

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая и специальная логия внутренних водных путей

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 06.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В результате освоения дисциплина «Общая и Специальная лоция ВВП» специалитета обучающийся должен научиться использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции и применять правила плавания на внутренних водных путях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-20 - Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода. Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП.

Знать:

Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России. Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации. Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей. Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях.

Уметь:

Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка. Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	48	40
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	40	16	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	лекция Общая характеристика судоходных водных путей России, их историческое развитие. Классификация ВВП. Структура управления и обслуживания. Основные свободные и зарегулированные судоходные реки, озера и водохранилища. Гарантированные, дифференцированные и оптимальные габариты судового хода и их определение.
2	лекция Основные физические свойства воды. Гидростатическое давление и его свойства. Режимы движения воды. Уровненный режим рек и гидрологические посты. Установившееся и не установившееся движение жидкости. Уравнение неразрывности потока. Режим уклонов свободной поверхности воды. Взаимодействие потока и русла.
3	лекция Речные наносы, их образование и виды. Виды наносных образований, их характеристики и влияние на судоходные условия. Глинистые и каменистые образования и их характеристики. Перекат. Образование перекатов. Элементы переката. Типы перекатов и их характеристика. Типы подвалев. Режим перекатов. Скорости течений на перекатах. Каменистые перекаты. Извилистость речного русла и ее причины. Виды извилистости. Образование прорв и стариц.
4	лекция Подходные каналы к судоходному шлюзу, их типы, требования к ним. Судоходный шлюз. Типы шлюзов. Принцип работы и устройство однокамерного шлюза. Системы питания шлюзов.
5	лекция Замерзание рек. Ледостав. Вскрытие рек. Подвижки льда. Затопы. Ледовый режим каналов. Ледовый режим водохранилищ и озер. Затопы и зимовки, их виды. Влияние ледяного покрова на зимующие суда и защита их от ледохода.
6	лекция Карты внутренних водных путей. Масштабы карт. Справочные пособия, руководства. Информация о судоходных условиях. Способы ориентирования. Определение расстояний с судна. Ориентирование в ночное время. Естественные и искусственные ориентиры.
7	лекция 1.1 Значение изучения специализации в обеспечении безопасности плавания и эффективной работе флота. Классификация судоходных путей ЕГС РФ. Навигационные пособия ЕГС РФ 1.2 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Беломоро-Онежского бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения и обеспечения плавания судов. 1.3 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Северо-Западного бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения и обеспечения плавания судов. 1.4 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Волжского бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения и обеспечения плавания судов. 1.5 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Камского бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения и обеспечения плавания судов. 1.6 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Волго-Донского бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения обеспечения плавания судов. 1.7 Гидрографическая и гидрологическая хар-ка Московского бассейна. Регламент плавания, система информации, извещения и обеспечения плавания судов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	пр Определение на навигационных картах различных наносных и каменистых образований; выполнение схем с описанием данных образований
2	пр Определение на навигационных картах участков с различными видами течений; выполнение схем с описанием данных течений и их влияния на движение судов
3	пр Перекаат и его элементы. Построение плана участка реки в изобатах, построение поперечного профиля по плесовой ложине перекаата. Описание элементов перекаата и живого сечения реки.
4	пр Определение береговых и плавучих навигационных знаков судоходной обстановки по их отличительным признакам на макетах, карточках.
5	пр Чтение карты, выполненной в проекции Гаусса с учетом особенностей плавания, рекомендаций и предупреждений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Реферат №1 на тему: «Течения в речном потоке».
2	Реферат №2 на тему: Речные наносы».
3	Изучение навигационных знаков и огней на ВВП
4	Специальная лоция ЕГС ВВП Европейской части РФ. Обзор водных путей
5	Положение судового хода и условия движения на участках ЕГС РФ ВВП
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к текущему контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации РФ Ространснадзор Статья	http://www.consultant.ru https://library.gumrf.ru
2	Внутренние водные пути и судоходные сооружения Коломейцев В.Т. Учебное пособие ТрансЛи , 2014	https://library.gumrf.ru
3	Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства на ВВП. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Учебное пособие МОРКНИГА , 2010	https://library.gumrf.ru

4	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с разъяснениями, карточками для закрепления и контроля знаний и условными обозначениями). 4-е изд. В.Д. Усов Учебное пособие	https://library.gumrf.ru http://www.consultant.ru
5	Лоция внутренних судоходных путей. Земляновский Д.К. Учебник Транспорт , 2009	https://library.gumrf.ru
6	Внутренние водные пути. Михайлов А.В Учебник АСВ , 2004	https://library.gumrf.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Правила и руководства

Официальный сайт ФАРМТ

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

<https://znanium.com>

Информация по судоходной обстановке Официальный сайт Московского речного пароходства <https://mosrp.ru/>

Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.mii.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

Полная лицензионная версия

Видеофильм «Знаки судоходной обстановки на реках, озерах и водохранилищах» практикум - Windows XP (Государственный контракт № 000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- Microsoft Office 2007 Professional (Государственный контракт №000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) – бессрочная лицензия;

- Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp) – бессрочная лицензия;

– Dr.Web, (Договор № TC2457/2017 г. на передачу неисключительных

прав на использование программного продукта (антивирус) – Dr.Web Desktop Security Suite от 20.11.2017 (ООО Торговая сеть «ДАТАСИСТЕМ»)) – срок действия договора 12 месяцев;

- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) – бессрочная лицензия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Рабочие места - 1 шт

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.А. Бондаренко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко