

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая авария в морском праве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Общая авария в морском праве» является ознакомление обучающихся со структурой института общей аварии, его органами и организациями. Необходимо показать роль международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении перевозочных процессов.

Задачи:

1. формировать основы юридической грамотности студентов в области морского права.

2. ознакомить с правилами функционирования международных организаций, характеристиками международных программ, содержанием международных саммитов и конференций по развитию в области общей аварии.

3. изучить современные методы и средства связи, используемые для передачи информации о процессе перевозки.

4. на основе общих подходов и конкретных примеров (нормативных правовых актов РФ, юридических документов, анализа практики) раскрыть наиболее значимые направления дисциплины.

5. уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия международного морского права, его принципы, формы и методы;

- основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств по перевозке пассажиров, составляющие правовые рамки

сотрудничества государств в сфере судоходства;

- содержание базовых институтов международных морских перевозок;
- основные правовые режимы морских пространств;

строение, порядок принятия, стадии рассмотрения проекта органами аппарата законодательных органов и организацией.

Уметь:

анализировать и применять необходимые нормы права и нормативные правовые акты.

Владеть:

– системно применять международные договоры для регулирования отношений между государствами, в том числе и в случаях, когда такие отношения регулируются нормами нескольких отраслей международного права;

- выявлять реальные международно-правовые позиции государств в области морской деятельности;

- анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;

- оценивать соотношение норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности;

- составлять проекты аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права;

- самостоятельно изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с современной морской деятельностью, и обосновывать предлагаемые решения морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права;

- обосновывать позицию государства в рамках международного морского права.

- обсуждать содержание международно-правовые источников и литературы по морскому праву, в т.ч. на иностранных языках.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Понятие и история института общей аварии. Правила об общей аварии – международный обычай. Признаки общей аварии. Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией). Общая авария — это распределение убытков между участниками перевозочного процесса на водном транспорте.</p>
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Система лицензирования – один из методов разрешительной политики государства. Система лицензирования устанавливает государственный контроль деятельности, способной нанести ущерб обществу, государству, людям, памятникам культуры, природе. Во главе системы лицензирования стоит Правительство РФ. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля за конкретным видом деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации. В отношении лицензиата</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	лицензирующим органом проводятся документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки. Данные внеплановые выездные проверки проводятся без согласования с органом прокуратуры, за исключением проведения внеплановой выездной проверки.
3	Международные организации и унификация норм права. Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.
4	Сущность общей аварии и принципы ее распределения. Заменяющие расходы. Скидки «за новое вместо старого». Конtribusiонная стоимость имущества. Оформление общей аварии.
5	Диспаша и порядок ее составления. Диспашеры. Сбор за составление диспашы. Ассоциация диспашеров. Исправление, оспаривание и исполнение диспашы. Йорк-Антверпенские правила 1994 г. Порядок изменения редакции правил об общей аварии. Йорк-Антверпенские правила 2004 г. Применение правил об общей аварии в международном судоходстве.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования. 1. Понятие и история института общей аварии. 2. Правила об общей аварии – международный обычай. 3. Признаки общей аварии. 4. Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).
2	Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства. 1. Система лицензирования. 2. Надзор за общей аварией.
3	Международные организации и унификация норм права. 1. Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.
4	Сущность общей аварии и принципы ее распределения. 1. Заменяющие расходы. 2. Скидки «за новое вместо старого». 3. Конtribusiонная стоимость имущества. 4. Оформление общей аварии.
5	Диспаша и порядок ее составления. 1. Диспашеры. Сбор за составление диспашы. 2. Ассоциация диспашеров. 3. Исправление, оспаривание и исполнение диспашы. 4. Йорк-Антверпенские правила 1994 г.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	5. Порядок изменения редакции правил об общей аварии. 6. Йорк-Антверпенские правила 2004 г. 7. Применение правил об общей аварии в международном судоходстве.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к экзамену
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: СПАРК, 2002.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=16322
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе	https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477

	издание)/по д ред. Г.Г.Иванова . – М.: СПАРК, 2005.	
3	Гуцуляк В.Н. Морское право (публичное и частное). М., «РосКонсул ьт», 2017.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
 - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 - <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
 - <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
 - <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
 - <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
 - <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова