная стоимость имущества.</li> <li>-Оформление общей аварии</li> </ul>
5	<p>Диспаша и порядок ее составления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диспашеры.</li> <li>-Сбор за составление диспашы.</li> <li>-Ассоциация диспашеров.</li> <li>-Исправление, оспаривание и исполнение диспашы.</li> <li>-Йорк-Антверпенские правила 1994 г.</li> <li>-Порядок изменения редакции правил об общей аварии.</li> <li>-Йорк-Антверпенские правила 2004 г.</li> <li>-Применение правил об общей аварии в международном судоходстве.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и история института общей аварии.</li> <li>-Правила об общей аварии – международный обычай.</li> <li>-Признаки общей аварии.</li> <li>-Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства. Рассматриваемые вопросы: -Система лицензирования. -Надзор за общей аварией.
3	Международные организации и унификация норм права. Рассматриваемые вопросы: -Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.
4	Сущность общей аварии и принципы ее распределения. Рассматриваемые вопросы: -Заменяющие расходы. -Скидки «за новое вместо старого». -Контрибуционная стоимость имущества. -Оформление общей аварии.
5	Диспаша и порядок ее составления. Рассматриваемые вопросы: -Диспашеры. Сбор за составление диспашы. -Ассоциация диспашеров. -Исправление, оспаривание и исполнение диспашы. -Йорк-Антверпенские правила 1994 г. -Порядок изменения редакции правил об общей аварии. -Йорк-Антверпенские правила 2004 г. -Применение правил об общей аварии в международном судоходстве

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Российское и международное морское право (публичное и частное). Гуцуляк В.Н. М., «Граница», 2017, 448 с.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513843">https://urait.ru/bcode/513843</a> (дата обращения: 02.05.2023)

3	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513844">https://urait.ru/bcode/513844</a> (дата обращения: 02.05.2023)
4	Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492593">https://urait.ru/bcode/492593</a> (дата обращения: 02.05.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова