

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая авария в морском праве**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-ознакомления обучающихся со структурой института общей аварии, его органами и организациями, уяснении роли международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении перевозочных процессов.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

-усвоение содержания и природы норм, ознакомление с основными актами национального законодательства по вопросам ответственности за них;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

-теоретические основы выполнения профессиональных обязанностей.

### **Уметь:**

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при анализе общей аварии в морском праве;

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

### **Владеть:**

-навыками квалифицированно толковать правовые акты в области общей аварии в морском праве;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач в морском праве.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и история института общей аварии.</li> <li>-Правила об общей аварии – международный обычай.</li> <li>-Признаки общей аварии.</li> <li>-Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).</li> <li>-Общая авария — это распределение убытков между участниками перевозочного процесса на водном транспорте.</li> <li>-Система лицензирования – один из методов разрешительной политики государства.</li> <li>-Система лицензирования устанавливает государственный контроль деятельности, способной нанести ущерб обществу, государству, людям, памятникам культуры, природе.</li> <li>-Во главе системы лицензирования стоит Правительство РФ.</li> <li>-Порядок организации и осуществления лицензионного контроля за конкретным видом деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации.</li> <li>-В отношении лицензиата лицензирующим органом проводятся документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки.</li> <li>-Данные внеплановые выездные проверки проводятся без согласования с органом прокуратуры, за исключением проведения внеплановой выездной проверки.</li> </ul> |
| 2        | <p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система лицензирования – один из методов разрешительной политики государства.</li> <li>-Система лицензирования устанавливает государственный контроль деятельности, способной нанести ущерб обществу, государству, людям, памятникам культуры, природе.</li> <li>-Во главе системы лицензирования стоит Правительство РФ.</li> <li>-Порядок организации и осуществления лицензионного контроля за конкретным видом деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации.</li> <li>-В отношении лицензиата лицензирующим органом проводятся документарные проверки, плановые проверки и внеплановые выездные проверки.</li> <li>-Данные внеплановые выездные проверки проводятся без согласования с органом прокуратуры, за исключением проведения внеплановой выездной проверки.</li> </ul>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и история института общей аварии.</li> <li>-Правила об общей аварии – международный обычай.</li> <li>-Признаки общей аварии.- Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией).</li> </ul> |
| 2        | <p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система лицензирования.</li> <li>-Надзор за общей аварией.</li> </ul>   |
| 3        | <p>Международные организации и унификация норм права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -Роль Международного морского комитета (международной неправительственной морской организации) в развитии института общей аварии.   |
| 4     | Сущность общей аварии и принципы ее распределения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Заменяющие расходы.-Скидки «за новое вместо старого».<br>-Контрибуционная стоимость имущества.<br>-Оформление общей аварии.  |
| 5     | Диспаша и порядок ее составления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Диспашеры. Сбор за составление диспашы.<br>-Ассоциация диспашеров.<br>-Исправление, оспаривание и исполнение диспашы.<br>-Йорк-Антверпенские правила 1994 г.<br>-Порядок изменения редакции правил об общей аварии.<br>-Йорк-Антверпенские правила 2004 г.<br>-Применение правил об общей аварии в международном судоходстве. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2.    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513843">https://urait.ru/bcode/513843</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный |
| 2     | Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513844">https://urait.ru/bcode/513844</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <p>Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та).</p> | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> |
|---|--|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова