

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая авария в морском праве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является — ознакомить обучающихся со структурой института общей аварии, его органами и организациями, а также показать роль международных организаций в совместном изучении перевозочных процессов. В процессе обучения формируются компетенции, связанные с анализом правоприменительной практики и составлением аналитических документов.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение системных знаний в области происшествий на морском транспорте:

- Формирование основы юридической грамотности студентов в области общей аварии в морском праве;

- формирование компетенций, установленных учебным планом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие и признаки общей аварии (наличие общей опасности для судна, груза и фрахта; преднамеренность, чрезвычайность и разумность расходов или пожертвований);

- различия между общей и частной аварией;

- основные источники регулирования общей аварии, включая Йорк-Антверпенские правила и национальное законодательство (например, Кодекс торгового мореплавания РФ);

- порядок объявления общей аварии, роль диспашера и этапы урегулирования таких ситуаций.

Уметь:

- определять, относятся ли конкретные убытки к общей аварии или частной аварии, исходя из их признаков;

- толковать и применять положения Йорк-Антверпенских правил и национального законодательства в конкретных ситуациях;

- оценивать правомерность действий капитана или судовладельца, приведших к убыткам, с точки зрения их разумности и преднамеренности;
- анализировать практику урегулирования споров, связанных с общей аварией.

Владеть:

- навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам общей аварии;
- практическими навыками расчёта убытков по общей аварии и распределения их между участниками морского предприятия пропорционально стоимости спасённого имущества;
- умением самостоятельно изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с современной морской деятельностью, и обосновывать решения ссылками на применимые нормы права по общей аварии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования общей аварии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и история института общей аварии. - Правила об общей аварии – международный обычай. - Признаки общей аварии. - Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией). |
| 2 | <p>Диспаша и порядок ее составления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспашеры. Сбор за составление диспаш. - Ассоциация диспашеров. - Исправление, оспаривание и исполнение диспаш. - Йорк-Антверпенские правила 1994 г. - Порядок изменения редакции правил об общей аварии. - Йорк-Антверпенские правила 2004 г. - Применение правил об общей аварии в международном судоходстве. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и история института общей аварии. - Правила об общей аварии – международный обычай. - Признаки общей аварии. - Понятие частной аварии (убытки, не признаваемые общей аварией). |
| 2 | <p>Правовое регулирование института общей аварии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие международного единообразия правил об общей аварии. - Йорк-Антверпенские правила об общей аварии. - Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) (глава XVI, статьи 284–309). - Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) (глава XVII). В ст. 140 КВВТ. - Правовое регулирование частной аварии. |
| 3 | <p>Виды общей аварии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрасывание груза за борт. - тушение пожара. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - намеренная посадка судна на мель. - снятие судна с мели. - заход судна в место убежища. - Перемещение, выгрузка или обратная погрузка груза, топлива или предметов снабжения. |
| 4 | <p>Расчет убытков по общей аварии и распределение ее между участниками перевозки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контрибуционной стоимости груза. - процедура расчета убытков по общей аварии. - заменяющие расходы. - скидки «за новое вместо старого». |
| 5 | <p>Диспаша и порядок ее составления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспашеры. Сбор за составление диспаши. - Ассоциация диспашеров. - Исправление, оспаривание и исполнение диспаши. - Йорк-Антверпенские правила 1994 г. - Порядок изменения редакции правил об общей аварии. - Йорк-Антверпенские правила 2004 г. - Применение правил об общей аварии в международном судоходстве. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Скаридов, А. С. Морское право. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585072 (дата обращения: 03.06.2026). |
| 2 | Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560768 (дата обращения: 03.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными

аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова